

REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
G R A D Z A D A R
Gradonačelnik

KLASA: 602-01/24-01/30

URBROJ: 2198-1-02-25-9

Zadar, 1. rujna 2025.

GRADSKOM VIJEĆU GRADA ZADRA

PREDMET: Prijedlog Programa javnih potreba u predškolskom
odgoju i školstvu Grada Zadra za 2025. godinu

**NADLEŽNOST
ZA DONOŠENJE:** GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA

PRAVNI TEMELJ: Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju čl. 1. i 48.
(„Narodne novine“ br: 10/97, 107/07, 94/13, 98/19,
57/22, 101/23 i 145/23)
Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj srednjoj
školi čl. 1. i 143.
(„Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr.,
90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18,
98/19, 64/20, 133/20, 151/22, 155/23 i 156/23)
Statut Grada Zadra čl. 27.
(„Glasnik Grada Zadra“, broj: 9/09, 28/10, 3/13, 9/14, 2/15 -
pročišćeni tekst, 3/18, 7/18-pročišćeni tekst, 15/19, 2/20,
3/21 i 14/23 - pročišćeni tekst)

PREDLAGATELJ: GRADONAČELNIK

IZVJESTITELJ: Tihana Magaš, pročelnica

MATERIJAL IZRADIO: Upravni odjel za odgoj i školstvo

O b r a z l o ž e n j e

U privitku dostavljamo Prijedlog Programa javnih potreba u odgoju i školstvu Grada Zadra za 2025. godinu.

Ukupan iznos (zajedno sa vlastitim prihodima korisnika) u Proračunu Grada Zadra predviđen za realizaciju Programa iznosi 55.337.378,79 eura (izvorna sredstva 20.655.520,24 eura).

Slijedom navedenog, podnosi se Gradskom vijeću Prijedlog Programa javnih potreba u odgoju i školstvu Grada Zadra za 2025. godinu, na razmatranje i donošenje.

GRADONAČELNIK

Šime Erlić, v.r.

Na temelju članka 1. i 48. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br.: 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23 i 145/23), članka 1. i 143. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 27. Statuta Grada Zadra („Glasnik Grada Zadra“, br.: 9/09, 28/10, 3/13, 9/14, 2/15 – pročišćeni tekst, 3/18, 7/18, 15/19, 2/20, 3/21 i 14/23 – pročišćeni tekst), **Gradsko vijeće Grada Zadra na __. sjednici održanoj __. rujna 2025. godine, d o n o s i**

P R O G R A M

javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu

Grada Zadra za 2025. godinu

I.

1. PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

(1) Predškolski odgoj obuhvaća programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane socijalne skrbi koji se ostvaruju u dječjim vrtićima sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja. Dječji vrtići su javne ustanove koje djelatnost predškolskog odgoja obavljaju kao javnu službu, a prema odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u sklopu javnih ovlasti vrtići obavljaju upise i ispise djece u dječji vrtić s obvezom vođenja odgovarajuće dokumentacije, izdaju potvrde i mišljenja te su obvezni podatke o dječjem vrtiću upisivati u zajednički elektronički upisnik. Predškolski odgoj organizira se i provodi za djecu od godine dana do polaska u osnovnu školu, a ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama djeteta. U godini dana prije polaska u osnovnu školu program predškole obavezan je za svu djecu. Program predškole za djecu koja pohađaju vrtić integriran je u redoviti program predškolskog odgoja dječjeg vrtića. Za djecu koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića program predškole, u trajanju od 250 sati, organizira se i provodi pri dječjem vrtiću, odnosno osnovnoj školi.

(2) Na području Grada Zadra predškolski odgoj i obrazovanje provode se u tri ustanove kojima je osnivač Grad Zadar (Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Sunce i Dječji vrtić Latica) te u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja drugih osnivača.

(3) Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje, kojega donosi ministar nadležan za obrazovanje i kurikulumu dječjeg vrtića. U ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruju se redoviti 10-satni i 5-satni programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, program predškole, programi za djecu predškolske dobi s posebnim potrebama, program ranog učenja engleskog jezika, katoličkog vjeronauka, športski program kao i drugi programi umjetničkog i kulturnog sadržaja.

(4) Uvažavajući potrebe na području predškolskog odgoja Grad sustavno radi na proširivanju vrtićkih kapaciteta preuređenjem i proširenjem postojećih objekata, odnosno gradnjom novih vrtića, te podupiranjem rada vrtića drugih osnivača. U okviru Nacionalnog plana za oporavak i otpornost otvoren je javni poziv na koji je Grad Zadar u srpnju 2022. prijavio projekte izgradnje i/ili nadogradnje četiri područna objekta s ukupno 22 odgojno-obrazovne skupine. Tijekom 2023. i 2024. godine zaprimljene su Odluke o financiranju te Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za četiri područna objekta (Pčelica, Smiljevac, Duga, Crvene kuće).

(5) Odlukom Gradonačelnika od rujna 2017. godine participacija roditelja za smještaj djece u vrtiće Grada Zadra iznosi 79,63 eura (600,00 kn) za prvo dijete u predškolskoj ustanovi, 39,82 eura (300,00 kn) za drugo dijete, dok je za treće i svako sljedeće dijete boravak u predškolskoj ustanovi besplatan. Za obitelji koje imaju četvero ili više djece osiguran je besplatan vrtić bez obzira koliko djece pohađa predškolsku ustanovu. Preko UO za socijalnu skrb i zdravstvo sukladno socijalno-materijalnim uvjetima roditelji mogu ostvariti i dodatnu materijalnu pomoć za podmirenje troškova boravka djece u predškolskim ustanovama.

(6) Između Grada Zadra, u ime osnivača, s jedne strane i Sindikata radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske te Sindikata obrazovanja, medija i kulture, s druge strane, za radnike u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja, dana 29. svibnja 2018. godine, potpisan je kolektivni ugovor kojim su dodatno zaštićena radnička prava zaposlenika vrtića. U proteklom razdoblju Grad i Sindikat su poštivali sve odredbe potpisanog Ugovora i poslije isteka vremena na koji je potpisan. Novi Kolektivni ugovor za sve tri ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja potpisan je 1. prosinca 2023. godine i Dodatak ugovoru 8. travnja 2024. godine.

1.1. Dječji vrtić Radost

(1) Dječji vrtić *Radost* u svom sastavu ima 11 područnih objekata (Bokanjac, Bili brig, Grigor Vitez, Jadran, Galeb, Pčelica, Vruljica, Voštarnica, Višnjik, Višnjik II i Višnjik III). Vrtić ima središnju kuhinju koja se nalazi u sklopu područnog objekta Vruljica.

(2) U pedagoškoj 2024./2025. godini vrtić pohađa 931 dijete u 48 odgojnih skupina, od toga je 205 djece jaslične dobi te 726 djece vrtićke dobi. U vrtiću je zaposleno 182 radnika, od toga 107 odgojitelja.

(3) Broj djece i skupina po područnim objektima u pedagoškoj 2024./2025. godini:

R. br.	PODRUČNI OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
1.	Bili brig	4	86
2.	Bokanjac	4	78
3.	Galeb	1	14
4.	Grigor Vitez	7	148
5.	Jadran	2	33
6.	Pčelica	4	60
7.	Voštarnica	5	106
8.	Vruljica	7	122
9.	Višnjik	6	114
10.	Višnjik II	2	38
11.	Višnjik III	6	132
UKUPNO		48	931

Tablica 1.

(4) Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostali rashodi za zaposlene, a koji se odnose na jubilarne nagrade i otpremnine, kao i naknade troškova zaposlenima, koji se odnose na prijevoz zaposlenih, financiraju se u nepunom iznosu, a ostatak iz izvornih prihoda vrtića. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda. Izvorni prihodi vrtića prvenstveno se odnose na participaciju roditelja.

OPIS	PRIHODI GRADA ZADRA	VLASTITI i namjenski PRIHODI KORISNIKA
Plaće za redovan rad	4.219.000,00	21.000,00
Doprinosi za zdravstveno osiguranje	699.600,00	
Naknade troškova zaposlenima prijevoz	120.000,00	
Ostali rashodi za zaposlene	335.000,00	
Usluge tekućeg i investicijskog ulaganja	215.000,00	31.500,00
Materijal i sirovine	112.400,00	135.600,00
Energija	64.599,16	56.400,84
Kapitalni rashodi	59.000,00	19.000,00
Ostali materijalni i financijski rashodi		327.195,84
UKUPNO	5.824.599,16	590.696,68

Tablica 2.

(5) Program predškole za djecu koja ne pohađaju redoviti vrtićki program je besplatan. Za program predškole, pored sredstava koja osigurava Grad, osiguravaju se sredstva i u Državnom proračunu u iznosu od 2,65 eura mjesečno po djetetu. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih transferirat će vrtićima sredstva namijenjena za program predškole, program rada s djecom s posebnim potrebama i program za darovitu djecu. Iznos sredstava određuje MZOM odlukom koju donosi početkom godine.

1.2. Dječji vrtić Sunce

(1) Dječji vrtić *Sunce* u svom sastavu ima 11 područnih objekata (Ciciban, Jazine, Duga, Maslačak, Vladimir Nazor, Ričine, Tratinčica, Smiljevac, Kožino, Iskra, Mjesec). Vrtić ima središnju kuhinju u sklopu PO Ciciban. Vrtić također organizira realizaciju programa u Općoj bolnici Zadar za djecu koja su na liječenju.

(2) U pedagoškoj 2024./2025. godini vrtić pohađa 685 djece u 34 odgojne skupine, od toga je 190 djece jaslične dobi te 495 djece vrtićke dobi. U vrtiću je zaposleno 132 radnika, od toga 83 odgojitelja.

