REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
G R A D Z A D A R
Gradonačelnik

KLASA: 602-01/26-01/40
URBROJ: 2198-1-02-26-3

Zadar, 11. studenoga 2026.

GRADSKOM VIJEĆU GRADA ZADRA

PREDMET:	**Prijedlog programa javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu Grada Zadra za 2027. godinu**
NADLEŽNOST ZA DONOŠENJE:	**Gradsko vijeće Grada Zadra**
PRAVNI TEMELJ:	**Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju članci 1. i 48.** *(„Narodne novine“, broj: 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26)* **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi članci 1. i 143.** *(„Narodne novine“, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22, 155/23 i 156/23)* **Statut Grada Zadra čl. 27.** *(„Glasnik Grada Zadra“ , broj: 9/09, 28/10, 3/13, 9/14, 2/15 - pročišćeni tekst, 3/18, 7/18-pročišćeni tekst, 15/19, 2/20, 3/21 i 14/23 - pročišćeni tekst)*
PREDLAGATELJ:	**Gradonačelnik**
IZVJESTITELJ:	**Tihana Magaš, pročelnica**
MATERIJAL IZRADIO:	**Upravni odjel za odgoj i školstvo**

O b r a z l o ž e nj e

U privitku dostavljamo Prijedlog Programa javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu Grada Zadra za 2027. godinu.

U Proračunu Grada Zadra za realizaciju Prijedloga Programa javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu predviđen je iznos od 65.467.138,36 eura.

Slijedom navedenoga, dostavlja se Gradskom vijeću Grada Zadra Prijedlog programa javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu Grada Zadra za 2027. godinu na razmatranje i donošenje.

GRADONAČELNIK

Šime Erlić, v.r.

Na temelju članaka 1. i 48. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju *(„Narodne novine“, br.: 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26)*, članaka 1. i 143. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi *(„Narodne novine“, br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23)* i članka 27. Statuta Grada Zadra *(„Glasnik Grada Zadra“, br.: 9/09, 28/10, 3/13, 9/14, 2/15 – pročišćeni tekst, 3/18, 7/18, 15/19, 2/20, 3/21 i 14/23 – pročišćeni tekst),* **Gradsko vijeće Grada Zadra na __. sjednici održanoj __. _____ 2026. godine, d o n o s i**

P R O G R A M
javnih potreba u predškolskom odgoju i školstvu Grada Zadra za 2027. godinu

I.

1. PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

(1) Predškolski odgoj obuhvaća programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane socijalne skrbi koji se ostvaruju u dječjim vrtićima sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja. Dječji vrtići su javne ustanove koje djelatnost predškolskog odgoja obavljaju kao javnu službu, a prema odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u sklopu javnih ovlasti vrtići obavljaju upise i ispise djece u dječji vrtić s obvezom vođenja odgovarajuće dokumentacije, izdaju potvrde i mišljenja te su obvezni podatke o dječjem vrtiću upisivati u zajednički elektronički upisnik. Predškolski odgoj organizira se i provodi za djecu od godine dana do polaska u osnovnu školu, a ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama djeteta. U godini dana prije polaska u osnovnu školu program predškole obvezan je za svu djecu. Program predškole za djecu koja pohađaju vrtić integriran je u redoviti program predškolskog odgoja dječjeg vrtića. Za djecu koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića program predškole, u trajanju od 250 sati, organizira se i provodi pri dječjem vrtiću, odnosno osnovnoj školi.

(2) Na području Grada Zadra predškolski odgoj i obrazovanje provodi se u četiri ustanove kojima je osnivač Grad Zadar (Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Sunce, Dječji vrtić Latica i Dječji vrtić Osmijeh) te u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja drugih osnivača.

(3) Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje, kojega donosi ministar nadležan za obrazovanje i kurikuluma dječjeg vrtića. U ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruju se redoviti 10-satni i 5-satni programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, program predškole, programi za djecu predškolske dobi s posebnim potrebama, program ranog učenja engleskog jezika, katoličkog vjeronauka, športski program kao i drugi programi umjetničkog i kulturnog sadržaja.

(4) Uvažavajući potrebe na području predškolskog odgoja Grad sustavno radi na proširivanju vrtićkih kapaciteta preuređenjem i proširenjem postojećih objekata, odnosno gradnjom novih vrtića, te podupiranjem rada vrtića drugih osnivača. U okviru Nacionalnog plana za oporavak i otpornost otvoren je javni poziv na koji je Grad Zadar u srpnju 2022. prijavio projekte izgradnje i/ili nadogradnje četiri područna objekta s ukupno 22 odgojno-obrazovne skupine. Tijekom 2023. i 2024. godine zaprimljene su Odluke o financiranju te Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za četiri područna objekta (Pčelica, Smiljevac, Duga, Crvene kuće).

(5) Zaključkom Gradonačelnika od 1. veljače 2026. godine participacija roditelja za smještaj djece u vrtiće Grada Zadra iznosi 80,00 eura za prvo dijete u predškolskoj ustanovi, 40,00 eura za drugo dijete, dok je za treće i svako sljedeće dijete boravak u predškolskoj ustanovi besplatan. Za obitelji koje imaju četvero ili više djece osiguran je besplatan vrtić bez obzira koliko djece pohađa predškolsku ustanovu. Do kraja 2025. godine preko UO za socijalnu skrb i zdravstvo sukladno socijalno-materijalnim uvjetima roditelji su mogli ostvariti i dodatnu materijalnu pomoć za podmirenje troškova boravka djece u predškolskim ustanovama, a od veljače 2026. godine Izmjenom Zaključka Gradonačelnika o visini participacije roditelja za smještaj djece u vrtiće Grada Zadra o pravu na sufinanciranje dijela troškova boravka djece u predškolskim ustanovama odlučuje Upravni odjel za odgoj i školstvo sukladno Odluci o socijalnoj skrbi Grada Zadra.

(6) Između Grada Zadra, u ime osnivača, s jedne strane i Sindikata radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske te Sindikata obrazovanja, medija i kulture, s druge strane, za radnike u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja, dana 29. svibnja 2018. godine, potpisan je kolektivni ugovor kojim su dodatno zaštićena radnička prava zaposlenika vrtića. U proteklom razdoblju Grad i Sindikat su poštivali sve odredbe potpisanog Ugovora i poslije isteka vremena na koji je potpisan. Novi Kolektivni ugovor za sve tri

ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja potpisan je 1. prosinca 2023. godine, I. dodatak ugovoru 8. travnja 2024. godine i II. dodatak ugovoru 11. ožujka 2026. godine.

(7) U svrhu ispunjenja ukupnih javnih potreba predškolskog odgoja i obrazovanja, Grad Zadar za 2027. godinu osigurava sredstva u iznosu od 25.534.707,20 eura.

1.1. Dječji vrtić Radost

(1) Dječji vrtić *Radost* u svom sastavu ima 11 područnih objekata (Bokanjac, Bili brig, Grigor Vitez, Jadran, Galeb, Pčelica, Vruljica, Voštarnica, Višnjik, Višnjik II i Višnjik III). Vrtić ima središnju kuhinju koja se nalazi u sklopu područnog objekta Vruljica.

(2) U pedagoškoj 2026./2027. godini vrtić pohađa 931 djece u 45 odgojnih skupina, od toga je 103 djece jaslične dobi te 828 djece vrtićke dobi. U vrtiću je zaposleno 211 radnika, od toga 127 odgojitelja.

(3) Broj djece i skupina po područnim objektima u pedagoškoj 2026./2027. godini:

R. br.	PODRUČNI OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
1.	Bili brig	5	104
2.	Bokanjac	4	78
3.	Galeb	1	14
4.	Grigor Vitez	7	153
5.	Jadran	2	36
6.	Pčelica	-	*u izgradnji*
7.	Voštarnica	5	103
8.	Vruljica	7	144
9.	Višnjik	6	120
10.	Višnjik II	2	42
11.	Višnjik III	6	137
UKUPNO		**45**	**931**

Tablica 1.

(4) Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostali rashodi za zaposlene, a koji se odnose na jubilarne nagrade i otpremnine, kao i naknade troškova zaposlenima, koji se odnose na prijevoz zaposlenih, financiraju se u nepunom iznosu, a ostatak iz izvornih prihoda vrtića. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda. Izvorni prihodi vrtića prvenstveno se odnose na participaciju roditelja.

DV RADOST	
Rashodi za zaposlene	5.172.400,00 EUR
Materijalni rashodi	1.223.300,00 EUR
Opremanje područnih objekata	148.600,00 EUR
Financijski rashodi	50,00 EUR
Ostali rashodi	50,00 EUR
UKUPNO 2027.	**6.544.400,00 EUR**

Tablica 2.

(5) Tijekom 2026. godine planirana su sredstva za pokretanje rada područnog objekta Pčelica, čija izgradnja je u nadležnosti Upravnog odjela za EU fondove, a kojim će ustanova dobiti dodatnih 8 skupina odnosno najmanje 112 novih upisnih mjesta u vrtiću.

(6) Program predškole za djecu koja ne pohađaju redoviti vrtićki program je besplatan. Za program predškole, pored sredstava koja osigurava Grad, osiguravaju se sredstva i u Državnom proračunu u iznosu od 2,65 eura mjesečno po djetetu. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih transferirat će vrtićima sredstva namijenjena za program predškole, program rada s djecom s posebnim potrebama i program za darovitu djecu. Iznos sredstava određuje MZOM odlukom koju donosi početkom godine.

1.2. Dječji vrtić Sunce

(1) Dječji vrtić *Sunce* u svom sastavu ima 14 područnih objekata (Ciciban, Jazine, Duga, Maslačak, Vladimir Nazor, Ričine, Tratinčica, Smiljevac, Kožino, Iskra, Mjesec, Skok, Oblak i Kolovare). Vrtić ima središnju kuhinju u sklopu PO Ciciban. Vrtić također organizira realizaciju programa u Općoj bolnici Zadar za djecu koja su na liječenju.

(2) U pedagoškoj 2026./2027. godini vrtić pohađa 791 dijete u 39 odgojnih skupina, od toga je 251 dijete jaslične dobi te 520 djece vrtićke dobi. U vrtiću je zaposleno 195 radnika, od toga 107 odgojitelja.

(3) Broj djece i skupina po područnim objektima u pedagoškoj 2026./2027. godini:

R. br.	PODRUČNI OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
1.	Ciciban	10	217
2.	Jazine	7	151
3.	*Duga*	-	*rekonstrukcija*
4.	Maslačak	2	42
5.	Vladimir Nazor	2	40
6.	Ričine	3	54
7.	Tratinčica	1	22
8.	Smiljevac	5	95
9.	Kožino	1	20
10.	Iskra	2	39
11.	Mjesec	1	21
12.	Skok	2	40
13.	Vrtić u bolnici	1	20
14.	Oblak	2	40
15.	*Kolovare*	-	*u izgradnji*
UKUPNO		**39**	**791**

Tablica 3.

(4) Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostali rashodi za zaposlene, a koji se odnose na jubilarne nagrade i otpremnine, kao i naknade troškova zaposlenima, koji se odnose na prijevoz zaposlenih, financiraju se u nepunom iznosu, a ostatak iz izvornih prihoda vrtića. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda. Izvorni prihodi vrtića prvenstveno se odnose na participaciju roditelja.

DV SUNCE	
Rashodi za zaposlene	4.244.000,00 EUR
Materijalni rashodi	861.400,00 EUR
Opremanje područnih objekata	240.000,00 EUR
UKUPNO 2027.	**5.345.400,00 EUR**

Tablica 4.

(5) Tijekom 2026. godine planirana su sredstva za adaptaciju i proširenje postojećih te otvaranje novih područnih objekata: PO Ričine – proširenje realizirano u listopadu 2026., PO Oblak – realizirano u rujnu 2026., a u 2027. godini PO Kolovare – rekonstrukcija u nadležnosti UO za graditeljstvo, PO Duga – proširenje u nadležnosti UO za EU fondove.

(6) Program predškole za djecu koja ne pohađaju redoviti vrtićki program je besplatan. Za program predškole, pored sredstava koja osigurava Grad, osiguravaju se sredstva i u Državnom proračunu u iznosu od 2,65 eura mjesečno po djetetu. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih transferirat će vrtićima sredstva namijenjena za program predškole, program rada s djecom s posebnim potrebama i program za darovitu djecu. Iznos sredstava određuje MZOM odlukom koju donosi početkom godine.