(3) Broj djece i skupina po područnim objektima u pedagoškoj 2024./2025. godini:

R. br.	PODRUČNI OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
1.	Ciciban	10	216
2.	Jazine	7	147
3.	Duga	2	42
4.	Maslačak	2	38
5.	Vladimir Nazor	2	28
6.	Ričine	1	17
7.	Tratinčica	1	23
8.	Smiljevac	4	77
9.	Kožino	1	22
10.	Iskra	2	35
11.	Mjesec	1	20
13.	Vrtić u bolnici	1	20
UKUPNO		34	685

Tablica 3.

(4) Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostali rashodi za zaposlene, a koji se odnose na jubilarne nagrade i otpremnine, kao i naknade troškova zaposlenima, koji se odnose na prijevoz zaposlenih, financiraju se u nepunom iznosu, a ostatak iz izvornih prihoda vrtića. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda. Izvorni prihodi vrtića prvenstveno se odnose na participaciju roditelja.

OPIS	PRIHODI GRADA ZADRA	VLASTITI i namjenski PRIHODI KORISNIKA
Plaće za redovan rad	3.350.000,00	0,00
Doprinosi za zdravstveno osiguranje	552.750,00	
Naknade troškova zaposlenima prijevoz	75.000,00	
Ostali rashodi za zaposlene	250.000,00	
Usluge tekućeg i investicijskog ulaganja	290.000,00	6.877,00
Materijal i sirovine	0,00	110.000,00
Energija		65.000,00
Ostali materijalni i financijski rashodi	50.000,00	225.258,40
Kapitalni rashodi	325.000,00	45.000,00
UKUPNO	4.892.750,00	452.135,40

Tablica 4.

(5) Kapitalnim rashodima u pedagoškoj 2025./2026. godini planira se otvaranje novih područnih objekata; PO Skok i PO Jazine II te proširenje PO Ričine, kako bi se proširio obuhvat upisane predškolske djece.

(6) Program predškole za djecu koja ne pohađaju redoviti vrtićki program je besplatan. Za program predškole, pored sredstava koja osigurava Grad, osiguravaju se sredstva i u Državnom proračunu u iznosu od 2,65 eura mjesečno po djetetu. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih transferirat će vrtićima sredstva namijenjena za program predškole, program rada s djecom s posebnim potrebama i program za darovitu djecu. Iznos sredstava određuje MZOM odlukom koju donosi početkom godine.

1.3. Dječji vrtić Latica

(1) Od početka djelovanja Dječji vrtić Latica ističe važnost integracije (od 1991. temeljni programi ove ustanove bili su programi integracije), a danas nastavlja s promicanjem inkluzije na svim razinama. Od samog osnivanja ustanove, Statutom su omogućeni programi integracije (danas inkluzije) za djecu s teškoćama u razvoju. Tri redovne (inkluzivne) odgojno-obrazovne skupine započinju s radom uz 10 posebnih (tranzitivne) skupina. Sve posebne skupine u Dječjem vrtiću Latica imaju prijelazno obilježje, tzv. tranzitivne skupine (prijelaz iz posebnih u redovne skupine).

(2) Organizacija rada usmjerena je na praćenje i podržavanje djetetova učenja te stjecanje roditeljskih i djetetovih kompetencija u redovnom programu i posebnim programima. Svim svojim kapacitetima, osobito stručnjacima različitih profila usmjerenim na cjeloživotno učenje i obrazovanje, ova je ustanova spremna različitim metodama i specifičnom opremom, primarno razvijati inkluzivne programe u za to predviđenim uvjetima. Cilj Dječjeg vrtića Latica je zadovoljiti potrebe djece urednog razvoja kao i različitim edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima pružiti stručnu podršku djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima za uključivanje u redovnu sredinu, nove oblike učenja, uz poticanje inkluzije u svim vrtićima na području Zadarske županije. Verificirani programi posebnih-tranzitivnih i redovnih skupina te inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške temelj su Godišnjeg plana i programa.

(3) Nakon provedenog postupka e-Upisa (zajednički upisi za sva 3 gradska vrtića), uvažavajući zahtjeve roditelja koji su iskazali potrebu za redovnim ili posebnim programom, kadrovskom strukturom zaposlenih i mogućnošću uključivanja djece u redovni vrtić u mjestu prebivališta, planirani su različiti programi za ukupno 158 djece, 96 djece u skupinama i 62 u inkluzivnom edukacijsko-rehabilitacijskom programu podrške. Vrtić je otvoren od 6.00 sati do 20.00 sati. Ostvarivanje cjelodnevnog 10 satnog redovnog programa u 3 redovne skupine (52 djece) započinje u 6.30 sati do 16.30; u posebnim skupinama (10) program (ukupno 44 djece) započinje u 7.30 sati i planira se rad u dvije smjene, 5 posebnih skupina ujutro i 5 posebne poslijepodne koje završavanju s radom u 19.00 sati. Djeca uključena u inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške (62 djece) polaznici su jutarnje i poslijepodnevne smjene. U vrtiću je zaposleno 45 radnika, od toga 7 odgojitelja i 19 stručnih suradnika (edukacijski rehabilitatori, logopedi, fizioterapeuti, medicinske sestre i psiholog).

Vrsta programa	Skupine	Broj djece
Poseban edukacijsko-rehabilitacijski program za djecu s višestrukim teškoćama	3 posebne skupine (tranzitivne)	17
Poseban edukacijsko-rehabilitacijski program za djecu s poremećajem iz spektra autizma	6 posebnih skupina (tranzitivne)	22
Poseban edukacijsko-rehabilitacijski program za djecu sa sniženim intelektualnim sposobnostima	1 posebna skupina (tranzitivna)	5
Redovan program (inkluzija)	3 redovne skupine	52
Inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške	redovne skupine u vrtićima Zadarske županije	62
Ukupno		158

Tablica 5.

(4) U obvezan program predškole uključeno je ukupno 55 djece, 21 dijete s Rješenjem o odgodi upisa u prvi razred osnovne škole, i 34 djece predškolske dobi. Program predškole integriran je u postojeće primarne programe.

(5) Financiranje programa osigurava osnivač Grad Zadar, Općine i Gradovi prebivališta djece izvan Zadra, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (programi javnih potreba za djecu s teškoćama u razvoju i djecu u godini dana prije polaska u školu) uz Zadarsku županiju i donacije. Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda.

OPIS	PRIHODI GRADA ZADRA	VLASTITI i namjenski PRIHODI KORISNIKA
Plaće za redovan rad	1.046.996,64	105.417,69
Doprinosi za zdravstveno osiguranje	206.250,00	0
Naknade troškova zaposlenima prijevoz	32.500,00	0
Ostali rashodi za zaposlene	62.000,00	5.989,27
Materijalni rashodi	97.350,00	151.844,53
Kapitalni rashodi	0,00	26.733,74
UKUPNO	1.445.096,64	289.985,23

Tablica 6.

1.4. Vrtići drugih osnivača

(1) U cilju zadovoljavanja javnih potreba na području predškolskog odgoja i obrazovanja, pored osnivanja vlastitih ustanova, Grad Zadar podupire i rad dječjih vrtića drugih osnivača, vjerskih zajednica, odnosno vrtića kojima je osnivač druga pravna ili fizička osoba. Program sufinanciranja vrtića drugih osnivača započeo je od početka pedagoške 2009./2010. godine, a nastavlja se i u pedagoškoj 2024./2025. godini. S vrtićima drugih osnivača Grad je sklopio poseban ugovor o sufinanciranju cjelodnevno 10-satnog programa. Grad je preuzeo obvezu ovim vrtićima isplaćivati potporu za plaće 146 odgojitelja u visini iznosa bruto plaće kakva se isplaćuje odgojiteljima u ustanovama kojima je Grad osnivač, a vrtići su se obvezali naplaćivati participaciju od roditelja u iznosu od 79,63 EUR za prvo dijete u predškolskoj ustanovi, 39,82 EUR za drugo dijete u predškolskoj ustanovi, te osigurati besplatan boravak za treće i svako sljedeće dijete u predškolskoj ustanovi. Za obitelji koje imaju četvero ili više djece također je osiguran besplatan vrtić.

(2) Zbog smanjenja prihoda vrtića Grad se obvezao i na isplatu potpore po odgojno-obrazovnoj skupini u iznosu od 680,00 EUR, a koja će se zbog inflacije povećati na 800,00 EUR po skupini po usvajanju Proračuna. Vrtići drugih osnivača početkom pedagoške 2024./2025. godine ukupno okupljaju 1461 dijete (346 jaslice i 1115 vrtić) u 69 odgojno-obrazovnih skupina (22 jasličkih i 47 vrtićkih skupina).

(3) Vrtići drugih osnivača u programu sufinanciranja u pedagoškoj 2024./2025. godini:

Red. br.	VRTIĆ	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	ODGOJITELJI
1.	BAMBI	65	3	6
2.	ČUPERAK	42	2	4
3.	GOLUBICA	44	2	4
4.	HLAPIĆ	40	2	5
5.	JORDANOVAC	59	2	4
6.	KLOKAN	44	2	4
7.	KOCKA KOCKICA	44	2	4
8.	KOCKICA	35	2	4
9.	MASLAČAK	202	10	20
10.	MORE	37	2	4
11.	PETAR PAN	46	2	4
12.	PINOCCHIO	38	2	4
13.	PINOKIO	48	2	4
14.	RIBICA	86	4	8
15.	SMIJEŠAK	67	3	6
16.	SNUPI	104	5	10
17.	ŠKOLJKICA I MORE	215	11	26
18.	ŠUŠKALICA	40	2	4
19.	VAL	42	2	5
20.	VRAPČIĆ	128	5	12
21.	ŽUTO PAČE	35	2	4
UKUPNO:		1461	69	146

Tablica 7.

(4) Početkom svake pedagoške godine Grad sklapa ugovor o sufinanciranju s vrtićem na temelju broja odgojno-obrazovnih skupina koje su ustrojene u pojedinom vrtiću. U skladu s potrebama u projekt sufinanciranja tijekom godine mogu se uključiti i drugi vrtići koji udovolje propisanim kriterijima, odnosno može se prihvatiti izmjena postojećeg ugovora na temelju povećanog/smanjenog broja odgojno-obrazovnih skupina.

(5) Predviđena sredstva za sufinanciranje rada vrtića drugih osnivača iznose 4.400.000,00 EUR.

(6) Program potpore stručnom timu vrtića drugih osnivača nastavlja se i u ovoj pedagoškoj godini. Program se provodi u suradnji sa svim vrtićima drugih osnivača, a Dječji vrtić Maslačak je formalni poslodavac stručnim suradnicima. Na ovaj način stručni suradnici imaju mogućnost stručnog napredovanja u skladu s Pravilnikom o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima, budući DV Maslačak ima ustrojeno odgojiteljsko vijeće. Dodatni doprinos unaprjeđenju i razvoju vrtića drugih osnivača koji okupljaju 1461 dijete, Grad Zadar daje kroz preuzimanje financiranja rada peteročlanog stručnog tima koji je pretpostavka za kvalitetniju provedbu programa predškolskog odgoja i obrazovanja. Stručni tim vrtića drugih osnivača, koji od siječnja 2018. godine u potpunosti financira Grad, čine dva pedagoga, dva psihologa i jedna medicinska sestra.

(7) Predviđena sredstva za financiranje stručnog tima vrtića drugih osnivača iznosi 150.000,00 EUR.

1.5. Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtić po mjeri djece i roditelja

(1) Grad Zadar je u svibnju 2018. prijavio projektni prijedlog na natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku „Vrtići za skladniji život“ koji je otvoren u okviru otvorenog poziva na dodjelu bespovratnih sredstava *Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* iz Europskog socijalnog fonda (Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.). Odlukom Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku od 3. siječnja 2019. godine projektni prijedlog Grada Zadra pod nazivom „Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja“ odabran je za financiranje. Partneri Grada Zadra su DV Radost, DV Sunce te pet vrtića drugih osnivača: DV Maslačak, DV Ribica, DV Šuškalica, DV Golubica i DV Klokani. Projekt „Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja“, pripremljen je na temelju prethodno provedenih anketa kojima su roditelji iskazali potrebu za promjenom radnog vremena dječjih vrtića na području Zadra. Projekt je dao izravan doprinos usklađenju obiteljskih i poslovnih obveza roditelja. Partnerski vrtići su kroz ovaj projekt unaprijedili svoj rad organiziranjem produljenog boravka i smjenskog rada, sudjelovanjem na brojnim edukacijama te verifikacijama novih odgojno-obrazovnih programa poput Odgoja za održivi razvoj, Montessori programa, senzorne integracije, ranog učenja engleskog jezika i drugih. Za provedbu navedenih programa angažirani su odgojitelji, stručni suradnici te djelatnici u tehničkom osoblju (kuhari, servirke, spremačice). Predškolske ustanove sa smjenskim radom i produljenim boravkom započele su 1. travnja 2019. godine. Ukupna vrijednost projekta bila je 14.269.513,60 kuna (1.893.889,92 EUR). Bespovratna sredstva iznosila su 100%, a financirala su se iz Europskog socijalnog fonda. Provedba projekta trajala je 30 mjeseci i završila je 15. srpnja 2021.

(2) Partnerske predškolske ustanove su provele analizu potreba roditelja za smjenskim i produljenim radom u pedagoškoj 2021./2022. godini te je Grad Zadar, u skladu s iskazanim, osigurao nastavak provedbe ovog programa. Isto je učinjeno za pedagošku 2024./2025. i 2025./2026. godinu.

(3) Za organizaciju smjenskog i produljenog rada u šest predškolskih ustanova, za 180 djece, u 2025. godini osigurano je 439.750,00 EUR.

2. STIPENDIRANJE UČENIKA I STUDENATA

(1) Krajem 2024. godine Grad Zadar je raspisao natječaj za dodjelu stipendija učenicima i studentima za 2024./2025. školsku/akademsku godinu za dodjelu 145 novih stipendija od kojih 40 stipendija za učenike srednjih škola, od toga 20 za učenike srednjih škola koji se školuju za strukovna zvanja, 50 za studente prve godine studija i 55 za studente viših godina studija, od toga za deficitarna zvanja dodjeljuje se 20 stipendija studentima prve godine i 20 stipendija studentima viših godina.

(2) Stipendija se isplaćuje za 10 mjeseci tijekom školske/akademske godine. Gradonačelnik je za školsku/akademsku 2023./2024. godinu u skladu s financijskim mogućnostima Grada Zadra, a na prijedlog Povjerenstva za stipendiranje i odobravanje drugih oblika potpore učenicima i studentima donio zaključak o povećanju iznosa stipendija koji se primjenjuje i nadalje. Stipendija za učenike iznosi 70,00 eura mjesečno, za studente koji studiraju u mjestu prebivališta 120,00 eura, za studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta 150,00 eura, a za studente koji se školuju za deficitarna zvanja dodjeljuje se stipendija u iznosu od 180,00 eura mjesečno.

(3) Na temelju Pravilnika o stipendiranju i odobravanju drugih oblika potpore, učenicima i studentima koji imaju prebivalište na području Grada Zadra mogu se dodijeliti i jednokratne financijske potpore u visini neoporezivog iznosa. Gradonačelnik Grada Zadra, na prijedlog Povjerenstva za stipendiranje i odobravanje drugih oblika potpore učenicima i studentima, pod posebnim uvjetima, može dodijeliti potporu za poslijediplomski studij ili specijalizaciju na medicinskim studijima ukoliko se radi o kadrovima od posebnog interesa za Grad Zadar.

(4) Proračunom su predviđena sredstva za isplatu naknada trojici vanjskih članova Povjerenstva. Naknada se isplaćuje u iznosu od 26,54 eura neto po održanoj sjednici.

(5) U suradnji s Inovativnim Zadrom d.o.o. Upravni odjel za odgoj i školstvo krajem 2020. godine pokrenuo je izradu digitalne platforme i aplikacije za korisnike stipendija Grada Zadra u cilju transformacije poslovanja te se time uključio u trend „poslovanja bez papira“. Digitalizacija sustava stipendija Grada Zadra omogućila je automatizaciju i poboljšanje poslovnih operacija, procesa i aktivnosti iskorištavanjem digitalnih tehnologija, te lakšu i bržu dostupnost sustava stipendija svojim krajnjim korisnicima, učenicima i studentima, koji se služe suvremenim tehnologijama. Aplikacija „e-stipendije“ prvi put je primijenjena na provedbu natječaja za stipendije u školskoj/akademskoj 2021./2022. godini.

Učeničke i studentske stipendije	551.350,00 EUR
Naknade članovima povjerenstva	1.100,00 EUR
Stipendije i školarine	550.000,00 EUR
Ostali rashodi vezani uz stipendije	250,00 EUR

Tablica 8.

3. ŠKOLSTVO

3.1.1. Decentralizirane funkcije osnovnog školstva

(1) Grad Zadar je preuzeo osnivačka prava nad osnovnim školama na svome području, a time i obvezu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za što se sredstva osiguravaju iz dodatnog udjela poreza na dohodak za decentralizirane funkcije i iz potpore izravnjanja Državnog Proračuna Republike Hrvatske.

(2) Iznos sredstava za decentralizirane funkcije donesen je sukladno Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2025. godini Vlade RH, a ovim Programom i Proračunom Grada Zadra planiraju se i dodatna sredstva iz izvornih prihoda Grada kako se ne bi ugrozio dosegnuti standard škola, prvenstveno na pozicijama materijalnih i financijskih rashoda.

Izvori sredstava/Sredstva prema namjeni	Rashodi za zaposlene, materijalni, financijski i ostali rashodi	Rashodi za nabavu proizv. dugotrajne imov. i dod. ulaganja na nef. imovini
Sredstva prema kriterijima iz Odluke	1.192.394,00	417.405,00
Izvorna sredstva Grada Zadra	581.736,00	567.025,00
Vlastiti i namjenski prihodi škola	28.812.191,83	418.043,32

Tablica 9.

(3) Grad Zadar je osnivač 9 osnovnih škola i to: OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Smiljevac, OŠ Bartula Kašića, OŠ Zadarski otoci i OŠ Voštarnica, a zajedno sa Zadarskom županijom osnivač je Glazbene škole Blagoja Berse. Prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Glazbena škola Blagoja Berse od 2010. godine sredstva za decentralizirane funkcije povlači iz Proračuna Zadarske županije, a ne kao dotad i iz Proračuna Grada Zadra.

(4) Škole, kojima se iz Proračuna Grada Zadra financiraju decentralizirane funkcije, pohađa 7.106 učenika u 387 razrednih odjela. Nastava se izvodi u 11 matičnih škola i 15 područnih škola, odnosno područnih odjela.