1.3. Dječji vrtić Latica

(1) Od početka djelovanja Dječji vrtić Latica ističe važnost integracije (od 1991. temeljni programi ove ustanove bili su programi integracije), a danas nastavlja s promicanjem inkluzije na svim razinama. Od samog

osnivanja ustanove, Statutom su omogućeni programi integracije (danas inkluzije) za djecu s teškoćama u razvoju. Tri redovne (inkluzivne) odgojno-obrazovne skupine započinju s radom uz 10 posebnih (tranzitivne) skupina. Sve posebne skupine u Dječjem vrtiću Latica imaju prijelazno obilježje, tzv. tranzitivne skupine (prijelaz iz posebnih u redovne skupine).

(2) Organizacija rada usmjerena je na praćenje i podržavanje djetetova učenja te stjecanje roditeljskih i djetetovih kompetencija u redovnom programu i posebnim programima. Svim svojim kapacitetima, osobito stručnjacima različitih profila usmjerenim na cjeloživotno učenje i obrazovanje, ova je ustanova spremna različitim metodama i specifičnom opremom, primarno razvijati inkluzivne programe u za to predviđenim uvjetima. Cilj Dječjeg vrtića Latica je zadovoljiti potrebe djece urednog razvoja kao i različitim edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima pružiti stručnu podršku djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima za uključivanje u redovnu sredinu, nove oblike učenja, uz poticanje inkluzije u svim vrtićima na području Zadarske županije. Verificirani programi posebnih-tranzitivnih i redovnih skupina te inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške temelj su Godišnjeg plana i programa.

(3) Nakon provedenog postupka e-Upisa (zajednički upisi za sva 3 gradska vrtića), uvažavajući zahtjeve roditelja koji su iskazali potrebu za redovnim ili posebnim programom, kadrovskom strukturom zaposlenih i mogućnošću uključivanja djece u redovni vrtić u mjestu prebivališta, planirani su različiti programi za ukupno 163 djece, 103 djece u skupinama i 60 u inkluzivnom edukacijsko-rehabilitacijskom programu podrške. Vrtić je otvoren od 6.00 sati do 20.00 sati. Ostvarivanje cjelodnevnog 10 satnog redovnog programa u 3 redovne skupine (52 djece) započinje u 6.30 sati do 16.30; u posebnim skupinama (10) program (ukupno 44 djece) započinje u 7.30 sati i planira se rad u dvije smjene, 5 posebnih skupina ujutro i 5 posebne poslijepodne koje završavanju s radom u 19.00 sati. Djeca uključena u inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške (60 djece) polaznici su jutarnje i poslijepodnevne smjene. U vrtiću je zaposleno 48 radnika, od toga 10 odgojitelja i 19 stručnih suradnika (edukacijski rehabilitatori, logopedi, fizioterapeuti, medicinske sestre i psiholog).

Vrsta programa	Skupine	Broj djece
Poseban edukacijsko-rehabilitacijski program za djecu sa sniženim intelektualnim sposobnostima	10 posebnih skupina (tranzitivne)	61
Redovan program (inkluzija)	3 redovne skupine	60
Inkluzivni edukacijsko-rehabilitacijski program podrške	redovne skupine u vrtićima Zadarske županije	60
Ukupno		**181**

Tablica 5.

(4) U obvezan program predškole uključeno je ukupno 44 djece, 9 djece s Rješenjem o odgodi upisa u prvi razred osnovne škole, i 35 djece predškolske dobi. Program predškole integriran je u postojeće primarne programe.

(5) Financiranje programa osigurava osnivač Grad Zadar, Općine i Gradovi prebivališta djece izvan Zadra, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (programi javnih potreba za djecu s teškoćama u razvoju i djecu u godini dana prije polaska u školu) uz Zadarsku županiju i donacije. Dječjem vrtiću financiraju se potrebni rashodi za plaće i doprinose na plaće u punom iznosu. Ostale rashode, materijalne i financijske, tekuće održavanje te sredstva za zaposlene prema posebnim odlukama vrtić će financirati iz izvornih prihoda.

DV LATICA	
Rashodi za zaposlene	3.455.578,00 EUR
Materijalni rashodi	553.900,00 EUR
Opremanje područnih objekata	179.100,00 EUR
Financijski rashodi	400,00 EUR
UKUPNO 2027.	**4.188.978,00 EUR**

Tablica 6.

1.4. Dječji vrtić Osmijeh

(1) Dječji vrtić Osmijeh osnovan je u srpnju 2026. godine radi zadovoljavanja javnih potreba u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području Grada Zadra. Potreba za osnivanjem nove ustanove proizlazi iz daljnjeg razvoja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, povećanja dostupnosti programa te osiguravanja dodatnih kapaciteta za uključivanje djece u institucionalne oblike odgoja i obrazovanja. Unatoč postojećim kapacitetima gradskih i drugih predškolskih ustanova na području Grada Zadra, i nadalje postoji potreba za osiguravanjem dodatnih mjesta za smještaj djece predškolske dobi. Osnivanjem nove ustanove omogućit će se kvalitetnija organizacija rada, učinkovitije upravljanje raspoloživim kapacitetima te stvaranje dodatnih uvjeta za ostvarivanje prava djece na dostupno i kvalitetno rano i predškolsko obrazovanje.

DV OSMIJEH	
Rashodi za zaposlene	3.314.000,00 EUR
Materijalni rashodi	593.000,00 EUR
Opremanje područnih objekata	165.000,00 EUR
UKUPNO 2027.	**4.072.000,00 EUR**

Tablica 7.

(2) Dječjem vrtiću Osmijeh Zadar se pripajaju novoizgrađeni područni objekti Smiljevac II (10 skupina) i Crvene kuće (4 skupine). S obzirom i na skori dovršetak izgradnje novog područnog objekta Pčelica (8 skupina), uključujući i prethodno spomenuta dva nova objekta, u sastav gradskih dječjih vrtića ulaze 22 nove skupine uz rekonstrukciju PO Duga (2 nove skupina), PO Kolovare (4 nove skupine), PO Ričine (2 nove skupine). S tim u vezi bilo je potrebno napraviti reorganizaciju predškolskih ustanova kako bi se sve ustanove ujednačile po optimalnom broju skupina i djece sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, broj 63/08).

(3) Napravljen je plan podjele objekata po ustanovama u kojem se spajaju područni objekti po dijelovima grada Zadra, zapadni dio DV Latica, centralni dio sjever DV Radost, centralni dio jug DV Sunce i istočni dio DV Osmijeh. Zbog reorganizacije i raspodjele objekata, koja stupa na snagu od 1. siječnja 2027. godine, bilo je potrebno implementirati promjene u Statut DV Osmijeh i u Izmjene i dopune Statuta DV Radost, DV Sunce i DV Latica.

(4) Od 1. siječnja 2027. godine na snagu stupa sljedeća raspodjela područnih objekata po predškolskim ustanovama Grada Zadra:

DV RADOST	**DV SUNCE**	**DV LATICA**	**DV OSMIJEH**
PO GALEB	PO CICIBAN	PO KORAK - matični objekt	PO SMILJEVAC II
PO GRIGOR VITEZ	PO JAZINE	PO ISKRA	PO CRVENE KUĆE
PO VIŠNJIK I	PO DUGA	PO KOŽINO	PO MASLAČAK
PO VIŠNJIK II	PO V. NAZOR	PO BOKANJAC	PO SMILJEVAC
PO VIŠNJIK III	PO KOLOVARE	PO PČELICA	PO MJESEC
PO VOŠTARNICA	PO SKOK		PO TRATINČICA
	PO OBLAK		PO RIČINE
			PO BILI BRIG

Tablica 8.

1.5. Vrtići drugih osnivača

(1) U cilju zadovoljavanja javnih potreba na području predškolskog odgoja i obrazovanja, pored osnivanja vlastitih ustanova, Grad Zadar podupire i rad dječjih vrtića drugih osnivača, vjerskih zajednica, odnosno vrtića kojima je osnivač druga pravna ili fizička osoba. Program sufinanciranja vrtića drugih osnivača započeo je od početka pedagoške 2009./2010. godine, a nastavlja se i u daljnjim pedagoškim godinama. S vrtićima drugih osnivača Grad je sklopio poseban ugovor o sufinanciranju cjelodnevnog 10-satnog programa. Grad je preuzeo obvezu ovim vrtićima isplaćivati potporu za plaće odgojitelja u visini iznosa bruto plaće kakva se isplaćuje odgojiteljima u ustanovama kojima je Grad osnivač, a vrtići su se obvezali naplaćivati participaciju od roditelja u iznosu od 80,00 EUR za prvo dijete u predškolskoj ustanovi, 40,00 EUR za drugo dijete u predškolskoj ustanovi te osigurati besplatan boravak za treće i svako sljedeće dijete u predškolskoj ustanovi. Za obitelji koje imaju četvero ili više djece također je osiguran besplatan vrtić.

(2) Zbog smanjenja prihoda vrtića Grad se obvezao i na isplatu potpore po odgojno-obrazovnoj skupini u iznosu od 800,00 eura.

(3) Vrtiće drugih osnivača početkom pedagoške 2026./2027. godine ukupno pohađa 1440 djece (352 jaslice i 1088 vrtić) u 68 odgojno-obrazovnih skupina (22 jasličkih i 46 vrtićkih skupina).

(4) Vrtići drugih osnivača u programu sufinanciranja u pedagoškoj 2026./2027. godini:

VRTIĆI DRUGIH OSNIVAČA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	ODGOJITELJI
BAMBI	63	3	6
GOLUBICA	44	2	4
HLAPIĆ	41	2	5
JORDANOVAC	55	2	4
KLOKAN	48	2	4
KOCKA KOCKICA	48	2	4
KOCKICA	34	2	4
MASLAČAK	191	10	22
MORE	34	2	4
PETAR PAN	40	2	4
PINOKIO	50	2	4
RIBICA	78	4	4
SMIJEŠAK	63	3	8
SNUPI	110	5	6
ŠKOLJKICA I MORE	250	11	10
ŠUŠKALICA	38	2	26
TAL. PINOKIO	39	2	4
VAL	40	2	5
VRAPČIĆ	140	6	13
ŽUTO PAČE	34	2	4
UKUPNO:	**1440**	**68**	**145**

Tablica 9.

(4) Početkom svake pedagoške godine Grad sklapa ugovor o sufinanciranju s vrtićem na temelju broja odgojno-obrazovnih skupina koje su ustrojene u pojedinom vrtiću. U skladu s potrebama u projekt sufinanciranja tijekom godine mogu se uključiti i drugi vrtići koji udovolje propisanim kriterijima, odnosno može se prihvatiti izmjena postojećeg ugovora na temelju povećanog/smanjenog broja odgojno-obrazovnih skupina.

(5) Predviđena sredstva za sufinanciranje rada vrtića drugih osnivača iznose 4.800.000,00 EUR.

(6) Program potpore stručnom timu vrtića drugih osnivača nastavlja se i u ovoj pedagoškoj godini. Program se provodi u suradnji sa svim vrtićima drugih osnivača, a Dječji vrtić Maslačak je formalni poslodavac stručnim suradnicima. Na ovaj način stručni suradnici imaju mogućnost stručnog napredovanja u skladu s Pravilnikom o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima, budući DV Maslačak ima ustrojeno odgojiteljsko vijeće. Dodatni doprinos unaprjeđenju i razvoju vrtića drugih osnivača koje pohađa 1440 djece, Grad Zadar daje kroz preuzimanje financiranja rada peteročlanog stručnog tima koji je pretpostavka za kvalitetniju provedbu programa predškolskog odgoja i obrazovanja. Stručni tim vrtića drugih osnivača, koji od siječnja 2018. godine u potpunosti financira Grad, čine dva pedagoga, dva psihologa i jedan zdravstveni voditelj. Predviđena sredstva za financiranje stručnog tima vrtića drugih osnivača iznose 150.000,00 EUR.

1.6. Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtić po mjeri djece i roditelja – smjenski i produljeni rad vrtića

(1) Grad Zadar je u svibnju 2018. prijavio projektni prijedlog na natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku „Vrtići za skladniji život“ koji je otvoren u okviru otvorenog poziva na dodjelu bespovratnih sredstava *Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* iz Europskog socijalnog fonda (Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.). Odlukom Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku od 3. siječnja 2019. godine projektni prijedlog

Grada Zadra pod nazivom „Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja“ odabran je za financiranje. Partneri Grada Zadra bili su DV Radost, DV Sunce te pet vrtića drugih osnivača: DV Maslačak, DV Ribica, DV Šuškalica, DV Golubica i DV Klokan. Projekt „Mreža ZaDar – mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja“ pripremljen je na temelju prethodno provedenih anketa kojima su roditelji iskazali potrebu za promjenom radnog vremena dječjih vrtića na području Zadra. Projekt je dao izravan doprinos usklađenju obiteljskih i poslovnih obveza roditelja. Partnerski vrtići su kroz ovaj projekt unaprijedili svoj rad organiziranjem produljenog boravka i smjenskog rada, sudjelovanjem na brojnim edukacijama te verifikacijama novih odgojno-obrazovnih programa poput Odgoja za održivi razvoj, Montessori programa, senzorne integracije, ranog učenja engleskog jezika i drugih. Za provedbu navedenih programa angažirani su odgojitelji, stručni suradnici te djelatnici u tehničkom osoblju (kuhari, servirke, spremačice). Predškolske ustanove sa smjenskim radom i produljenim boravkom započele su 1. travnja 2019. godine. Ukupna vrijednost projekta bila je 14.269.513,60 kuna (1.893.889,92 EUR). Bespovratna sredstva iznosila su 100%, a financirala su se iz Europskog socijalnog fonda. Provedba projekta trajala je 30 mjeseci i završila je 15. srpnja 2021.

(2) Partnerske predškolske ustanove su provele analizu potreba roditelja za smjenskim i produljenim radom u pedagoškoj 2021./2022. godini te je Grad Zadar, u skladu s iskazanim, osigurao nastavak provedbe ovog programa. Isto je učinjeno za pedagošku 2026./2027. godinu.

(3) Za organizaciju smjenskog i produljenog rada u šest predškolskih ustanova u 2027. godini osigurano je 433.929,20 EUR.

2. STIPENDIRANJE UČENIKA I STUDENATA

(1) U studenom 2025. godine Gradsko vijeće Grada Zadra donijelo je novi Pravilnik o stipendiranju i odobravanju drugih oblika potpore učenicima i studentima prema kojemu se, između ostalog, stipendije Grada Zadra, od školske/akademske 2025./2026. godine, dodjeljuju za jednu godinu studija odnosno školovanja te postaju nepovratne.

(2) U studenom 2026. godine Grad Zadar je raspisao natječaj za dodjelu stipendija učenicima i studentima za školsku/akademsku 2026./2027. godinu. Dodijelit će se 145 novih stipendija od kojih 40 stipendija za učenike srednjih škola, od čega 20 za učenike srednjih škola koji se školuju za strukovna zvanja, 50 za studente prve godine studija i 55 za studente viših godina studija, od čega za deficitarna zvanja 20 stipendija studentima prve godine i 20 stipendija studentima viših godina.

(3) Natječaj za dodjelu stipendija proveo se putem digitalne platforme i aplikacije za korisnike stipendija Grada Zadra „e-stipendije“.

(4) Stipendija se isplaćuje za 10 mjeseci tijekom školske/akademske godine. Gradonačelnik je za školsku/akademsku 2023./2024. godinu u skladu s financijskim mogućnostima Grada Zadra, a na prijedlog Povjerenstva za stipendiranje i odobravanje drugih oblika potpore učenicima i studentima, donio zaključak o povećanju iznosa stipendija koji se primjenjuje i nadalje. Stipendija za učenike iznosi 70,00 eura mjesečno, za studente koji studiraju u mjestu prebivališta 120,00 eura, za studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta 150,00 eura, a za studente koji se školuju za deficitarna zvanja dodjeljuje se stipendija u iznosu od 180,00 eura mjesečno.

(5) Na temelju Pravilnika o stipendiranju i odobravanju drugih oblika potpore, učenicima i studentima koji imaju prebivalište na području Grada Zadra mogu se dodijeliti i jednokratne financijske potpore u visini neoporezivog iznosa. Gradonačelnik Grada Zadra, na prijedlog Povjerenstva za stipendiranje i odobravanje drugih oblika potpore učenicima i studentima, pod posebnim uvjetima, može dodijeliti potporu za poslijediplomski studij ili specijalizaciju na medicinskim studijima ukoliko se radi o kadrovima od posebnog interesa za Grad Zadar.

Stipendije i školarine	600.000,00 EUR

Tablica 10.

3. ŠKOLSTVO

3.1.1. Decentralizirane funkcije osnovnog školstva

(1) Grad Zadar je preuzeo osnivačka prava nad osnovnim školama na svome području, a time i obvezu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za što se sredstva osiguravaju iz dodatnog udjela poreza na dohodak za decentralizirane funkcije i iz potpore izravnanja Državnog Proračuna Republike Hrvatske.

(2) Iznos sredstava za decentralizirane funkcije donesen je sukladno Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog

školstva u 2026. godini Vlade RH, a ovim Programom i Proračunom Grada Zadra planiraju se i dodatna sredstva iz izvornih prihoda Grada kako se ne bi ugrozio dosegnuti standard škola, prvenstveno na pozicijama materijalnih i financijskih rashoda.

Izvori sredstava/Sredstva prema namjeni	Rashodi za zaposlene, materijalni i financijski rashodi	Rashodi za nabavu proizv. dugotrajne imov. i dod. ulaganja na nef. imovini
Sredstva prema kriterijima iz Odluke	1.125.312,00 EUR	371.300,00 EUR
Izvorna sredstva Grada Zadra	970.952,00 EUR	667.560,00 EUR
Vlastiti i namjenski prihodi škola	29.514.671,06 EUR	294.270,53 EUR

Tablica 11.

(3) Grad Zadar je osnivač 9 osnovnih škola i to: OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Smiljevac, OŠ Bartula Kašića, OŠ Zadarski otoci i OŠ Voštarnica, a zajedno sa Zadarskom županijom osnivač je Glazbene škole Blagoja Berse. Prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Glazbena škola Blagoja Berse od 2010. godine sredstva za decentralizirane funkcije povlači iz Proračuna Zadarske županije, a ne kao dotad i iz Proračuna Grada Zadra.

(4) Škole, kojima se iz Proračuna Grada Zadra financiraju decentralizirane funkcije, pohađa 7.040 učenika u 391 razrednom odjelu. Nastava se izvodi u 11 matičnih škola i 15 područnih škola, odnosno područnih odjela.

PODACI O BROJU UČENIKA I BROJU RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ 2026./2027. GODINI

MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE

ŠKOLA / RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
STANOVI	57	3	72	3	52	2	68	3	63	3	74	4	77	3	80	4	**543**	**25**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	**6**	**1**
PO CRNO	19	1	8	1	9	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**46**	**4**
UKUPNO	**76**	**4**	**81**	**4**	**62**	**4**	**78**	**4**	**64**	**3**	**75**	**4**	**78**	**3**	**81**	**4**	**595**	**30**
KRUNE KRSTIĆA	51	3	50	2	50	2	42	2	72	4	46	2	58	3	79	4	**448**	**22**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**	**1**
PO PLOČA	20	1	10	1	20	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**4**
UKUPNO	**71**	**4**	**61**	**4**	**70**	**3**	**54**	**3**	**72**	**4**	**46**	**2**	**58**	**3**	**79**	**4**	**511**	**27**
PETRA PRERADOVIĆA	37	2	57	3	49	2	63	3	54	3	58	3	63	3	70	3	**451**	**22**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0		3	1	0	0	**6**	**1**
PŠ KOŽINO	5	0	4	1	3	0	6	1	9	1	4	1	10	1	10	1	**51**	**6**
PO PETRČANE	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**1**
UKUPNO	**44**	**3**	**63**	**4**	**52**	**2**	**70**	**4**	**65**	**4**	**62**	**4**	**76**	**5**	**80**	**4**	**512**	**30**
Š. K. BENJE	96	5	109	5	85	4	102	5	137	6	131	6	148	6	154	6	**962**	**43**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
PO DIKLO	22	1	13	1	12	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**64**	**4**
PO PUNTAMIKA	15	1	11	1	19	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**65**	**4**
UKUPNO	**133**	**7**	**133**	**7**	**116**	**6**	**139**	**7**	**137**	**6**	**131**	**6**	**148**	**6**	**154**	**6**	**1091**	**51**
ŠIME BUDINIĆA	89	4	78	4	94	5	101	5	87	4	119	5	111	5	106	5	**785**	**37**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	**5**	**1**
UKUPNO	**89**	**4**	**79**	**4**	**95**	**5**	**101**	**5**	**88**	**4**	**120**	**5**	**111**	**5**	**107**	**6**	**790**	**38**
SMILJEVAC	110	5	107	5	110	5	126	5	142	7	126	6	140	6	115	6	**976**	**45**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	2	0	**8**	**0**
PO BRIŠEVO	10	1	7	1	12	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**35**	**4**
PO MURVICA	15	1	19	1	11	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**4**
UKUPNO	**135**	**7**	**133**	**7**	**133**	**7**	**150**	**7**	**145**	**7**	**128**	**6**	**140**	**6**	**117**	**6**	**1081**	**53**
BARTULA KAŠIĆA	129	6	105	5	112	5	109	5	132	6	130	6	120	6	129	6	**966**	**45**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	**5**	**1**
PO BOKANJAC	10	1	7	1	9	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**31**	**3**
PO DRAČEVAC N.	7	1	4	0	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**17**	**2**
PO POLJICA	6	1	6	0	5	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**24**	**2**
PO ŽERAVA	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**	**1**
UKUPNO	**152**	**9**	**124**	**6**	**130**	**6**	**126**	**8**	**133**	**6**	**131**	**6**	**123**	**7**	**129**	**6**	**1048**	**54**
ZADARSKI OTOCI	81	4	77	4	93	5	78	4	97	4	87	5	97	5	94	4	**704**	**35**
POSEBNI RAZR. ODJEL	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**5**	**1**
PŠ IST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
PŠ OLIB	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	**5**	**2**
PŠ PREMUDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
PŠ SILBA	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	**7**	**2**
PŠ VELI IŽ	2	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	3	1	1	0	**11**	**3**
PŠ MOLAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
UKUPNO	**85**	**4**	**83**	**6**	**97**	**6**	**81**	**5**	**99**	**5**	**89**	**6**	**103**	**7**	**95**	**4**	**732**	**43**
VOŠTARNICA	2	0	2	0	2	1	1	0	4	1	4	0	1	0	2	1	**18**	**3**
SKUPINE	42	12	0	0	0	0	0	0	60	14	0	0	0	0	36	7	**138**	**33**
UKUPNO	**44**	**12**	**2**	**0**	**2**	**1**	**1**	**0**	**64**	**15**	**4**	**0**	**1**	**0**	**38**	**8**	**156**	**36**
KOŠ IVE MAŠINE	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	51	2	52	2	46	2	**409**	**16**
POSEBNI RAZR. ODJEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
UKUPNO	**52**	**2**	**52**	**2**	**52**	**2**	**52**	**2**	**52**	**2**	**51**	**2**	**52**	**2**	**46**	**2**	**409**	**16**
GŠ SV.BENEDIKTA	33	3	21	2	15	2	16	2	15	2	15	2	0	0	0	0	**115**	**13**
UKUPNO MATIČNE	**780**	**49**	**736**	**37**	**717**	**36**	**759**	**36**	**923**	**56**	**846**	**41**	**875**	**41**	**915**	**49**	**6551**	**345**
UK. PODRUČNE	**134**	**10**	**96**	**9**	**107**	**8**	**109**	**11**	**11**	**2**	**6**	**2**	**15**	**3**	**11**	**1**	**489**	**46**
SVEUKUPNO	**914**	**59**	**832**	**46**	**824**	**44**	**868**	**47**	**934**	**58**	**852**	**43**	**890**	**44**	**926**	**50**	**7040**	**391**

Tablica 12.

(5) Decentralizirane funkcije osnovnog školstva odnose se na materijalne i financijske rashode osnovnih škola, rashode za tekuće i investicijsko održavanje, rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini te ostale rashode financirane decentraliziranim sredstvima.

(6) Vlada Republike Hrvatske svake godine donosi Odluku o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva na temelju koje Grad Zadar izrađuje vlastite kriterije za financiranje decentraliziranih funkcija kao i planove rashoda za investicijsko održavanje i nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini.

(7) Odlukom o kriterijima utvrđuju se kriteriji za financiranje materijalnih i financijskih rashoda osnovnih škola, a odnose se na broj učenika, broj razrednih odjela, broj osnovnih škola, broj područnih škola, broj otočnih škola i broj računala, a mjerila su mjesečne cijene određene prema sljedećim elementima:

- po učeniku 3,32 eura mjesečno,
- po razrednom odjelu 33,18 eura mjesečno,
- po osnovnoj školi 331,81 eura mjesečno,
- po područnoj školi 39,82 eura mjesečno,
- po otočnoj školi 265,45 eura mjesečno
- za korištenje računalne opreme 6,64 eura mjesečno po računalu.