PODACI O BROJU UČENIKA I BROJU RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI																			
MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE																			
ŠKOLA / RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	
STANOVI	51	2	70	3	52	2	69	3	77	3	83	4	89	4	76	3	567	24	
POSEBNI RAZR. ODJEL	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1	
PO CRNO	8	1	9	1	8	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34	4	
UKUPNO	60	4	79	4	61	3	79	4	78	3	84	4	89	4	76	3	606	29	
KRUNE KRSTIĆA	49	2	44	2	60	3	36	2	60	3	76	4	69	4	84	4	478	24	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PO PLOČA	21	1	12	1	13	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	
UKUPNO	70	3	56	3	73	4	48	3	60	3	76	4	69	4	84	4	536	28	
PETRA PRERADOVIĆA	48	2	61	3	58	3	58	3	60	3	69	3	70	3	63	3	487	23	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	5	1	
PŠ KOŽINO	3	1	6	0	7	1	2	0	8	1	10	1	13	1	12	1	61	6	
PO PETRČANE	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	
UKUPNO	51	3	68	3	69	5	61	3	69	4	81	5	83	4	75	4	557	31	
Š. K. BENJE	80	4	87	5	102	5	108	5	146	6	155	6	131	6	141	6	950	43	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PO DIKLO	10	1	22	1	7	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	
PO PUNTAMIKA	19	1	18	1	15	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	61	4	
UKUPNO	109	6	127	7	124	7	129	7	146	6	155	6	131	6	141	6	1062	51	
ŠIME BUDINIĆA	90	5	100	5	91	4	120	5	119	5	110	5	118	5	108	4	856	38	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	
UKUPNO	90	5	100	5	96	5	120	5	119	5	110	5	118	5	108	4	861	39	
SMILJEVAC	109	5	124	5	134	5	111	5	137	6	123	6	114	6	132	6	984	44	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PO BRIŠEVO	13	1	8	1	9	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	
PO MURVICA	10	1	14	1	6	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4	
UKUPNO	132	7	146	7	149	7	126	7	137	6	123	6	114	6	132	6	1059	52	
BARTULA KAŠIĆA	113	5	111	5	103	5	106	5	123	6	127	6	133	6	134	6	950	44	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	4	1	
PO BOKANJAC	9	1	5	1	19	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	4	
PO DRAČEVAC N.	2	0	3	1	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	
PO POLJICA	4	0	7	1	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	
PO ŽERAVA	1	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	
UKUPNO	129	6	128	8	133	8	130	7	125	7	127	6	134	6	134	6	1040	54	
ZADARSKI OTOCI	95	5	79	4	90	4	84	5	92	5	93	4	99	4	100	5	732	36	
POSEBNI RAZR. ODJEL	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	5	1	
PŠ IST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PŠ OLIB	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	
PŠ PREMUDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PŠ SILBA	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	7	2	
PŠ VELI IŽ	1	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	7	2	
PŠ MOLAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UKUPNO	98	5	82	4	92	6	86	6	99	6	94	5	99	4	104	7	754	43	
VOŠTARNICA	2	1	2	0	5	1	4	0	1	1	3	0	0	0	3	1	20	4	
SKUPINE	31	9	0	0	0	0	51	12	0	0	0	0	0	0	31	7	113	28	
UKUPNO	33	10	2	0	5	1	55	12	1	1	3	0	0	0	34	8	133	32	
KOŠ IVE MAŠINE	52	2	52	2	50	2	52	2	51	2	46	2	50	2	24	1	377	15	
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UKUPNO	52	2	52	2	50	2	52	2	51	2	46	2	50	2	24	1	377	15	
GŠ SV.BENEDIKTA	37	3	18	2	18	2	19	2	14	2	11	2	0	0	0	0	117	13	
UKUPNO MATIČNE	759	46	748	36	771	37	820	49	887	43	899	43	874	40	897	47	6655	341	
UK. PODRUČNE	102	8	110	9	99	13	85	9	12	2	11	2	13	1	15	2	447	46	
SVEUKUPNO	861	54	858	45	870	50	905	58	899	45	910	45	887	41	912	49	7102	387	

Tablica 10.

(5) Decentralizirane funkcije osnovnog školstva odnose se na materijalne i financijske rashode osnovnih škola, rashode za tekuće i investicijsko održavanje, rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini te ostale rashode financirane decentraliziranim sredstvima.

(6) Vlada Republike Hrvatske svake godine donosi Odluku o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva na temelju koje Grad Zadar izrađuje vlastite kriterije za financiranje decentraliziranih funkcija kao i planove rashoda za investicijsko održavanje i nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini.

(7) Odlukom o kriterijima utvrđuju se kriteriji za financiranje materijalnih i financijskih rashoda osnovnih škola, a odnose se na broj učenika, broj razrednih odjela, broj osnovnih škola, broj područnih škola, broj otočnih škola i broj računala, a mjerila su mjesečne cijene određene prema sljedećim elementima:

- po učeniku 3,32 eura mjesečno,
- po razrednom odjelu 33,18 eura mjesečno,
- po osnovnoj školi 331,81 eura mjesečno,
- po područnoj školi 39,82 eura mjesečno,
- po otočnoj školi 265,45 eura mjesečno
- za korištenje računalne opreme 6,64 eura mjesečno po računalu.

(8) Prema opsegu programa, obuhvaćeni su sljedeći materijalni i financijski rashodi: službena putovanja, stručno usavršavanje zaposlenika, naknade za rad povjerenstava i sl., uredski materijal i ostale materijalne rashode, sitni inventar i auto gume, usluge telefona i pošte, usluge promidžbe i informiranja, komunalne usluge (osim usluga čuvanja imovine i osoba), intelektualne i osobne usluge, računalne usluge, premije osiguranja, reprezentaciju, članarine, bankarske i usluge platnog prometa, zatezne kamate, ostale nespomenute usluge i rashode potrebne za funkcioniranje škole.

(9) Školama se na ovaj način utvrđuju bilančna prava na sredstva, a isplata se vrši na temelju stvarnog rashoda u proteklom mjesecu. Ostali materijalni i financijski rashodi: energenti za zagrijavanje, rasvjetu i pogon škole, zdravstveni pregledi zaposlenika škole, najamnine i zakupnine prostora i opreme za realizaciju nastave, prijevoz učenika sukladno članku 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i usluge čuvanja imovine i osoba financiraju se na temelju opravdanih potreba i stvarno nastalog troška.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Materijalni rashodi	1.140.047,00 EUR	517.261,00 EUR
Financijski rashodi	366,00 EUR	0,00 EUR
UKUPNO	1.140.413,00 EUR	517.261,00 EUR

Tablica 11.

(10) Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja kao materijalni rashodi škole odnose se na aktivnosti investicijskog održavanja školskoga prostora, opreme, nastavnih sredstava i pomagala u osnovnim školama i predstavlja predvidivo i plansko održavanje i obnavljanje školskih zgrada i ugrađene opreme, kao i obnavljanje pokretne opreme, nastavnih sredstava i pomagala. Opseg i visina investicijskog održavanja utvrđuje se u skladu sa stvarnim tehničkim stanjem (vijek trajanja), potrebnim adaptacijama, rekonstrukcijama i zamjenama u cilju poboljšavanja uvjeta korištenja ili udovoljavanja promijenjenim zakonskim i tehničkim propisima zgrada, opreme, nastavnih sredstava i pomagala.

(11) Tekuće održavanje odnosi se na popravak kvarova koji se ne mogu planirati, bojenje zidova školskog prostora, te održavanje sredstava rada i opreme radi osiguravanja pretpostavki za redovito funkcioniranje škole.

(12) Sredstva za tekuće i investicijsko održavanje školama se raspodjeljuju i troše se na osnovu Plana rashoda za nabavu materijala, dijelova i usluga tekućeg i investicijskog održavanja koji donosi Grad Zadar na temelju spomenute Odluke Vlade RH.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Materijal i dijelovi za tekuće i inv. održavanje	22.052,00 EUR	0,00 EUR
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	105.010,00 EUR	47.300,00 EUR
UKUPNO	127.062,00 EUR	47.300,00 EUR

Tablica 12.

(13) Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini odnose se na kapitalne projekte gradnje, na ulaganja kojima se produžuje vijek uporabe, povećava kapacitet, mijenja namjena ili znatno poboljšavaju funkcionalna svojstva nefinancijske imovine, te na nabavku nove

opreme, nastavnih sredstava i pomagala te projekata i studija. Ovim Proračunom i projekcijama Proračuna za 2026. i 2027. godinu predviđena su sredstva za izradu idejnih i glavnih projekata s troškovnicima za dogradnju i proširenje OŠ Krune Krstića i OŠ Voštarnica te izgradnju nove dvodijelne školske športske dvorane OŠ Šimuna Kožičića Benje. Za sva navedena ulaganja postoji opravdana potreba, a pri čemu se obvezatno primjenjuju standardi i normativi prostora i opreme koje utvrđuje nadležni ministar.

(14) Sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini školama se raspodjeljuju i troše na osnovu Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini kojeg donosi Grad Zadar na temelju spomenute Odluke Vlade RH.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Uredska oprema i namještaj	106.500,00 EUR	58.700,00 EUR
Komunikacijska oprema	4.500,00 EUR	0,00 EUR
Oprema za održavanje i zaštitu	35.300,00 EUR	9.000,00 EUR
Športska i glazbena oprema	37.000,00 EUR	10.000,00 EUR
Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	16.800,00 EUR	54.000,00 EUR
Knjige u knjižnici	4.500,00 EUR	8.000,00 EUR
Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	166.700,00 EUR	415.325,00 EUR
Dodatna ulaganja na postrojenjima i opremi	0,00 EUR	12.000,00 EUR
UKUPNO	371.300,00 EUR	567.025,00 EUR

Tablica 13.

(15) Ostali rashodi financirani decentraliziranim sredstvima odnose se na rashode Osnovne glazbene škole Svetoga Benedikta i Osnovne katoličke škole Ive Mašine koje imaju pravo na sufinanciranje programa iz decentraliziranih sredstava na temelju ugovora između Vlade RH i Katoličke crkve. OGŠ Sv. Benedikta to pravo ostvaruje od 2010. godine, a KOŠ Ive Mašine od 2020. godine.

(16) Među ostalim rashodima je i financiranje stručnjaka za tehničku podršku nakon provedbe programa CARNETA-a „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)” u svim osnovnim školama kojima je Grad Zadar osnivač. Program je dio projekta „Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”. Također se financira stručnjak za tehničku podršku u projektu „Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” skraćenog naziva „ATTEND” (Assistive Technology In Education), a u koji se uključila OŠ Voštarnica. Ovom projektu prioritetni je zadatak opremanje ustanova sudionika projekta, Centara za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju Republike Hrvatske, pomoćnim tehnologijama u svrhu pružanja visokokvalitetnog obrazovanja učenicima, kao i obrazovanja djelatnika ustanova sudionika projekta za korištenje pomoćne tehnologije.