(8) Prema opsegu programa, obuhvaćeni su sljedeći materijalni i financijski rashodi: službena putovanja, stručno usavršavanje zaposlenika, naknade za rad povjerenstava i sl., uredski materijal i ostale materijalne rashode, sitni inventar i auto gume, usluge telefona i pošte, usluge promidžbe i informiranja, komunalne usluge (osim usluga čuvanja imovine i osoba), intelektualne i osobne usluge, računalne usluge, premije osiguranja, reprezentaciju, članarine, bankarske i usluge platnog prometa, zatezne kamate, ostale nespomenute usluge i rashode potrebne za funkcioniranje škole.

(9) Školama se na ovaj način utvrđuju bilančna prava na sredstva, a isplata se vrši na temelju stvarnog rashoda u proteklom mjesecu. Ostali materijalni i financijski rashodi: energenti za zagrijavanje, rasvjetu i pogon škole, zdravstveni pregledi zaposlenika škole, najamnine i zakupnine prostora i opreme za realizaciju nastave, prijevoz učenika sukladno članku 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i usluge čuvanja imovine i osoba financiraju se na temelju opravdanih potreba i stvarno nastalog troška.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Materijalni rashodi	1.125.291,00 EUR	970.952,00 EUR
Financijski rashodi	21,00 EUR	0,00 EUR
UKUPNO	**1.125.312,00 EUR**	**970.952,00 EUR**

Tablica 13.

(10) Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja kao materijalni rashodi škole odnose se na aktivnosti investicijskog održavanja školskoga prostora, opreme, nastavnih sredstava i pomagala u osnovnim školama i predstavlja predvidivo i plansko održavanje i obnavljanje školskih zgrada i ugrađene opreme, kao i obnavljanje pokretne opreme, nastavnih sredstava i pomagala. Opseg i visina investicijskog održavanja utvrđuje se u skladu sa stvarnim tehničkim stanjem (vijek trajanja), potrebnim adaptacijama, rekonstrukcijama i zamjenama u cilju poboljšavanja uvjeta korištenja ili udovoljavanja promijenjenim zakonskim i tehničkim propisima zgrada, opreme, nastavnih sredstava i pomagala.

(11) Tekuće održavanje odnosi se na popravak kvarova koji se ne mogu planirati, bojenje zidova školskog prostora, te održavanje sredstava rada i opreme radi osiguravanja pretpostavki za redovito funkcioniranje škole.

(12) Sredstva za tekuće i investicijsko održavanje školama se raspodjeljuju i troše se na osnovu Plana rashoda za nabavu materijala, dijelova i usluga tekućeg i investicijskog održavanja koji donosi Grad Zadar na temelju spomenute Odluke Vlade RH.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Materijal i dijelovi za tekuće i inv. održavanje	30.300,00 EUR	0,00 EUR
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	103.050,00 EUR	227.609,00 EUR
UKUPNO	**133.350,00 EUR**	**227.609,00 EUR**

Tablica 14.

(13) Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini odnose se na kapitalne projekte gradnje, na ulaganja kojima se produžuje vijek uporabe, povećava kapacitet, mijenja namjena ili znatno poboljšavaju funkcionalna svojstva nefinancijske imovine, te na nabavku nove opreme, nastavnih sredstava i pomagala te projekata i studija.

(14) Sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini školama se raspodjeljuju i troše na osnovu Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini kojeg donosi Grad Zadar na temelju spomenute Odluke Vlade RH.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
Uredska oprema i namještaj	159.205,00 EUR	0,00 EUR
Oprema za održavanje i zaštitu	58.495,00 EUR	320.560,00 EUR
Športska i glazbena oprema	22.000,00 EUR	2.000,00 EUR
Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	6.000,00 EUR	3.000,00 EUR
Knjige u knjižnici	7.500,00 EUR	4.000,00 EUR
Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	118.100,00 EUR	338.000,00 EUR
UKUPNO	**371.300,00 EUR**	**667.560,00 EUR**

Tablica 15.

(15) Ostali rashodi financirani decentraliziranim sredstvima odnose se na rashode Osnovne glazbene škole Svetoga Benedikta i Osnovne katoličke škole Ive Mašine koje imaju pravo na sufinanciranje programa iz decentraliziranih sredstava na temelju ugovora između Vlade RH i Katoličke crkve. OGŠ Sv. Benedikta to pravo ostvaruje od 2010. godine, a KOŠ Ive Mašine od 2020. godine.

(16) Među ostalim rashodima je i financiranje stručnjaka za tehničku podršku nakon provedbe programa CARNETA-a „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)" u svim osnovnim školama kojima je Grad Zadar osnivač. Program je dio projekta „Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Također se financira stručnjak za tehničku podršku u projektu "Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju" skraćenog naziva "ATTEND" (Assistive Technology In Education), a u koji se uključila OŠ Voštarnica. Ovom projektu prioritetni je zadatak opremanje ustanova sudionika projekta, Centara za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju Republike Hrvatske, pomoćnim tehnologijama u svrhu pružanja visokokvalitetnog obrazovanja učenicima, kao i obrazovanja djelatnika ustanova sudionika projekta za korištenje pomoćne tehnologije.

(17) Slijedom Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih o kriterijima za financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala te sufinanciranje prehrane učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim programima za školsku 2026./2027. godinu razlika do punog iznosa uvećanih troškova prijevoza učenika s teškoćama koji pohađaju OŠ Voštarnica (kao i ostalih škola ako se kroz školsku godinu ukaže potreba) podmiruje se iz ovih sredstava.

RASHOD	STANDARD	IZVANSTANDARD
OGŠ Sv. Benedikta	28.305,00 EUR	0,00 EUR
KOŠ Ive Mašine	86.735,00 EUR	0,00 EUR
Projekt „e-škole" – tehnička podrška	0,00 EUR	7.575,00 EUR
Prijevoz učenika s teškoćama	0,00 EUR	108.000,00 EUR
UKUPNO	**115.040,00 EUR**	**115.575,00 EUR**

Tablica 16.

3.2. Izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja

(1) Na temelju članka 143. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi jedinica lokalne samouprave može utvrditi šire javne potrebe u djelatnosti osnovnog i srednjeg školstva. Ovim programom javnih potreba utvrđuju se šire javne potrebe kroz projekte: programi izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti (školska natjecanja, Dani izvannastavnih aktivnosti, školski časopisi, učeničke zadruge, ljetne škole i kampovi, učeničke razmjene, stručni skupovi iz područja odgoja i obrazovanja, nabava knjiga i drugih medija za školske knjižnice i drugi programi i aktivnosti), program produženog boravka, program financiranja drugih obrazovnih materijala (radne bilježnice), program osobni pomoćnici u nastavi, i drugi izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja (rano učenje njemačkog i talijanskog jezika, Centri izvrsnosti Grada Zadra za matematiku, fiziku i informatiku, potpora logopeda stručnim službama u osnovnim školama te pedagoga i medicinske sestre u OŠ Voštarnica, program predškole te program ranog uočavanja i rada s darovitima).

Izvanstandardni programi odgoja i obrazovanja:	**6.223.325,57 EUR**
- Zgrade znanstvenih i obrazovnih institucija	120.000,00 EUR
- Izvanškolske i izvannastavne aktivnosti	83.050,00 EUR
- Drugi izvanstandardni programi	50.000,00 EUR
- Produženi boravak	1.596.960,02 EUR
- Financiranje nabave drugih obrazovnih materijala	622.480,44 EUR
- Projekti prehrane u školi	103.800,65 EUR
- Program ranog učenja stranih jezika	164.624,00 EUR
- Potpora stručnim službama osnovnih škola – logoped/pedagog/med.sestra	101.291,00 EUR
- Program predškole	10.560,00 EUR
- Centar DaR	43.000,00 EUR
- Projekt STEM County	80.000,00 EUR
- Pomoćnici u nastavi – Škola PUNa mogućnosti 8	2.862.585,71 EUR
- Projekt TRAG – terenom razvijamo aktivne građane	4.500,00 EUR
- Projekt UPSHIFT	18.000,00 EUR
- Projekt ENRICH	160.000,00 EUR
- Projekt ZNADAR	202.473,75 EUR

Tablica 17.

3.2.1. K1013-01 – jednosmjenski rad osnovnih škola

(1) Pozivom NPOO.C3.1.R1-I2.01 za ulaganje u izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole Vlada RH je zadala cilj osiguravanja infrastrukturnih i materijalnih kapaciteta za prelazak osnovnih škola u jednu smjenu i provođenje cjelodnevne škole. Jedna od ključnih investicija ulaganja u odgojno-obrazovnom sustavu u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti je izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne nastave koja će omogućiti da 100% učenika osnovnih škola pohađa nastavu u jednoj smjeni. Ovim se infrastrukturnim ulaganjem osiguravaju bolji uvjeti za učenje i poučavanje. Za ovu namjenu, kroz NPOO i Višegodišnji financijski okvir, je osiguran iznos bespovratnih sredstava od 1.823.651.200 eura.

(2) Upravni odjel za odgoj i školstvo je početkom 2020. godine izradio strategiju prelaska svih osnovnih škola Grada Zadra u jednu smjenu označivši 8 potrebnih projekata sveobuhvatnog rješenja za dugi niz nadolazećih godina. Spremnim podacima te projekcijama razvoja školstva, a uzimajući u obzir i nove urbanističke realizacije u Zadru (stambene zgrade, kvartovi), upisno područje i ravnomjeran raspored učenika, odnosno što bolja dostupnost, stvoren je plan konačnog rješavanja jednosmjenske nastave u cijelom gradu Zadru. Imajući u vidu postojeće osnovne škole u Gradu Zadru, radi nesrazmjera broja učionica i formata škole sukladno Normativima, škole smo promatrali kao jedinice koje bi bile prilagođene Normativu unatoč trenutnom broju učionica i prostorija. Gradnjom novih škola postojećim školama bi se odredio maksimalan broj odjela i maksimalan kapacitet učenika naravno uz redefiniranje Mreže osnovnih škola i upisnih područja svih škola. Najteži dio planiranja i prelaska na jednosmjenski rad osnovnih škola je bilo ishođenje suglasnosti MZOM-a za gradnju i dogradnju škola. U tom procesu je najbitnija bila ideja i vizija sveobuhvatnog rješenja na nivou čitavog grada na što smo se spremali od 2016. godine rješavanjem imovinsko pravnih odnosa oko postojećih škola te izrađujući detaljne analize broja učenika po školama i razrednim odjelima svih matičnih i područnih škola u razdoblju od 1995. godine, čime smo dobili veliku bazu podataka kretanja broja učenika u gradu Zadru u proteklih skoro 30 godina što je odličan uzorak i predložak za daljnje planove. Pristup cjelovitog rješavanja na čitavom prostoru Grada s tako planiranom izmjenom mreže škola i tretiranja upisnog područja naišao je i na odobravanje nadležnog ministarstva.Za zahvate koji se temelje na racionalizaciji mreže škola bilo je potrebno prikazati analizu optimizacije mreže škola kojom se postižu dostupnost i ukupni kapaciteti škola dostatni za prelazak u jednu smjenu. I u tom smislu napravili smo iskorak te dubinskom analizom postojećeg i novog stanja ponudili rješenje upisne mreže kojom se na optimalan i prihvatljiv način raspoređuju učenici u postojeće i nove škole, a da se pritom vodi briga o udaljenosti od škole. Kako bismo došli do konkretnih pokazatelja napravili smo web alat u kojem su na digitalnoj karti unesene adrese svih učenika osnovnih škola Grada Zadra kako bismo lokacijski mogli odrediti gravitaciju i disperziju učenika po gradskim

kvartovima i ulicama. A dalje, u spomenuti web alat smo unijeli adrese novorođenih obveznika osnovnih škola Grada Zadra za sljedećih sedam školskih godina, čime smo dobili prilično jasnu sliku gdje je potrebno izgraditi nove škole. S tim u vezi je napravljen plan izrade idejnih rješenja/projekata koji su poslani na suglasnost MZOM-a s tim da je svako idejno rješenje prolazilo detaljnu analizu Ministarstva, a za odobrenje svake suglasnosti je trebalo zadovoljiti niz kriterija sukladno Smjernicama MZOM-a, a kako suglasnosti uključuju i postotak financiranja buduće školske građevine, bilo je jasno kako Ministarstvo neće odobriti ni jedan projekt koji je izvan propisanih Normativa i potreba.

(3) Idejna rješenja/projekti koji su potrebni za prelazak osnovnih škola Grada Zadra u jednu smjenu svih učenika osnovnih škola u gradu Zadru su redom: nova OŠ Crvene kuće (rasterećenje OŠ Smiljevac + PŠ Ploča i PŠ Crno), nova OŠ Murvica Briševo (rasterećenje OŠ Smiljevac – dosadašnje PŠ Murvica i PŠ Briševo), OŠ Krstić nadogradnja (nedostatak kabineta, kuhinje, blagovaonice + dio učenika OŠ Smiljevac), nova OŠ Žmirići (rasterećenje OŠ Benje i dio učenika OŠ Kašić), nova OŠ Plovanija (rasterećenje OŠ Budinić i dio učenika OŠ Kašić), nova OŠ Gornji Bilig (rasterećenje OŠ Zadarski otoci i dio učenika OŠ Kašić), OŠ Benje – dvorana i okoliš (postojeća dvorana neadekvatna, okoliš – vanjski tereni nove podloge, rasvjeta) te OŠ Voštarnica dogradnja (nedovoljan broj učionica za učenike s intelektualnim teškoćama (IT) i posebice odgojno obrazovnih skupina za učenike s poremećajima iz spektra autizma (PSA). U skladu s potrebama su odobrene suglasnosti za svih 8 idejnih projekata od strane MZOM-a čime je priznata i odobrena strategija Upravnog odjela za odgoj i školstvo. Sve nove škole u svojem sastavu imaju planirane i sportske dvorane (višedijelne) te osvijetljena vanjska igrališta (sprave, trim staze) sa antistres podlogom, a intencija je da te sportske dvorane i vanjski prostori, osim za potrebe nastave i učenika u jutarnjoj smjeni i programu cjelodnevne škole, budu u službi šire zajednice, sportskih klubova, rekreativaca i osoba starije životne dobi. Projektima je razrađeno i hortikulturno uređenje okoliša tako da sa novim školskim objektima dobivamo i male sportsko rekreacijske parkovne centre na lokacijama kojima gravitira velik broj učenika odnosno obitelji.

(4) Nakon ishođenja suglasnosti na idejne projekte, Grad je odredio prioritete te pristupio izradi glavnih projekata i troškovnika gradnje kako bi se ti projekti prijavili na Javni poziv što je nadalje u nadležnosti Upravnog odjela za EU fondove.

(5) Predviđena sredstva za ovu aktivnost iznose 120.000,00 EUR i odnose se na preostale ugovorne obveze za usluge izrade projektnih dokumentacija potrebnih za Javni poziv.

3.2.2. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

(1) U školama se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali učenicima omogućuju iskazivanje i ostvarivanje posebnih zanimanja i sklonosti. Kroz izvannastavne aktivnosti otkriva se i njeguje darovitost učenika na određenom području, potiče stvaralaštvo i omogućava stjecanje znanja i umijeća izvan redovite nastave. Izvanškolske aktivnosti programski se podudaraju i nadopunjuju s izvannastavnim aktivnostima.

(2) Poseban oblik izvannastavnih aktivnosti predstavlja sustav natjecanja i smotri od školske do republičke razine, a koji je usmjeravan od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Lepeza programa na tom području je vrlo široka od smotre LiDraNo, natjecanja iz pojedinih predmeta kao što su natjecanja iz hrvatskog jezika, stranih i klasičnih jezika, matematike, kemije, povijesti, zemljopisa, informatike do natjecanja i smotri kao što su ekokviz, pružanje prve pomoći, sigurnost u prometu i dr. (na sedam područja organizira se do 30 različitih natjecanja). Športska natjecanja predstavljaju poseban segment školskih natjecanja, te se organiziraju za različite vrste športova.

(3) Pored ovih programa podupirat će se i drugi programi izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti kao što je tiskanje školskih časopisa, smotre učeničkih zadruga, Novigradsko proljeće, Benjafest i sl.

(4) Grad Zadar u svibnju 2026. godine pokrenuo je aktivnost pod nazivom EDU 023 – „4 kantuna znanja" kojom je otvoren prostor za dijalog o odgoju i obrazovanju s različitim dionicima odgojno obrazovnih procesa. Ravnopravnom razmjenom iskustava i ideja u manjim grupama te zaključcima koji iz tih susreta proizlaze, planirat će se buduće edukacije, radionice i projekti.

3.2.2.1. Učeničke razmjene

(1) Već dugi niz godina Grad Zadar podupire projekte osnovnih škola koji uključuju različite vidove učeničkih razmjena. Upravni odjel za odgoj i školstvo je posebno uključen oko provedbe projekta učenja engleskog jezika pod nazivom CHAT (Croatian-Hungarian Alliance Team) koji je pokrenut 2015. godine nakon sklopljenog Sporazuma o prijateljstvu Grada Zadra i okruga Teresvarosa iz Budimpešte. U okviru projekta CHAT odvija se razmjena učenika između OŠ Krune Krstića i OŠ Theresa Town iz Terezvarosa.

Razmjena učenika se nije realizirala u 2020. i 2021. godini uslijed korona krize, ali je nastavljena u 2022. godini posjetom učenika iz Mađarske Zadru te se nastavak daljnje razmjene učenika planira i u 2026. godini.

(2) Kako bi poduprli daljnje razmjene učenika na sličnim projektima uspostavljena je veza Grada Zadra s općinom Devinska Nova Ves iz Bratislave, Slovačka. U toj bratislavskoj općini postoji jedna jaka hrvatska zajednica iz prošlosti koja i danas održava jezične i kulturne tradicije. Projektna suradnja odvija se slično kao prethodno spomenuta s Terezvarosom, a djeca su okupljena oko programa učenja njemačkoga jezika. Nositelj programa s naše strane je OŠ Šimuna Kožičića Benje u kojoj postoje tendencije učenja njemačkog jezika od prvog razreda kao u OŠ Šime Budinića, odnosno u OŠ Stanovi u kojoj se izvodi program ranog učenja talijanskog jezika.

(3) U listopadu 2024. godine potpisan je Sporazum o suradnji između Osnovne škole Krune Krstića iz Zadra i škole IC Nitti iz Rima (twinning school), a posredstvom Veleposlanstva RH u Rimu, uz dan posvećen RH u rimskoj školi. Uz potporu Veleposlanstva RH u Rimu, u školi IC Nitti se jednom tjedno održava dopunska nastava hrvatskog jezika i kulture koju provodi MZOM RH u inozemstvu. Projektna suradnja dviju škola se odvija slično kao i dvije prethodno spomenute, a učenici 6. i 7. razreda OŠ Krune Krstića, kojima je talijanski jezik izborni predmet, su okupljeni oko programa učenja talijanskog jezika, dok su učenici 7. i 8. razreda rimske škole okupljeni oko programa učenja hrvatskog jezika i kulture.

(4) U travnju 2024. godine, na inicijativu počasnog konzula RH u Brnu, g. Michala Chládeka, u Gradu Zadru je organiziran posjet izaslanstva Grada Brna te partnerstva Republike Češke i Republike Hrvatske. U području osnovnoškolskog obrazovanja je započet proces suradnje Ureda za školstvo Općine Brno i Grada Zadra koji će se razviti suradnjom osnovnih škola iz dvaju gradova potpisom Sporazuma o suradnji i učeničkoj razmjeni.

(5) Grad Zadar će i u 2026. godini odnosno školskoj 2026./2027. i 2027./2028. godini nastaviti postojeće programe učeničkih razmjena te razmatrati mogućnosti ostvarivanja novih suradnji osnovnih škola Grada Zadra sa školama u državama Europske unije bazirajući se na učenje stranih jezika i razmjenu iskustava o sustavu odgoja i obrazovanja u RH i državama iz kojih dolaze učenici i nastavnici u sklopu suradnje i učeničke razmjene.

3.2.3. Drugi izvanstandardni programi

3.2.3.1. Centri izvrsnosti

(1) Centar izvrsnosti za matematiku počeo je s radom školske 2012./2013. godine kao dodatni poticaj dijelu zvanja koja spadaju u STEM područja. Grad Zadar je zajedno sa Matematičkim društvom Zadar, za učenike osnovnih škola kojima je osnivač, pokrenuo pilot projekt osnivanja Centra izvrsnosti za matematiku. Centar godišnje pohađa oko 40 učenika koji pokazuju nadarenost i interes za matematiku te sudjeluju u školskim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Program realiziraju učitelji članovi Matematičkog društva Zadar, u prostorijama Osnovne škole Šime Budinića. Učenici i mentori rade u malim skupinama koje čine učenici iste dobi. Učenici se pripremaju za natjecanja kroz program koji se provodi 3 sata kroz tjedan. Ovaj program se nastavlja i u 2027. godini odnosno školskoj 2026./2027. i 2027./2028. godini.

(2) Grad Zadar je školske 2015./2016. godine zajedno s Udrugom mladih matematičara i fizičara Zadar, za učenike osnovnih škola kojima je osnivač, pokrenuo pilot projekt Centra izvrsnosti za fiziku. Centar godišnje pohađa oko 45 učenika koji pokazuju nadarenost i interes za fiziku te također sudjeluju u školskim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Program realiziraju učitelji članovi Udruge mladih matematičara i fizičara Zadar u prostorijama Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje. Učenici se pripremaju za natjecanja kroz program koji se provodi 3 sata kroz tjedan, a samostalno izvode i eksperimentalne radove. Ovaj program se nastavlja i u 2027. godini odnosno školskoj 2026./2027. i 2027./2028. godini.

(3) Od školske 2016./2017. godine Grad Zadar je u suradnji s Društvom informatičara Zadar pokrenuo i Centar izvrsnosti za informatiku, a od školske 2021./2022. godine ovaj program se izvodi u suradnji s Udrugom za robotiku, inovativnost i kreativnost „ROBOTIC". Program provode učitelji osnovnih škola Grada Zadra u prostorijama Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje. Centar godišnje pohađa oko 60 zainteresiranih učenika. Primarni cilj Centra izvrsnosti za informatiku je pružiti priliku talentiranim učenicima da se suoče s izazovima koje ne susreću u uobičajenom školskom okruženju i da u izabranom području informatike mogu napredovati i steći nova znanja. Ovaj program se nastavlja i u 2027. godini odnosno školskoj 2026./2027. i 2027./2028. godini.

(4) European Talent Support Network (ETSN), tj. Europska mreža za podršku darovitih 2020. godine proglasila je Centre izvrsnosti Grada Zadra Europskom točkom darovitosti – European Talent Point (ETP) čime su postali dijelom sustava koji se neprestano transformira i razvija. Europski centri za darovite su središta Mreže, a Europske točke darovitosti, što su i Centri izvrsnosti Grada Zadra, su čvorovi u Mreži, kao

jednakopravni članovi. Dijeljenje, transparentnost, suradnja, kao i uspostavljanje zajedničkog identiteta ključne su vrijednosti Europske mreže za podršku darovitima.

(5) Tijekom 2027. godine u planu je i osnivanje dodatnih centara izvrsnosti iz različitih područja te Centra za plavo obrazovanje i održivi razvoj u suradnji sa Sveučilištem u Zadru.

3.2.3.2. Centar DaR

(1) Centar za uočavanje i rad s darovitima „DaR“ svoje aktivnosti započeo je formiranjem mobilnog stručnog tima koji provodi testiranje svih učenika prvih razreda osnovnih škola Grada Zadra od 2022. godine te uz testiranje novih učenika prvih razreda i u 2027. godini, planira daljnje osmišljavanje rada s darovitima i sustavno praćenje darovitih učenika tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Mobilni stručni tim sačinjavaju jedan psiholog zaposlen na puno radno vrijeme, jedan psiholog angažiran ugovorom o djelu te dva edukatora-rehabilitatora / osobe sa završenim specijalističkim studijem za rad s darovitima (RITHA program), koji će, u slučaju potrebe, biti angažirani ugovorom o djelu.

(2) Na ovaj način se planira daljnji razvoj instrumentarija identifikacije te u budućnosti multiplikacija na sve škole u županiji, a ne samo one kojima je Grad osnivač, te kreiranje osobne karte darovitosti učenika i u obrazovnoj politici grada osigurati njezinu obveznu primjenu i prohodnost kroz vertikalu predškole, osnovne i srednje škole. Na tom tragu se planira ostvariti još jača institucionalna suradnju sa Sveučilištem u Zadru, posebice s odjelima za psihologiju i pedagogiju, budući se studente uključuje u rad s darovitim učenicima.

3.2.4. Program produženog boravka

(1) Produženi boravak je neobvezni oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uvođenje i provođenje ovoga programa u osnovnim školama povjereno je jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave koje i financiraju izvođenje programa.

(2) Program je prvi put realiziran u školskoj 2005./2006. godini, a provodio se u OŠ Krune Krstića u dvije odgojno-obrazovne skupine i u OŠ Petra Preradovića u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Početkom školske 2010./2011. godine program produženog boravka uveden je u još dvije škole i to OŠ Stanovi i OŠ Zadarski otoci, u svakoj u po jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Sljedećih školskih godina program se širio na više skupina i na sve škole sukladno interesu roditelja kojima je ovaj program od velike pomoći.