(17) U sklopu Europske mreže za darovite (ETSN), čiji je i Grad Zadar dio, otvorena je mogućnost stručnog usavršavanja u području prepoznavanja i podrške darovitoj djeci i adolescentima „Radboud International Training on High Ability – RITHA” kojeg provodi Radboud University iz Nizozemske. Usavršavanje ima znanstvenu osnovu na područjima psihologije i pedagogije, ali je usmjereno i na praktične situacije, u školi i izvan nje. Polaznici ovog programa stječu znanje o najnovijim znanstvenim dostignućima u području darovitosti i obrazovanja darovitih, te se biti upoznaju s mnogim (međunarodnim) primjerima dobre prakse u procjeni, savjetovanju i terapiji u školi i izvan nje. Polaznici po završetku programa postaju dio (međunarodne) mreže stručnjaka za obrazovanje darovitih. U 2020. godini stručno usavršavanje završila je jedna osoba (zaposlenica OŠ Voštarnica). U 2021. godini na stručno usavršavanje krenula je također jedna osoba (zaposlenica OŠ Šime Budinića), koja je svoje daljnje usavršavanje u ovom programu nastavila i tijekom 2022. godine.

(18) Slijedom Odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja o kriterijima za financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala te sufinanciranje prehrane učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim programima za školsku 2024./2025. godinu razlika do punog iznosa uvećanih troškova prijevoza učenika s teškoćama koji pohađaju OŠ Voštarnica (kao i ostalih škola ako se kroz školsku godinu ukaže potreba) podmiruje se iz ovih sredstava.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
OGŠ Sv. Benedikta	14.137,00 EUR	0,00 EUR
KOŠ Ive Mašine	83.949,00 EUR	0,00 EUR
Projekt „e-škole” – tehnička podrška	0,00 EUR	7.575,00 EUR
Prijevoz učenika s teškoćama	0,00 EUR	56.900,00 EUR
UKUPNO	98.086,00 EUR	64.475,00 EUR

Tablica 14.

3.1.2. Poziv NPOO.C3.1.R1-I2.01 - Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole

(1) Pozivom NPOO.C3.1.R1-I2.01 za ulaganje u izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole, Vlada RH je putem ovog Poziva iz veljače 2022. godine zadala cilj kojem je osigurati infrastrukturne i materijalne kapacitete za prelazak osnovnih škola u jednu smjenu i provođenje cjelodnevne škole. Jedna od ključnih investicija ulaganja u odgojno-obrazovnom sustavu u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti je izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne nastave koja će omogućiti da 100% učenika osnovnih škola pohađa nastavu u jednoj smjeni. Uvođenje modela cjelodnevne škole (CDŠ) kao jednog od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole, praćeno je i povećanjem obvezne satnice tjelesne i zdravstvene kulture. Prostorna prilagodba škola aktivnostima cjelodnevne škole važan je zadatak u osiguravanju uvjeta za njegovu provedbu. Ovim se infrastrukturnim ulaganjem osiguravaju bolji uvjeti za učenje i poučavanje.

(2) Za ovu namjenu, kroz NPOO i Višegodišnji financijski okvir, je osiguran iznos bespovratnih sredstava od 1.302.608.000,00 eura.

(3) UO za odgoj i školstvo je početkom 2021. godine razradio plan prelaska osnovnih škola Grada Zadra u jednosmjenski rad, a sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, Normativima dimenzioniranja prostora osnovnih škola i urbanističkim specifičnostima grada Zadra. Najteži dio planiranja i prelaska na jednosmjenski rad osnovnih škola je ishođenje suglasnosti MZOM-a za gradnju i dogradnju škola. U tom procesu je najbitnija bila ideja i vizija sveobuhvatnog rješenja na nivou čitavog grada, rješavanjem imovinsko pravnih odnosa oko postojećih škola te izrađujući detaljne analize broja učenika po školama i razrednim odjelima svih matičnih i područnih škola u razdoblju od 1995. godine, čime se dobila velika baza podataka kretanja broja učenika u gradu Zadru u proteklih skoro 30 godina što je odličan uzorak i predložak za daljnje planove. Za zahvate koji se temelje na racionalizaciji mreže škola bilo je potrebno prikazati analizu optimizacije mreže škola kojom se postižu dostupnost i ukupni kapaciteti škola dostatni za prelazak u jednu smjenu. Odjel je također i u tom smislu napravio iskorak te dubinskom analizom postojećeg i novog stanja ponudio rješenje upisne mreže kojom se na optimalan i prihvatljiv način raspoređuju učenici u postojeće i nove škole, a da se pritom vodi briga o udaljenosti od škole. Izrađena je platforma/interaktivna karta s prikazom adrese stanovanja svakog učenika koji pohađa školu, a otišlo se i korak dalje te su na karti unesene adrese školskih obveznika zaključno sa školskom 2031./2032. godinom. Pristup cjelovitog rješavanja na čitavom prostoru Grada s tako planiranom izmjenom mreže škola i tretiranja upisnog područja naišao je i na odobravanje resornog ministarstva te su nam u proteklom razdoblju izdane suglasnosti potrebne za sljedeće korake, a to su izrada projektne dokumentacije (nabava i izrada glavnih i izvedbenih projekata gradnje te pripadajući troškovnici gradnje i opremanja novih građevina) i kao završni čin formalna prijava na projekt NPOO-a radi dobivanja odluke o financiranju.

(4) S obzirom na plan prelaska osnovnih škola Grada Zadra u jednosmjenski rad ishođene su sljedeće suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih; za gradnju nove OŠ Crvene kuće, nove Područne škole Murvica – Briševo, u suradnji Grada Zadra, Zadarske županije i Općine Poličnik; gradnju novih škola Gornji Bilig, Plovanija i Žmirići, te suglasnost za dogradnju OŠ Krune Krstića, izgradnju nove dvorane OŠ Šimuna Kožičića Benje kao i za dogradnju OŠ Voštarnica. Trenutno, rok za predaju projektnih prijava (glavni projekt i troškovnici) na NPOO je do 30. rujna 2025. godine, dok je rok za provedbu projekta odnosno izgradnju svih škola do 31. prosinca 2027. godine što znači da bi učenici trebali krenuti u jednosmjensku nastavu najkasnije od drugog polugodišta školske 2027./2028. godine., ovisno o dinamici i završetku izgradnje nove tj. dogradnje pojedine škole

(5) Sve nove škole u svojem sastavu imaju i sportske dvorane (višedijelne) te osvijetljena vanjska igrališta (sprave, trim staze) sa antistres podlogom, a intencija je da te sportske dvorane i vanjski prostori, osim za potrebe nastave i učenika u jutarnjoj smjeni i programu cjelodnevne škole, budu u službi šire zajednice, sportskih klubova, rekreativaca i osoba starije životne dobi. Projektima je razrađeno i hortikulturno uređenje okoliša tako da sa novim školskim objektima dobivamo i male sportsko rekreacijske parkovne centre na lokacijama kojima gravitira velik broj učenika odnosno obitelji.

3.2. Izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja

(1) Na temelju članka 143. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi jedinica lokalne samouprave može utvrditi šire javne potrebe u djelatnosti osnovnog i srednjeg školstva. Ovim programom

javnih potreba utvrđuju se šire javne potrebe kroz projekte: programi izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti (školska natjecanja, Dani izvannastavnih aktivnosti, školski časopisi, učeničke zadruge, ljetne škole i kampovi, učeničke razmjene, stručni skupovi iz područja odgoja i obrazovanja, nabava knjiga i drugih medija za školske knjižnice i drugi programi i aktivnosti), program produženog boravka, program financiranja drugih obrazovnih materijala (radne bilježnice), program osobni pomoćnici u nastavi, i drugi izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja (rano učenje njemačkog i talijanskog jezika, Centri izvrsnosti za matematiku, fiziku i informatiku, potpora logopeda stručnim službama u osnovnim školama te pedagoga u OŠ Voštarnica, program predškole te projekt ranog uočavanja i rada s darovitima).

1. zgrade znanstvenih i obrazovnih institucija	330.000,00
2. izvanškolske i izvannastavne aktivnosti	80.000,00
3. drugi izvanstandardni programi	40.000,00
4. produženi boravak	1.358.595,16
5. financiranje nabave drugih obrazovnih materijala	559.033,93
6. projekti prehrane u školi	101.764,97
7. program ranog učenja stranih jezika	67.412,00
8. potpora stručnim službama osnovnih škola – logoped/pedagog	66.321,75
9. program predškole	15.912,50
10. Centar DaR	42.000,00
11. projekt STEM County	58.500,00
12. pomoćnici u nastavi – Škola PUNa mogućnosti 8	1.573.975,22
Izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja:	4.293.515,53

Tablica 15.

3.2.1. Zgrade znanstvenih i obrazovnih institucija

(1) Kapitalni projekt - Rashodi za gradnju novih osnovnih škola Grada Zadra odnosi se na ulaganja za izradu projektne dokumentacije za planiranu izgradnju novih školskih ustanova kojima će osnivač biti Grad Zadar.

3.2.2. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

(1) U školama se izvode izvannastavne aktivnosti, radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali učenicima omogućuju iskazivanje i ostvarivanje posebnih zanimanja i sklonosti. Kroz izvannastavne aktivnosti otkriva se i njeguje darovitost učenika na određenom području, potiče stvaralaštvo i omogućava stjecanje znanja i umijeća izvan redovite nastave. Izvanškolske aktivnosti programski se podudaraju i nadopunjuju s izvannastavnim aktivnostima.