ŠKOLSKA GODINA	*BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA*	*ŠKOLSKA GODINA*	*BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA*
2015./2016.	13	2021./2022.	30
2016./2017.	15	2022./2023.	31
2017./2018.	18	2023./2024.	36
2018./2019.	18	2024./2025.	39
2019./2020.	21	2025./2026.	43
2020./2021.	25	2026./2027.	46

Tablica 18.

(3) Program produženog boravka za učenike prvih i drugih razreda osnovnih škola Grada Zadra u školskoj 2026./2027. godini organizira se u OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Smiljevac, OŠ Bartula Kašića, OŠ Zadarski otoci, Katoličkoj osnovnoj školi Ive Mašine Zadar te Privatnoj osnovnoj školi Nova Zadar. Program produženog boravka u školskoj 2026./2027. godini ustrojen je u broju skupina sukladno interesu roditelja učenika kako slijedi u tablici:

OSNOVNA ŠKOLA	BROJ ODGOJNO–OBRAZOVNIH SKUPINA
OŠ Bartula Kašića	7
OŠ Smiljevac	6
OŠ Stanovi	5
OŠ Šime Budinića	6
OŠ Krune Krstića	5
OŠ Petra Preradovića	5
OŠ Zadarski otoci	4
KOŠ Ive Mašine	4
OŠ Šimuna Kožičića Benje	3
POŠ Nova	1
UKUPNO SKUPINA	**46**

Tablica 19.

(5) Ukoliko se za program produženog boravka prijavi veći broj učenika prednost pri upisu utvrđuje se na temelju sljedećih kriterija: djeca invalida Domovinskog rata, ako je drugi roditelj zaposlen; djeca obaju zaposlenih roditelja, odnosno uzdržavatelja i djeca samohranog zaposlenog roditelja, odnosno uzdržavatelja; djeca iz obitelji s troje i više djece i djeca koja imaju slabije uvjete stanovanja.

(6) Produženi boravak je besplatan za učenike budući Grad Zadar osigurava sredstva za plaće i druga materijalna prava učitelja, a roditelji osiguravaju sredstva za prehranu učenika. Iznimno, za učenike s teškoćama koji pohađaju program produženog boravka, troškovi prehrane se osiguravaju u Proračunu Grada Zadra. Broj odgojno-obrazovnih skupina može se povećati sukladno interesu roditelja te zahtjevima osnovnih škola za otvaranjem novih skupina, a broj skupina u školskoj 2027./2028. godini se osigurava minimalno u opsegu od prethodne školske godine.

3.2.5. Financiranje nabave drugih obrazovnih materijala

(1) Zakonom o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (“Narodne novine”, br. 116/18) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je propisalo kako se sredstva za nabavu udžbenika za učenike osnovnih škola osiguravaju u državnom proračunu. Grad Zadar je za školsku 2026./2027. godinu financirao nabavu drugih obrazovnih materijala (odabrane radne bilježnice od 1. do 8. razreda i geografski atlas za učenike 5. razreda) za sve učenike osnovnih škola grada Zadra, u cjelokupnom iznosu.

(2) Program financiranja nabave drugih obrazovnih materijala (odabrane radne bilježnice od 1. do 8. razreda i geografski atlas za učenike 5. razreda) za sve učenike osnovnih škola grada Zadra na isti način provodit će se i u 2027. godini za školsku 2027./2028. godinu. Uvjeti, način i postupak isplate novčane pomoći propisat će se posebnom odlukom Gradonačelnika.

3.2.6. Projekti prehrane u školi

(1) Sukladno iskazanim potrebama posebice u posljednjih nekoliko godina Grad Zadar je pokrenuo snažnu inicijativu revitalizacije postojećih školskih kuhinja te pokretanje novih u onim školama koje iste nisu imale, a s krajnjim ciljem – topli obrok za svakog učenika koji to želi. U tu svrhu uložena su znatna materijalna sredstva, a napravljene su i prostorne pretpostavke za bolju organizaciju školskih kuhinja. U ovom trenutku osam školskih kuhinja može pripremati i poslužiti tople školske obroke, a preostala jedna školska kuhinja može vršiti podjelu hrane. Grad Zadar je u 2021. godini osigurao sredstva za nabavu dostavnog vozila Osnovnoj školi Krune Krstića budući spomenuta škola ima najbolje opremljenu školsku kuhinju, dugogodišnje iskustvo u pripremi obroka (od 1978. godine) te je organizacijski i stručno opremljena za pripremu većeg broja obroka. Nabavom vozila omogućena im je dostava obroka u Područnu školu Ploča te druge škole koje će imati potrebu, a nisu u mogućnosti pripremati kuhane obroke. Kako bi poduprli ideju o važnosti zdravog školskog obroka, Grad Zadar se od školske 2021./2022. godine s osnovnim školama na svome području priključio inicijativi Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo "Tjedan školskog doručka" koji se provodi u sklopu njihovog projekta "Živjeti zdravo". Grad Zadar već duži niz godina provodi i nekoliko projekata vezanih uz školsku prehranu kao što su Mreža prehrane u osnovnim školama Grada Zadra, Školska shema i Medni dan. Prijavama na projekte prehrane od školske 2016./2017. do 2025./2026. godine, osigurano je 1.554.459,85 eura bespovratnih sredstava.

(2) Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih utvrđeni su kriteriji i način financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane učenika osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024. kojom se podmiruju troškovi financiranja, odnosno sufinanciranja prehrane za svakog učenika osnovne škole

uključenog u školsku prehranu. Učenik koji od školske godine 2023./2024. redovito pohađa osnovnu školu, ostvaruje svake školske godine pravo financiranja, odnosno sufinanciranja prehrane u iznosu od 1,33 eura za dane kada je na nastavi. Od školske 2022./2023. godine, osnovnim školama Grada Zadra za prehranu učenika je osigurano 4.501.043,19 eura.

(3) Proračunom su osigurana i dodatna sredstva za poboljšanje standarda prehrane u školama.

3.2.6.1. Školska shema

(1) Republika Hrvatska nastavlja s provedbom Školske sheme i u sljedećem programskom razdoblju (2023. – 2029.) odnosno dodjelom besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativnim aktivnostima za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem: povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika I podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. Od školske 2017./2018. do 2025./2026. godine ovim projektom je u osnovnim školama Grada Zadra osigurano voća/povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u iznosu od 615.577,61 eura.

(2) Početkom školske 2026./2027. godine objavljen je Javni poziv za iskaz interesa za sudjelovanje u novoj Školskoj shemi 2026./2027., a Grad Zadar je devetu godinu zaredom iskazao interes za sudjelovanje. Školska shema će se u školskoj 2026./2027. godini provoditi na području čitave Republike Hrvatske od 15. listopada 2026. do 31. srpnja 2027. godine sukladno Pravilniku o provedbi Nacionalne strategije za provedbu Školske sheme voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda od školske godine 2023./2024., a do školske 2028./2029. godine. U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano u nastavne dane tijekom školske godine.

3.2.7. Program pomoćnika u nastavi

(1) Program uvođenja pomoćnika u nastavi s realizacijom je započeo u travnju 2010. godine. Obrazovanje i briga o djeci s teškoćama posljednjih godina uključuje opsežniju integraciju i inkluziju u redovni sustav školovanja. Pozitivna europska praksa inkluzije uključuje i pomoćnike u nastavi kao pomoć u odgojno-obrazovnom procesu djece s teškoćama. S obzirom da se potreba za pomoćnicima svake godine povećava, uvođenje pomoćnika u nastavi u odgojno-obrazovni sustav postao je dio širih javnih potreba. Zbog specifičnosti ovoga programa osnovano je Povjerenstvo za uvođenje pomoćnika u nastavi kojemu je zadatak sagledavanje ukupne situacije i potrebe za pomoćnicima, te ostali poslovi do same realizacije i angažiranja pomoćnika. Program pomoćnika u nastavi dobio je potrebnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a pravobraniteljica za djecu svim jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave kroz preporuku daje podršku za sustavno financiranje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama.

(2) Od 2014. godine Grad Zadar za projekt pomoćnika u nastavi uspješno povlači sredstva iz Europskog socijalnog fonda. Uspješno je prijavljeno i završeno sedam projekata pomoćnika u nastavi (Škola PUNa mogućnosti – pomoćnici u nastavi za razvoj mogućnosti svih učenika, Škola PUNa mogućnosti 2, Škola PUNa mogućnosti 3, Škola PUNa mogućnosti 4, Škola PUNa mogućnosti 5, Škola PUNa mogućnosti 6 i Škola PUNa mogućnosti 7) ukupne vrijednosti 4.273.977,00 eura.

(3) U listopadu 2024. Grad Zadar, na Poziv SF.2.4.06.06. Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza VII., koji se financira iz Europskog socijalnog fonda, u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. - 2027., podnio je projektni prijedlog pod imenom „Škola PUNa mogućnosti 8“. Ova prijava odnosi se na školske 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027. godine. Ukupna vrijednost projekta je 4.230.288,00 eura dok ukupan iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 3.589.822,39 eura. Projekt će se provoditi u razdoblju od 2. rujna 2024. do 2. rujna 2027. godine.

(4) Sukladno dodijeljenim EU sredstvima i proračunskim sredstvima Grada Zadra u školskoj 2025./2026. godini financiralo se ukupno 148 pomoćnika u nastavi za 167 učenika. U školskoj 2026./2027. godini trenutno se financira 157 pomoćnika u nastavi za 187 učenika s teškoćama u razvoju.

(5) Osiguravaju se i dodatna sredstva za povećanje plaće osobnih pomoćnika koja, od 1. rujna 2026. godine, iznose minimalno 9,00 eura bruto po satu te sredstva za osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike koji su ostvarili pravo na potporu.

3.2.8. Program učenja stranih jezika od prvog razreda

(1) Osnovna škola Šime Budinića je škola u kojoj se njemački jezik uči kao drugi strani jezik od četvrtog razreda. Izvođenje nastave financirano je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kao i u drugim

školama. Dva sata tjedne nastave izvode se u 24 razredna odjela (5 odjela razredne nastave i 19 odjela predmetne nastave) što je najveći opseg učenja njemačkog jezika od svih škola kojima je Grad osnivač. Program učenja njemačkog jezika od prvog razreda u OŠ Šime Budinića je započeo početkom školske 2011./2012. godine kao pilot-projekt. Prema provedenoj anketi gotovo 70% učenika prvih razreda iskazalo je interes za ovaj program, a iskazivanje interesa nastavilo se i u narednim školskim godinama. U školskoj 2026./2027. godini program se nastavlja kroz dva sata tjedne nastave u četrnaest odgojno-obrazovnih skupina.

(2) S obzirom na dobro i pozitivno iskustvo učenja njemačkog jezika od prvog razreda u OŠ Šime Budinića od drugog polugodišta školske 2014./2015. godine u OŠ Stanovi započela je realizacija programa učenja talijanskog jezika od prvog razreda. Škola je pokrenula inicijativu, a nakon provedene ankete 46 učenika prvih razreda iskazalo je interes za ovaj program. Program se realizirao u dvije odgojno-obrazovne skupine učenika prvih razreda, dva sata tjedne nastave. U školskoj 2026./2027. godini program se realizira kroz dva sata tjedne nastave u devet odgojno-obrazovnih skupina.

(3) Na upisu učenika prvih razreda za školsku 2026./2027. godinu u svim osnovnim školama Grada Zadra je ponuđeno pohađanje programa ranog učenja njemačkog ili talijanskog jezika te su sukladno iskazanom interesu formirane dodatne odgojno obrazovne skupine u OŠ Šimuna Kožičića Benje i OŠ Krune Krstića. Program učenja drugog stranog jezika od prvog razreda pokazao se iznimno uspješnim te je intencija širenja provedbe programa na sve osnovne škole Grada Zadra. Na ovaj način ostvaren je kontinuitet učenja njemačkog i talijanskog jezika za čitavo vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja.

3.2.9. Program potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra

(1) Početkom školske 2016./2017. godine osnovne škole Grada Zadra su iskazale potrebe za dodatnom pomoći stručnog suradnika - logopeda za 238 djece koja imaju Rješenje o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja te im je potrebna logopedska dijagnostika, tretman i praćenje zbog oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifičnih teškoća u učenju. Svoje posebne edukacijsko-rehabilitacijske potrebe ne mogu ostvariti u školi s postojećim stručnim suradnicima budući sve škole nemaju zaposlenog logopeda te im je bilo potrebno osigurati dodatnu pomoć logopeda koji će im pružiti programsku i rehabilitacijsku potporu. S tom namjerom je Grad Zadar, kao osnivač osnovnoškolskih ustanova na svom području, od drugog polugodišta školske 2016./2017. godine uveo program potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra zapošljavanjem jednog logopeda.

(2) Učenici uključeni u logopedsku dijagnostiku i procjenu koji još uvijek nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, već nakon provedene opservacije od strane školske stručne službe, a ovisno o vrsti i stupnju teškoće, dobivaju rješenje od strane nadležnog ureda Zadarske županije za povjerene poslove državne uprave. Učenici uključeni u logopedsku terapiju imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Tijekom školske 2025./2026. godine u sklopu programa potpore stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra, kod školskog logopeda u svrhu logopedske dijagnostike, procjene i terapije je dolazilo 120 učenika osnovnih škola te pripadajućih područnih škola. Budući se program potpore pokazao kao velika pomoć stručnim službama osnovnih škola Grada Zadra, s potporom se nastavlja i nadalje.

(3) U školskoj 2023./2024. godini OŠ Voštarnica izvijestila je o složenosti uvjeta rada u Školi, povećanju broja učenika te povećanju broja učenika s poremećajima iz spektra autizma i iskazala potrebu za zapošljavanjem stručnog suradnika pedagoga, a koji od početka školske 2024./2025. godine pruža stručnu podršku učenicima, roditeljima i učiteljima Škole. Ovaj program se nastavlja i u školskoj 2026./2027. godini odnosno i u školskoj 2027./2028. godini.

(4) Početkom školske 2026./2027. godine, s obzirom na povećanje složenosti uvjeta rada u OŠ Voštarnica te potrebe za pratnjom u prijevozu učenika s teškoćama, Grad osigurava financiranje zapošljavanja medicinske sestre od početka školske 2026./2027. godine odnosno i u školskoj 2027./2028. godini.

3.2.10. Projekt STEM County

(1) U okviru Programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“, a koji se financirao sredstvima Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora za razdoblje od 2014. do 2021. godine u Republici Hrvatskoj projektni prijedlog Grada Zadra pod nazivom „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – STEM County“ odabran je za financiranje.

(2) Partneri Grada Zadra bili su Zadarska Županija, Sveučilište u Zadru, Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske Županije INOVAcija i Muzej Vitenfabrikken iz Kraljevine Norveške.

(3) Projektom „STEM COUNTY“ poboljšane su STEM vještine 58 učitelja i 656 učenika (od čega su 54 darovita učenika i 39 učenika s teškoćama) u osnovnim školama u Zadarskoj županiji i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u.

(4) Provedbom projekta opremljeno je 13 STEM učionica u 13 osnovnih škola u Zadarskoj županiji i to u 8 osnovnih škola kojima je osnivač Grad Zadar (OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Bartula Kašića, OŠ Voštarnica i OŠ Zadarski otoci) te 5 osnovnih škola kojima je osnivač Zadarska županija (OŠ Zemunik, OŠ Jurja Dalmatinca Pag, OŠ Vladimir Nazor Nevidane, OŠ Franka Lisice Polača i OŠ Biograd na moru). Učenicima osnovnih škola uključenima u projekt pružene su jednake mogućnosti za edukaciju u STEM području bez obzira na mjesto edukacije.

(5) Ukupna vrijednost projekta iznosila je 966.407,85 eura. Bespovratna sredstva iznosila su 100%, a financirana su iz Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora. Provedba projekta započela je 15. srpnja 2022. godine i trajala je 21 mjesec, odnosno do 14. travnja 2024. godine.

(6) U školskoj 2024./2025. godini, kroz održivost projekta, nastavljene su uspostavljene izvannastavne aktivnosti za učenike, radionice iz područja STEM-a te iz područja aktivnog građanstva, za čiju je provedbu angažirano 47 učitelja. Učitelji su u razdoblju od ožujka do lipnja 2025. godine održali brojne radionice s učenicima na kojima je sudjelovalo sveukupno 1.919 učenika, od čega je 156 učenika s teškoćama te 85 darovitih odnosno potencijalno darovitih učenika. U odnosu na broj učenika - sudionika tijekom provedbe projekta, u školskoj 2024./2025. godini učenici su iskazali znatno veći interes za sudjelovanjem, i to od čak 193%. 1.633 učenika uključilo se na STEM radionice, a njih 626 na radionice aktivnog građanstva. Učitelji su, u navedenom razdoblju, proveli sveukupno 743 sunčana sata izvannastavnih aktivnosti s učenicima, 600 sati izvannastavnih aktivnosti u području STEM-a te 143 sata u području aktivnog građanstva.

(7) Grad Zadar nastavio je provedbu uspostavljenih aktivnosti i tijekom školske 2025./2026. godine u osnovnim školama kojima je osnivač. Za provedbu aktivnosti angažirana su 64 učitelja, koji su ostvarili ukupno 1.212 sati neposrednog rada s učenicima, od čega 870 sati STEM radionica i 342 sata radionica aktivnog građanstva. U aktivnostima je sudjelovalo ukupno 2.179 učenika, od kojih je 139 učenika s teškoćama te 63 darovitih odnosno potencijalno darovitih učenika. U STEM radionicama sudjelovalo je 1.957 učenika, dok je u radionicama aktivnog građanstva sudjelovalo 1.387 učenika. U usporedbi s prethodnom školskom godinom, kada je u aktivnostima sudjelovalo 1.919 učenika, a održana su 743 sata radionica, tijekom školske 2025./2026. godine povećan je broj uključenih učenika i broj održanih sati.

(8) Tijekom provedbe projekta „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – STEM County” Grad Zadar prvi je put organizirao javnu edukativnu manifestaciju STEM tjedan, usmjerenu na popularizaciju znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike te približavanje znanstvenih sadržaja djeci i široj javnosti. Nakon završetka projekta Grad Zadar nastavio je organizaciju manifestacije u okviru održivosti projekta STEM County, dodatno proširujući njezinu programsku koncepciju. Tako je STEM tjedan prerastao u steAm tjedan, pri čemu je poseban naglasak stavljen na povezivanje STEM područja s aktivnim građanstvom i umjetnošću. Pod nazivom steAm tjedan manifestacija je održana u travnju 2025. godine u prostoru Gradske knjižnice Zadar te je tijekom pet dana organizirano približno 50 aktivnosti namijenjenih djeci i odraslima. U pripremi i provedbi programa sudjelovale su osnovne škole kojima je osnivač Grad Zadar, osnovne škole drugih osnivača, srednje škole, dječji vrtići, Sveučilište u Zadru, Centri izvrsnosti Grada Zadra i drugi suradnici. Manifestacija je nastavljena i u ožujku 2026. godine, kada je dodatno potvrđena njezina interdisciplinarna koncepcija. Program je obuhvaćao raznovrsne aktivnosti iz prirodnih znanosti, matematike, robotike, programiranja, umjetnosti, ekologije, zaštite okoliša, digitalne pismenosti, aktivnog građanstva i drugih područja. Tijekom godina manifestacija se razvila u mjesto susreta različitih generacija, odgojno-obrazovnih ustanova, znanstvene zajednice, udruga i drugih dionika. Njezina posebnost jest otvorenost svim zainteresiranim građanima, od djece najranije dobi do odraslih, te povezivanje znanstvenih, umjetničkih, obrazovnih i društvenih sadržaja. Grad Zadar planira nastaviti organizaciju steAm tjedna i u 2027. godini, u razdoblju od 19. do 23. travnja, a koja će, između ostalog, uključivati i gostovanje Parka znanosti iz Oroslavja.

(9) U studenom 2026. godine Grad Zadar predao je projektni prijedlog „ZD MOZAIK – Mali koraci, velike ideje” na Poziv za dodjelu bespovratnih sredstava „Program provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti za predškolsku djecu te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole u lokalnim zajednicama”, koji je objavilo Ministarstvo demografije i useljeništva. Projektnim prijedlogom je predviđena provedba besplatnih STEM radionica i radionica aktivnog građanstva za učenike od 1. do 4. razreda u osam osnovnih škola kojima je osnivač Grad Zadar, tijekom razdoblja od veljače do lipnja 2027. godine. Planiran je angažman 65 učitelja koji će održati ukupno 1.209 sati radionica, uz očekivanih 1.250 sudjelovanja učenika u dvama programima. Cilj projektnog prijedloga je unaprjeđenje kvalitete života djece i obitelji osiguravanjem dostupnih i kvalitetnih izvannastavnih sadržaja, poticanjem razvoja STEM kompetencija, kreativnosti, suradnje i aktivnog građanstva te kvalitetnijim provođenjem slobodnog vremena učenika. Projektni prijedlog predstavlja nastavak

i nadogradnju aktivnosti uspostavljenih projektom „STEM County”. Ukupna vrijednost prijavljenog projektnog prijedloga iznosi 67.885,54 eura.

OPIS	PRIHODI GRADA ZADRA
Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	1.400,00 EUR
Intelektualne usluge	75.000,00 EUR
Ostale usluge	2.000,00 EUR
Reprezentacija	1.600,00 EUR
UKUPNO	**80.000,00 EUR**

Tablica 20.

3.2.11. Program predškole

(1) Sukladno članku 23.a Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od početka pedagoške 2014./2015. godine program predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu postao je obvezan. Djeca koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića obvezna su pohađati ovaj program u trajanju od 250 sati, a osnivač je dužan organizirati provođenje programa u dječjem vrtiću, odnosno pri osnovnoj školi, ako u blizini nema dječjeg vrtića.

(2) Osnivač je dužan organizirati provođenje programa u dječjem vrtiću, odnosno osnovnoj školi, ako u blizini nema dječjeg vrtića. Kako na Silbi i u Velom Ižu nema dječjeg vrtića Grad je organizirao realizaciju programa pri Područnoj školi Silba i Područnoj školi Veli Iž. U zahtjevu OŠ Zadarski otoci navodi se kako je za pedagošku 2026./2027. godinu prijavljeno jedno dijete na Silbi i jedno dijete na Velom Ižu, obveznika predškole.

3.2.12. TRAG – terenom razvijamo aktivne građane

(1) „Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH), ukupne vrijednosti 400.000,00 EUR, s budžetom Grada Zadra od 37.600,00 EUR. Projekt se izvodio 36 mjeseci (do 31.08.2026.), a nositelj je Grad Reggio Emilia iz Italije. Glavni cilj projekta je revolucionizirati metode podučavanja integracijom pristupa obrazovanja izvan učionice (Education Outside the Classroom – EOC). Projekt zajednicu prepoznaje kao vrijedan obrazovni resurs, a primarni ciljevi uključuju poboljšanje kvalitete osnovnog obrazovanja, jačanje kompetencija nastavnika te poticanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti kod učenika.

(2) Grad Zadar, kao jedan od ključnih partnera uz institucije iz Italije, Finske i Španjolske, aktivno sudjeluje u stvaranju dinamičnih okruženja za učenje unutar lokalne zajednice. Upravni odjel za odgoj i školstvo preuzeo je ključnu ulogu koordinatora na lokalnoj razini (u nekim situacijama i na regionalnoj) povezujući obrazovni sektor s gospodarskim subjektima i javnim ustanovama kako bi se učionice proširile na cijeli grad. Objavljen je Javni poziv školama za iskaz interesa za terensku nastavu. Na poziv se odazvalo 11 osnovnih škola s područja Grada Zadra i Zadarske županije (uključujući i njihove područne škole), a nakon toga objavljen je Javni poziv trgovačkim društvima, ustanovama, obrtima i drugim privatnim subjektima. Odaziv lokalne zajednice bio je izniman, a prijavilo se 15 subjekata koji su postali „učionice izvan učionice“: Sveučilište u Zadru, Narodni muzej Zadar, Nasadi d.o.o. ,Međunarodni centar za podvodnu arheologiju, Tržnica Zadar d.o.o., Muzej antičkog stakla, Javna vatrogasna postrojba Zadar, Koncertni ured Zadar, Zadra Nova, Vodovod d.o.o., Solana Nin d.o.o., Glazbena škola Blagoja Berse, NP Paklenica, Zadarska nadbiskupija te Eko d.o.o. Nakon zaprimanja iskaza interesa, uslijedio je operativni rad Odjela. Učenici su posjetili institucije, tvrtke i ustanove te su imali priliku učiti kroz praktičan rad i iskustvo.

(3) S obzirom na odlične ishode projekta koji je okončan s krajem školske 2025./2026. godine, sukladno interesu osnovnih škola Grada Zadra u novoj školskoj 2026./2027. godini nastavlja se s provedbom projekta pod novim imenom TRAG – terenom razvijamo aktivne građane.