(2) Poseban oblik izvannastavnih aktivnosti predstavlja sustav natjecanja i smotri od školske do republičke razine, a koji je usmjeravan od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Lepeza programa na tom području je vrlo široka od smotre LiDraNo, natjecanja iz pojedinih predmeta kao što su natjecanja iz hrvatskog jezika, stranih i klasičnih jezika, matematike, kemije, povijesti, zemljopisa, informatike do natjecanja i smotri kao što su ekokviz, pružanje prve pomoći, sigurnost u prometu i dr. (na sedam područja organizira se do 30 različitih natjecanja). Športska natjecanja predstavljaju poseban segment školskih natjecanja, te se organiziraju za različite vrste športova.

(3) Pored ovih programa podupirat će se i drugi programi izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti kao što je tiskanje školskih časopisa, smotre učeničkih zadruga, Novigradsko proljeće, Benjafest i sl.

3.2.2.1. Učeničke razmjene

(1) Već dugi niz godina Grad Zadar podupire projekte osnovnih škola koji uključuju različite vidove učeničkih razmjena. Upravni odjel za odgoj i školstvo je posebno uključen oko provedbe projekta učenja engleskog jezika pod nazivom CHAT (Croatian-Hungarian Alliance Team) koji je pokrenut 2015. godine nakon sklopljenog Sporazuma o prijateljstvu Grada Zadra i okruga Teresvarosa iz Budimpešte. U okviru projekta CHAT odvija se razmjena učenika između OŠ Krune Krstića i OŠ Theresa Town iz Terezvarosa.

Razmjena učenika se nije realizirala u 2020. i 2021. godini uslijed korona krize, ali je nastavljena u 2022. godini posjetom učenika iz Mađarske Zadru te se nastavak daljnje razmjene učenika planira i u 2025. godini.

(2) Kako bi poduprli daljnje razmjene učenika na sličnim projektima uspostavljena je veza Grada Zadra s općinom Devinska Nova Ves iz Bratislave, Slovačka. U toj bratislavskoj općini postoji jedna jaka hrvatska zajednica iz prošlosti koja i danas održava jezične i kulturne tradicije. Projektna suradnja odvija se slično kao prethodno spomenuta s Terezvarosom, a djeca su okupljena oko programa učenja njemačkoga jezika. Nositelj programa s naše strane je OŠ Šimuna Kožičića Benje u kojoj postoje tendencije učenja njemačkog jezika od prvog razreda kao u OŠ Šime Budinića, odnosno u OŠ Stanovi u kojoj se izvodi program ranog učenja talijanskog jezika.

(3) U listopadu 2024. godine potpisan je Sporazum o suradnji između Osnovne škole Krune Krstića iz Zadra i škole IC Nitti iz Rima (twinning school), a posredstvom Veleposlanstva RH u Rimu, uz dan posvećen RH u rimskoj školi. Uz potporu Veleposlanstva RH u Rimu, u školi IC Nitti se jednom tjedno održava dopunska nastava hrvatskog jezika i kulture koju provodi MZOM RH u inozemstvu. Projektna suradnja dviju škola se odvija slično kao i dvije prethodno spomenute, a učenici 6. i 7. razreda OŠ Krstić, kojima je talijanski jezik izborni predmet, su okupljeni oko programa učenja talijanskog jezika, dok su učenici 7. i 8. razreda rimske škole okupljeni oko programa učenja hrvatskog jezika i kulture.

(4) U travnju 2024. godine, na inicijativu počasnog konzula RH u Brnu, g. Michala Chládeka, u Gradu Zadru je organiziran posjet izaslanstva Grada Brna te partnerstva Republike Češke i Republike Hrvatske. U području osnovnoškolskog obrazovanja je započet proces suradnje Ureda za školstvo Općine Brno i Grada Zadra koji će se razviti suradnjom osnovnih škola iz dvaju gradova u 2025. godini potpisom Sporazuma o suradnji i učeničkoj razmjeni.

(5) Grad Zadar će i u 2025. godini odnosno školskoj 2024./2025. i 2025./2026. godini nastaviti postojeće programe učeničkih razmjena te razmatrati mogućnosti ostvarivanja novih suradnji osnovnih škola Grada Zadra sa školama u državama Europske unije bazirajući se na učenje stranih jezika i razmjenu iskustava o sustavu odgoja i obrazovanja u RH i državama iz kojih dolaze učenici i nastavnici u sklopu suradnje i učeničke razmjene.

3.2.3. Drugi izvanstandardni programi

3.2.3.1. Centri izvrsnosti

(1) Centar izvrsnosti za matematiku počeo je s radom školske 2012./2013. godine kao dodatni poticaj dijelu zvanja koja spadaju u STEM područja. Grad Zadar je zajedno sa Matematičkim društvom Zadar, za učenike osnovnih škola kojima je osnivač, pokrenuo pilot projekt osnivanja Centra izvrsnosti za matematiku. Centar godišnje okuplja oko 40 učenika koji pokazuju nadarenost i interes za matematiku, te sudjeluju u školskim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Program realiziraju učitelji članovi Matematičkog društva Zadar, u prostorijama Osnovne škole Šime Budinića. Učenici i mentori rade u malim skupinama koje čine učenici iste dobi. Učenici se pripremaju za natjecanja kroz program koji se provodi 3 sata kroz tjedan. Ovaj program se nastavlja i tijekom 2025. godine odnosno školske 2024./2025. i 2025./2026. godine.

(2) Grad Zadar je školske 2015./2016. godine zajedno sa Udrugom mladih matematičara i fizičara Zadar, za učenike osnovnih škola kojima je osnivač, pokrenuo pilot projekt Centra izvrsnosti za fiziku. Centar godišnje okuplja oko 45 učenika koji pokazuju nadarenost i interes za fiziku, te također sudjeluju u školskim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Program realiziraju učitelji članovi Udruge mladih matematičara i fizičara Zadar u prostorijama Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje. Učenici se pripremaju za natjecanja kroz program koji se provodi 3 sata kroz tjedan, a samostalno izvode i eksperimentalne radove. Ovaj program se nastavlja i tijekom 2025. godine odnosno školske 2024./2025. i 2025./2026. godine.

(3) Od školske 2016./2017. godine Grad Zadar je u suradnji s Društvom informatičara Zadar pokrenuo i Centar izvrsnosti za informatiku. Program provode učitelji osnovnih škola Grada Zadra u prostorijama Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje. Centar godišnje okuplja oko 60 zainteresiranih učenika. Primarni cilj Centra izvrsnosti za informatiku je pružiti priliku talentiranim učenicima da se suoče s izazovima koje ne susreću u uobičajenom školskom okruženju i da u izabranom području informatike mogu napredovati i steći nova znanja. Ovaj program se nastavlja i tijekom 2025. godine odnosno školske 2024./2025. i 2025./2026. godine.

(4) European Talent Support Network (ETSN), tj. Europska mreža za podršku darovitih 2020. godine proglasila je Centre izvrsnosti Grada Zadra Europskom točkom darovitosti – European Talent Point (ETP) čime su postali dijelom sustava koji se neprestano transformira i razvija. Europski centri za darovite su središta Mreže, a Europske točke darovitosti, što su i Centri izvrsnosti Grada Zadra, su čvorovi u Mreži, kao

jednakopravni članovi. Dijeljenje, transparentnost, suradnja, kao i uspostavljanje zajedničkog identiteta ključne su vrijednosti Europske mreže za podršku darovitima.

3.2.4. Program produženog boravka

(1) Produženi boravak je neobvezni oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uvođenje i provođenje ovoga programa u osnovnim školama povjereno je jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave koje i financiraju izvođenje programa.

(2) Program je prvi put realiziran u školskoj 2005./2006. godini, a provodio se u OŠ Krune Krstića u dvije odgojno-obrazovne skupine i u OŠ Petra Preradovića u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Početkom školske 2010./2011. godine program produženog boravka uveden je u još dvije škole i to OŠ Stanovi i OŠ Zadarski otoci, u svakoj u po jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

(3) U školskoj 2020./2021. godini program se provodio za učenike prvih i drugih razreda u 10 osnovnih škola i to: u pet odgojno obrazovnih skupina OŠ Bartula Kašića, u četiri odgojne skupine u OŠ Petra Preradovića, OŠ Šime Budinića, OŠ Krune Krstića i OŠ Smiljevac, OŠ Stanovi u tri odgojne skupine, u OŠ Zadarski otoci i Katoličkoj osnovnoj školi Ive Mašine u dvije odgojne skupine te u OŠ Šimuna Kožičića Benje i Privatnoj osnovnoj školi Nova u po jednoj odgojno obrazovnoj skupini.

(4) U skladu sa dostavljenim zahtjevima osnovnih škola, potrebe za organizacijom produženog boravka u školskoj 2024./2025. godini iskazale su: OŠ Bartula Kašića u šest odgojno obrazovnih skupina, OŠ Smiljevac i OŠ Stanovi u pet odgojno obrazovnih skupina, OŠ Šime Budinića, OŠ Zadarski otoci, OŠ Petra Preradovića i OŠ Krune Krstića u po četiri odgojne skupine, Katolička osnovna škola Ive Mašine u tri odgojno obrazovne skupine, OŠ Šimuna Kožičića Benje u dvije odgojno obrazovne skupine i Privatna osnovna škola u jednoj odgojno obrazovnoj skupini, čime se postiže provedba programa produženog boravka u svim osnovnim školama na području Grada Zadra što čini ukupno 43 odgojno-obrazovne skupine u 10 osnovnih škola, a čime se postiže provedba programa produženog boravka u svim osnovnim školama na području Grada Zadra.

ŠKOLSKA GODINA	BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA	ŠKOLSKA GODINA	BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA
2016./2017.	15	2021./2022.	30
2017./2018.	18	2022./2023.	31
2018./2019.	18	2023./2024.	36
2019./2020.	21	2024./2025.	39
2020./2021.	25	2025./2026.	43

Tablica 16.

(5) Ukoliko se za program produženog boravka prijavi veći broj učenika prednost pri upisu utvrđuje se na temelju sljedećih kriterija: djeca invalida Domovinskog rata, ako je drugi roditelj zaposlen; djeca obaju zaposlenih roditelja, odnosno uzdržavatelja i djeca samohranog zaposlenog roditelja, odnosno uzdržavatelja; djeca iz obitelji s troje i više djece i djeca koja imaju slabije uvjete stanovanja.

(6) Produženi boravak je besplatan za učenike, budući Grad Zadar osigurava sredstva za plaće i druga materijalna prava učitelja, a roditelji osiguravaju sredstva za prehranu učenika.

(7) Na upisu učenika prvih razreda u lipnju 2025. godine potrebe za organizacijom dodatnih skupina produženog boravka u školskoj 2025./2026. godini, pored postojećih skupina u školama, iskazale su u po jednoj dodatnoj odgojno obrazovnoj skupini; OŠ Šime Budinića, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića i OŠ Šimuna Kožičića Benje što čini ukupno 43 odgojno-obrazovne skupine u 10 osnovnih škola.

OSNOVNA ŠKOLA	BROJ ODGOJNO–OBRAZOVNIH SKUPINA
OŠ Bartula Kašića	6
OŠ Smiljevac	6
OŠ Stanovi	5
OŠ Šime Budinića	5
OŠ Krune Krstića	5
OŠ Petra Preradovića	5
OŠ Zadarski otoci	4
KOŠ Ive Mašine	3
OŠ Šimuna Kožića Benje	3
POŠ Nova	1
UKUPNO SKUPINA školska 2025./2026. godina	43

Tablica 17.

(8) Broj odgojno-obrazovnih skupina može se povećati sukladno interesu roditelja te zahtjevima osnovnih škola za otvaranjem novih skupina, a broj skupina u školskoj 2026./2027. godini se osigurava minimalno u opsegu od prethodne školske godine.

3.2.5. Financiranje nabave drugih obrazovnih materijala

(1) Zakonom o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", br. 116/18) Ministarstvo znanosti i obrazovanja je propisalo kako se sredstva za nabavu udžbenika za učenike osnovnih škola osiguravaju u državnom proračunu. Grad Zadar za školsku 2025./2026. godinu financira nabavu drugih obrazovnih materijala (odabrane radne bilježnice od 1. do 8. razreda i geografski atlas za učenike 5. razreda) za sve učenike osnovnih škola grada Zadra, u cjelokupnom iznosu. atlas za učenike 5. razreda) za sve učenike osnovnih škola grada Zadra, u cjelokupnom iznosu.

(2) Program financiranja nabave drugih obrazovnih materijala (odabrane radne bilježnice od 1. do 8. razreda i geografski atlas za učenike 5. razreda) za sve učenike osnovnih škola grada Zadra na isti način provodit će se i u 2026. godini za školsku 2026./2027. godinu. Uvjeti, način i postupak isplate novčane pomoći propisat će se posebnom odlukom Gradonačelnika.

3.2.6. Projekti prehrane u školi

(1) Sukladno iskazanim potrebama posebice u posljednjih nekoliko godina Grad Zadar je pokrenuo snažnu inicijativu revitalizacije postojećih školskih kuhinja te pokretanje novih u onim školama koje iste nisu imale, a s krajnjim ciljem – topli obrok za svakog učenika koji to želi. U tu svrhu uložena su znatna materijalna sredstva, a napravljene su i prostorne pretpostavke za bolju organizaciju školskih kuhinja. U ovom trenutku osam školskih kuhinja može pripremati i poslužiti tople školske obroke, a preostala jedna školska kuhinja može vršiti podjelu hrane. Grad Zadar je u 2021. godini osigurao sredstva za nabavu dostavnog vozila Osnovnoj školi Krune Krstića s obzirom kako spomenuta škola ima najbolje opremljenu školsku kuhinju, dugogodišnje iskustvo u pripremi obroka (od 1978. godine) te je organizacijski i stručno opremljena za pripremu većeg broja obroka. Nabavom vozila omogućena im je dostava obroka u Područnu školu Ploča te druge škole koje će imati potrebu, a nisu u mogućnosti pripremati kuhane obroke. Kako bi poduprli ideju o važnosti zdravog školskog obroka, Grad Zadar se od školske 2021./2022. godine s osnovnim školama na svome području priključio inicijativi Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo "Tjedan školskog doručka" koji se provodi u sklopu njihovog projekta "Živjeti zdravo". Grad Zadar već duži niz godina provodi i nekoliko projekata vezanih uz školsku prehranu kao što su Mreža prehrane u osnovnim školama Grada Zadra, Školska shema i Medni dan. Prijavama na projekte prehrane od školske 2016./2017. do 2024./2025. godine, osigurano je 1.459.658,07 eura bespovratnih sredstava.

(2) Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja utvrđeni su kriteriji i način financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane učenika osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024. kojom se podmiruju troškovi financiranja, odnosno sufinanciranja prehrane za svakog učenika osnovne škole uključenog u školsku prehranu. Učenik koji od školske godine 2023./2024. redovito pohađa osnovnu školu, ostvaruje pravo financiranja, odnosno sufinanciranja prehrane u iznosu od 1,33 eura za dane kada je na nastavi. U školskoj 2023./2024. i 2024./2025. godini školama je za prehranu učenika osigurano 3.020.182,62 eura.

(3) Proračunom su osigurana i dodatna sredstva za poboljšanje standarda prehrane u školama.

PREHRANA U OŠ GRADA U 2025./2026.

	OSNOVNA ŠKOLA	produženi boravak - roditelji	školska shema		obrok MZOM 1,33 eura	način pripreme obroka
			voće	mlijeko		
1.	OŠ STANOVI	125	605	605	605	priprema
2.	OŠ KRUNE KRSTIĆA	122	535	535	535	priprema
3.	OŠ PETRA PRERADOVIĆA	120	556	556	556	priprema
4.	OŠ ŠIME BUDINIĆA	129	859	859	859	priprema
5.	OŠ ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE	82	1062	1062	1062	priprema
6.	OŠ BARTULA KAŠIĆA	155	1039	1039	1039	priprema
7.	OŠ SMILJEVAC	158	1060	1060	1060	priprema
8.	OŠ ZADARSKI OTOCI	78	753	753	753	priprema
9.	OŠ VOŠTARNICA	9	158	158	158	priprema
10.	KOŠ Ivo Mašina	75	-	-	-	priprema
11.	POŠ Nova	28	-	-	-	podjela
UKUPNO		1081	6627	6627	6627	

Tablica 18.

3.2.6.1. Školska shema

(1) Republika Hrvatska nastavlja s provedbom Školske sheme i u sljedećem programskom razdoblju (2023. – 2029.) odnosno dodjelom besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativnim aktivnostima za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem: povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika i podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.

(2) Dana 25. kolovoza objavljen je Javni poziv za iskaz interesa za sudjelovanje u novoj Školskoj shemi 2025./2026. a Grad Zadar će devetu godinu zaredom iskazati interes za sudjelovanje kao osnivač devet osnovnoškolskih ustanova: OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šime Budinića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Smiljevac, OŠ Zadarski otoci, OŠ Bartula Kašića i OŠ Voštarnica. Isporuka voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda (od 1. do 8. razreda) u okviru Školske sheme odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u školskoj 2025./2026. godini, počevši od 15. listopada 2025., a u skladu sa školskim kalendarom tijekom razdoblja provedbe. U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano u nastavne dane tijekom školske godine. Voće i povrće te mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se svim učenicima od 1. do 8. razreda osnovnih škola.

3.2.7. Program učenja stranih jezika od prvog razreda

(1) Osnovna škola Šime Budinića je škola u kojoj se njemački jezik uči kao drugi strani jezik od četvrtog razreda. Izvođenje nastave financirano je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja kao i u drugim školama. Dva sata tjedne nastave izvode se u 24 razredna odjela (5 odjela razredne nastave i 19 odjela predmetne nastave) što je najveći opseg učenja njemačkog jezika od svih škola kojima je Grad osnivač. Program učenja njemačkog jezika od prvog razreda u OŠ Šime Budinića je započeo početkom školske 2011./2012. godine kao pilot-projekt. Prema provedenoj anketi gotovo 70% učenika prvih razreda iskazalo je interes za ovaj program, a iskazivanje interesa nastavilo se i u narednim školskim godinama. U školskoj 2024./2025. i 2025./2026. godini program se nastavlja kroz dva sata tjedne nastave u četrnaest odgojno-obrazovnih skupina.

(2) S obzirom na dobro i pozitivno iskustvo učenja njemačkog jezika od prvog razreda u OŠ Šime Budinića od drugog polugodišta školske 2014./2015. godine u OŠ Stanovi započela je realizacija programa

učenja talijanskog jezika od prvog razreda. Škola je pokrenula inicijativu, a nakon provedene ankete 46 učenika prvih razreda iskazalo je interes za ovaj program. Program se realizirao u dvije odgojno-obrazovne skupine učenika prvih razreda, dva sata tjedne nastave. U školskoj 2024./2025. godini program se realizira kroz dva sata tjedne nastave u osam odgojno-obrazovnih skupina te se nastavlja i u školskoj 2025./2026. godini.

(3) Broj odgojno-obrazovnih skupina može se povećati sukladno interesu roditelja te zahtjevima osnovnih škola za otvaranjem novih skupina. Na ovaj način ostvaren je kontinuitet učenja njemačkog i talijanskog jezika za čitavo vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja.

3.2.8. Program potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra

(1) Početkom školske 2016./2017. godine osnovne škole Grada Zadra su iskazale potrebe za dodatnom pomoći stručnog suradnika - logopeda za 238 djece koja imaju Rješenje o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja te im je potrebna logopedska dijagnostika, tretman i praćenje zbog oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifičnih teškoća u učenju. Svoje posebne edukacijsko-rehabilitacijske potrebe, ne mogu ostvariti u školi s postojećim stručnim suradnicima, budući sve škole nemaju zaposlenog logopeda, te im je bilo potrebno osigurati dodatnu pomoć logopeda koji će im pružiti programsku i rehabilitacijsku potporu. S tom namjerom je Grad Zadar, kao osnivač osnovnoškolskih ustanova na svom području od drugog polugodišta školske 2016./2017. godine uveo program potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra zapošljavanjem jednog logopeda.

(2) Učenici uključeni u logopedsku dijagnostiku i procjenu koji još uvijek nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, već nakon provedene opservacije od strane školske stručne službe, a ovisno o vrsti i stupnju teškoće, dobivaju rješenje od strane nadležnog ureda Zadarske županije za povjerene poslove državne uprave. Učenici uključeni u logopedsku terapiju imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu programa potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra, kod školskog logopeda u svrhu logopedske dijagnostike, procjene i terapije je dolazilo 115 učenika osnovnih škola te pripadajućih područnih škola.

(3) Budući se program potpore pokazao kao velika pomoć stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra, s potporom se nastavlja i nadalje, a s obzirom na rastuće potrebe planira se i zapošljavanje dodatnih logopeda.

(4) U školskoj 2023./2024. godini OŠ Voštarnica izvijestila je o složenosti uvjeta rada u Školi, povećanju broja učenika te povećanju broja učenika s poremećajima iz spektra autizma te iskazala potrebu za zapošljavanjem stručnog suradnika pedagoga, koji od početka školske 2024./2025. godine pruža stručnu podršku učenicima, roditeljima i učiteljima Škole. Ovaj program će se nastaviti i u školskoj 2025./2026. godini.

3.2.9. Program predškole

(1) Sukladno članku 23.a Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od početka pedagoške 2014./2015. godine program predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu postao je obavezan. Djeca koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića obvezna su pohađati ovaj program u trajanju od 250 sati, a osnivač je dužan organizirati provođenje programa u dječjem vrtiću, odnosno pri osnovnoj školi, ako u blizini nema dječjeg vrtića.

(2) U zahtjevu OŠ Zadarski otoci navodi se kako je za pedagošku 2025./2026. godinu prijavljeno dvoje djece na Silbi i dvoje djece na Velom Ižu, obveznika predškole. Kako na Silbi i Ižu nema dječjeg vrtića Grad je organizirao realizaciju programa pri Područnoj školi Silba i područnoj školi Veli Iž.

3.2.10. Centar DaR

(1) Centar za uočavanje i rad s darovitima „DaR“ svoje aktivnosti započeo je formiranjem mobilnog stručnog tima koji, od 2022. godine, provodi testiranje svih učenika prvih razreda osnovnih škola Grada Zadra, a uz testiranje novih učenika prvih razreda i u 2025. godini, planira daljnje osmišljavanje rada s darovitima i sustavnog praćenja darovitih učenika tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Mobilni stručni tim sačinjavaju jedan psiholog zaposlen na puno radno vrijeme, jedan psiholog angažiran ugovorom o djelu te dva edukatora-rehabilitatora / osobe sa završenim specijalističkim studijem za rad s darovitima (RITHA program), koji će, po potrebi, također biti angažirani ugovorom o djelu.

(2) Na ovaj način se planira daljnji razvoj instrumentarija identifikacije te u budućnosti multiplikacija na sve škole u županiji, a ne samo one kojima je Grad osnivač, te kreiranje osobne karte darovitosti učenika i u

obrazovnoj politici grada osigurati njezinu obveznu primjenu i prohodnost kroz vertikalnu predškole, osnovne i srednje škole. Na tom tragu se planira ostvariti jača institucionalna suradnja sa Sveučilištem u Zadru, odjelima za psihologiju i pedagogiju, kako bi i studente uključili u rad s darovitim učenicima.

3.2.11. Projekt STEM County

(1) U okviru Programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“, a koji je financiran sredstvima Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora za razdoblje od 2014. do 2021. godine projektni prijedlog Grada Zadra „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – STEM County“ odabran je za financiranje.

(2) Partneri Grada Zadra bili su Zadarska Županija, Sveučilište u Zadru, Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske Županije INOVAcija i Muzej Vitenfabrikken iz Kraljevine Norveške.

(3) Projektom „STEM COUNTY“ poboljšane su STEM vještine 58 učitelja i 656 učenika (od čega su 54 darovita učenika i 39 učenika s teškoćama) u osnovnim školama u Zadarskoj županiji i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u.

(4) Provedbom projekta opremljeno je 13 STEM učionica u 13 osnovnih škola u Zadarskoj županiji i to u 8 osnovnih škola kojima je osnivač Grad Zadar (OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Bartula Kašića, OŠ Voštarnica i OŠ Zadarski otoci) te 5 osnovnih škola kojima je osnivač Zadarska županija (OŠ Zemunik, OŠ Jurja Dalmatinca Pag, OŠ Vladimir Nazor Neviđane, OŠ Franka Lisice Polača i OŠ Biograd na moru). Učenicima osnovnih škola uključenima u projekt pružene su jednake mogućnosti za edukaciju u STEM području bez obzira na mjesto edukacije.

(5) Ukupna vrijednost projekta iznosila je 966.407,85 eura. Bespovratna sredstva iznosila su 100%, a financirana su iz Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora. Provedba projekta započela je 15. srpnja 2022. godine i trajala je 21 mjesec, odnosno do 14. travnja 2024. godine.

(6) Za održivost projekta u 2025. godini osigurano je 58.500,00 eura.

OPIS	PRIHODI IZ EGP-A	PRIHODI GRADA ZADRA
Uredski materijal	0,00 EUR	2.000,00 EUR
Intelektualne usluge	4.745,37 EUR	45.254,63 EUR
Ostale usluge	0,00 EUR	5.000,00 EUR
Reprezentacija	0,00 EUR	1.500,00 EUR
UKUPNO	4.745,37 EUR	53.754,63 EUR

Tablica 19.

3.2.12. Program pomoćnika u nastavi

(1) Program uvođenja pomoćnika u nastavi s realizacijom je započeo u travnju 2010. godine. Obrazovanje i briga o djeci s teškoćama posljednjih godina uključuje opsežniju integraciju i inkluziju u redovni sustav školovanja. Pozitivna europska praksa inkluzije uključuje i pomoćnike u nastavi kao pomoć u odgojno-obrazovnom procesu djece s teškoćama. S obzirom da se potreba za pomoćnicima svake godine povećava, uvođenje pomoćnika u nastavi u odgojno-obrazovni sustav postao je dio širih javnih potreba. Zbog specifičnosti ovoga programa osnovano je Povjerenstvo za uvođenje pomoćnika u nastavi kojemu je zadatak sagledavanje ukupne situacije i potrebe za pomoćnicima, te ostali poslovi do same realizacije i angažiranja pomoćnika. Program pomoćnika u nastavi dobio je potrebnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, a pravobraniteljica za djecu svim jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave kroz preporuku daje podršku za sustavno financiranje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama.

(2) Od 2014. godine Grad Zadar za projekt pomoćnika u nastavi uspješno povlači sredstva iz Europskog socijalnog fonda. Uspješno je prijavljeno i završeno sedam projekata pomoćnika u nastavi (Škola PUNA mogućnosti – pomoćnici u nastavi za razvoj mogućnosti svih učenika, Škola PUNA mogućnosti 2, Škola PUNA mogućnosti 3, Škola PUNA mogućnosti 4, Škola PUNA mogućnosti 5, Škola PUNA mogućnosti 6 i Škola PUNA mogućnosti 7 ukupne vrijednosti 3.448.938,60 eura bespovratnih sredstava).

(3) U kolovožu 2024. Grad Zadar, na Poziv SF.2.4.06.06. Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-

obrazovnim ustanovama, faza VII., koji se financira iz Europskog socijalnog fonda, u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. - 2027., podnio je projektni prijedlog pod imenom „Škola PUNa mogućnosti 8“. Ova prijava odnosi se za razdoblje od 36 mjeseci odnosno od školske 2024./2025. do 2026./2027. godine. Ukupna vrijednost projekta je 4.230.288,00 eura dok ukupan iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 3.589.822,39 eura. Projekt će se provoditi u razdoblju od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2027. godine. Sukladno dodijeljenim EU sredstvima i proračunskim sredstvima Grada Zadra u školskoj godini 2024./2025. financiralo se 118 pomoćnika u nastavi za 121 učenika s teškoćama.

3.3. Pučko otvoreno učilište

(1) Grad Zadar preuzeo je osnivačka prava nad ustanovom Pučko otvoreno učilište koja organizira obrazovanje djece i odraslih. Područje rada ustanove su tečajevi: rano učenje stranih jezika za djecu (engleski, talijanski, njemački), strani jezici za odrasle (engleski, talijanski i njemački jezik – verificirani od MZOM-a, te francuski, španjolski, turski i ruski jezik), kroj i šivanje, aranžiranje cvijeća te osnovna škola za odrasle.

(2) Prodajom svojih usluga ustanova osigurava sredstva za plaće zaposlenika i druge potrebne rashode. Osnivač podupire rad ustanove i osigurava sredstva za tekuće poslovanje.

Tekuće donacije	30.000,00 EUR
-----------------	---------------

Tablica 20.

II.

(1) Ovaj Program javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu Grada Zadra za 2025. godinu stupa na snagu prvog dana od dana objave u „Glasniku Grada Zadra“.

KLASA: 602-01/24-01/30

URBROJ: 2198-1-01-25-

Zadar,

GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA

PREDSJEDNIK

Ivica Žuvela