3.2.13. UPSHIFT

(1) UPSHIFT je UNICEF-ov program za osnaživanje mladih (u dobi od 13 do 19 godina) koji kroz metodologiju Design Thinkinga potiče učenike na samostalno prepoznavanje problema u svojoj školi ili lokalnoj zajednici te pretvaranje istih u konkretne, provedive projekte. UPSHIFT je, konkretnije, trodnevna intenzivna radionica na kojoj učenici u timovima, uz vodstvo mentora, istražuju probleme i razvijaju inovativna rješenja.

(2) Grad Zadar u suradnji s UNICEF-om početkom školske 2026./2027. godine predstavlja i uvodi program u suradnji s ravnateljima osnovnih škola, a u program će se uključiti učenici iz zadarskih osnovnih

škola čiji će timovi raditi na stvarnim problemskim zadacima poput uključivanja osoba s teškoćama u lokalnu zajednicu ili uređenje okoliša škole. Cilj programa je razvoj vještina 21. stoljeća (timski rad, kritičko mišljenje, rješavanje problema, poduzetništvo) i aktivno uključivanje djece u život zajednice.

3.2.14. ENRICH – Inovativno poučavanje, umjetna inteligencija, STEAM i strateški okviri za obrazovanje darovitih

(1) Projekt ENRICH – Inovativno poučavanje, umjetna inteligencija, STEAM i strateški okviri za obrazovanje darovitih financira se iz programa Erasmus+, Ključne aktivnosti 2 – Europska partnerstva za razvoj škola (KA240-SCH), u okviru poziva za 2026. godinu. Sredstva Europske unije dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU) na temelju ugovora br. 2026-1-HR01-KA240-SCH-000469662. Ukupna vrijednost projekta iznosi 400.000,00 EUR i u cijelosti je financiran sredstvima EU, a provedba traje 36 mjeseci, od 1. listopada 2026. do 30. rujna 2029. godine. Nositelj projekta je Grad Zadar.

(2) Projekt provodi konzorcij od sedam ustanova iz Hrvatske i Turske. Uz Grad Zadar kao koordinatora, hrvatski partneri su Dječji vrtić Sunce Zadar, Osnovna škola Bartula Kašića Zadar i Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola – HUROŠ. Turske partnere čine Pokrajinska uprava za obrazovanje Istanbula – Istanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, Dječji vrtić Engin Sever Anaokulu i Osnovna škola Çapa İlkokulu. Zadar i Istanbul imaju ulogu osnivača, vrtići i škole su pilot-ustanove, a HUROŠ osigurava prijenos rezultata na mrežu od 850 osnovnih škola u Hrvatskoj.

(3) Projekt odgovara na izazov nepostojanja standardiziranog alata za prepoznavanje specifičnih područja darovitosti, poput matematičkog, jezičnog, umjetničkog ili STEAM područja u predškolskom i osnovnoškolskom sustavu. Darovita djeca uglavnom se prepoznaju samo testovima općih intelektualnih sposobnosti. Pri prijelazu iz vrtića u školu podaci o djetetu se gube, pa škola postupak prepoznavanja ponavlja. Daroviti učenici često dobivaju više istog sadržaja umjesto zadataka prilagođenih njihovu području darovitosti. Novi Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN, br. 71/25) daje pravni okvir, ali ne i operativne modele za primjenu u praksi. Cilj projekta stoga je unaprijediti prepoznavanje i podršku darovitoj djeci od vrtića do kraja osnovne škole. Time se gradi sustav podrške koji nadilazi granice obrazovnih razina i nacionalnih sustava te povezuje zakonski okvir s praksom ustanova.

(4) Aktivnosti su organizirane u sedam radnih paketa. Upravljanje projektom (80.000,00 EUR) obuhvaća rad izvršnog i šireg odbora, praćenje pokazatelja i izvještavanje prema AMPEU. U sklopu inovativnog poučavanja (30.000,00 EUR) razvija se višejezična platforma ENRICH za razmjenu i zajedničku izradu nastavnih materijala. Platforma uključuje pretraživanje uz pomoć umjetne inteligencije, zajednice prakse i digitalne portfelje učitelja. Kroz zajedničko poučavanje (53.730,00 EUR) izrađuje se 15 setova digitalnih nastavnih materijala, pet za vrtiće i deset za osnovne škole, iz područja STEAM-a, umjetne inteligencije, jezičnih i drugih vještina. U istom paketu 18 odgojitelja i učitelja ostvaruje 180 sati zajedničke nastave u Zadru i Istanbulu. Radni paket vršnjačkog učenja i mentorstva (70.000,00 EUR) donosi skale za procjenu darovitosti za predškolsku (3–6 godina) i osnovnoškolsku dob (7–15 godina) te Osobnu mapu darovitosti. Alati se pilotiraju na 80 djece i prolaze vanjsku psihometrijsku evaluaciju. Uvođenje prekogranične suradnje u praksu (43.490,00 EUR) uključuje rad triju prekograničnih fokus-grupa za predškolski odgoj, osnovne škole i obrazovne politike te dva stručna foruma za ravnatelje i osnivače. U tom se paketu izrađuju i operativno-strateški dokumenti te Godišnji pedagoški plan rada s darovitima. Jačanje kapaciteta (36.700,00 EUR) obuhvaća četiri ciklusa edukacija za 150 sudionika i četiri panel-rasprave u Zadru i Istanbulu. Teme edukacija su Erasmus+ i drugi EU programi, rad s darovitima, alati umjetne inteligencije u pripremi materijala i obrazovne politike za darovite. Plan dugoročnog učinka (86.080,00 EUR) usmjeren je na ugradnju rezultata u redovan rad i proračune osnivača, uključivanje u europsku mrežu ETSN i pripremu Erasmus+ akreditacije.

(5) Kao rezultat projekta nastat će komplet dijagnostičkih alata na hrvatskom, turskom i engleskom jeziku i 15 setova digitalnih nastavnih materijala. Uz njih nastaju operativno-strateški dokumenti za vrtiće i škole te Godišnji pedagoški plan u hrvatskoj i turskoj verziji. Platforma ENRICH trebala bi okupiti najmanje 300 korisnika i ostvariti 1.000 preuzimanja materijala, a razvijene alate koristit će najmanje 20 ustanova izvan konzorcija. Nakon završetka projekta Grad Zadar preuzima održavanje platforme. Skale i Osobna mapa darovitosti uvode se u rad Centra za uočavanje i rad s darovitim učenicima „DaR“ i u postupak upisa u prvi razred, a materijali u programe Centara izvrsnosti Grada Zadra. Istanbulska uprava rezultate primjenjuje u mreži od 5.700 ustanova i u BİLSEM centrima, a HUROŠ ih prenosi ravnateljima u svih 21 županijskih podružnica. Projekt je ujedno temelj za buduću Erasmus+ akreditaciju Grada Zadra i dugoročno planiranje obrazovne politike za darovite.

3.2.15. ZNADAR – Izvannastavne aktivnosti zadarskih škola kao priprema za program cjelodnevne škole

(1) Projekt ZNADAR – Izvannastavne aktivnosti zadarskih škola kao priprema za program cjelodnevne škole (kod: SF.2.4.06.09.0030) provodi Grad Zadar kao korisnik, u partnerstvu s Osnovnom školom Petra Preradovića i Osnovnom školom Krune Krstića. Projekt je odobren na Pozivu „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“ i financira se iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) u okviru Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.–2027., uz intenzitet potpore od 100 %. Ukupna vrijednost projekta iznosi 200.122,73 EUR i u cijelosti je pokrivena bespovratnim sredstvima, a posredničko tijelo razine 2 je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO). Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava potpisan je 26. kolovoza 2026., a provedba traje 22 mjeseca, kroz školsku 2026./2027. i 2027./2028. godinu.

(2) Grad Zadar provodi opsežan investicijski ciklus u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti, vrijedan više od 107 milijuna eura, kojim se grade nove i dograđuju postojeće škole i sportske dvorane s ciljem prelaska svih osnovnih škola na jednosmjenski rad. Cjelodnevna škola, međutim, nije samo prostorna promjena, nego zahtijeva kvalitetan i sadržajno bogat nastavni dan. Projekt ZNADAR stoga nadopunjuje infrastrukturna ulaganja sadržajnim ulaganjima u učenike te osigurava opremu, programe i organizaciju izvannastavnih aktivnosti kao ključnog elementa cjelodnevne škole, u razdoblju kada je gradski proračun prioritetno usmjeren na kapitalne projekte.

(3) Partnerske škole jedine su osnovne škole u osnivačkoj nadležnosti Grada Zadra koje već rade u jednoj smjeni, zbog čega su prirodno mjesto za razvoj i testiranje modela cjelodnevne škole. OŠ Krune Krstića, s matičnom školom i Područnim odjelom Ploča, provodi 33 izvannastavne aktivnosti za 401 učenika godišnje, dok OŠ Petra Preradovića provodi 26 aktivnosti za 369 učenika godišnje. Grad Zadar, kao osnivač obiju škola, odgovoran je za upravljanje projektom, javnu nabavu, financijsko praćenje, izvještavanje te komunikaciju i vidljivost.

(4) Opći cilj projekta je pružiti podršku školama u postupnom uvođenju programa cjelodnevne škole osiguravanjem sudjelovanja učenika u kvalitetnim i inovativnim izvannastavnim aktivnostima. Provedbom projekta organizirat će se ukupno 116 skupina izvannastavnih aktivnosti, po 58 u svakoj školskoj godini, u koje će se godišnje uključiti 770 učenika, odnosno ukupno 1.540 učeničkih sudjelovanja u dvije godine, uz potporu dvjema osnovnoškolskim ustanovama i šest aktivnosti komunikacije i vidljivosti.

(5) Središnja aktivnost projekta je organizacija i provedba izvannastavnih aktivnosti, koja obuhvaća nabavu inovativne didaktičke i IKT opreme, poput VR naočala, laserskih strojeva za digitalnu fabrikaciju, podvodnih robota s kamerom, GPS satova, meteoroloških stanica, robotičkih STEM setova te AI alata i licenci, nabavu literature i materijala te organizaciju izvanučioničke nastave. Aktivnosti obuhvaćaju STEM i digitalne kompetencije, sport, kulturu i umjetnost, ekologiju te osobne i socijalne vještine, a među njima se ističu „TechAPP Innovation Lab“, „Operativci dubina – STEAM nautika“, „Eko maslina – antička baština“, „Putevima fortifikacijskih utvrda“ i „Folklor albanske nacionalne manjine“. Aktivnost komunikacije i vidljivosti uključuje uvodnu i završnu konferenciju, informativne događaje na početku svake školske godine, prezentacije ostvarenih rezultata te uključivanje projekta u postojeće gradske programe poput STEAM tjedna i konferencija Centra za uočavanje i rad s darovitima „DaR“, uz promotivne materijale izrađene sukladno pravilima EU vidljivosti. Upravljanje projektom provodi se kontinuirano kroz planiranje, koordinaciju, praćenje pokazatelja i izvještavanje prema ASOO-u putem sustava eKohezija.

(6) Inovativnost projekta očituje se u modelu „učenik kao nositelj promjene u zajednici“, u kojem učenici nakon stjecanja znanja postaju volonteri i mentori: starijim sugrađanima pomažu u digitalnoj i financijskoj pismenosti, vode tematske ture po zadarskim fortifikacijama, čiste podmorje, uređuju javne zelene površine i snimaju podcast za ranjive skupine. Škole se pritom povezuju s mrežom gradskih ustanova i dionika, uključujući Centar za mlade, Centar „DaR“, Centre izvrsnosti Grada Zadra za matematiku, fiziku i informatiku, Gradsku knjižnicu Zadar, Sveučilište u Zadru, udruge osoba s invaliditetom, domove za starije i gradske tvrtke, čime se umjesto fragmentiranih aktivnosti gradi povezan lokalni obrazovni ekosustav. Od 58 programa njih je 20 usmjereno na razvoj digitalnih vještina, 20 na ekološku osviještenost, a 11 na nediskriminaciju, ravnopravnost spolova i pomoć pri učenju.

(7) Održivost rezultata osigurana je time što nabavljena oprema ostaje u školama i nastavlja se koristiti nakon završetka projekta, dok razvijeni programi i uspostavljena suradnja s lokalnim dionicima čine temelj za provedbu cjelodnevne škole u svim zadarskim osnovnim školama nakon završetka investicija iz NPOO-a.

3.3. Pučko otvoreno učilište

(1) Grad Zadar preuzeo je osnivačka prava nad ustanovom Pučko otvoreno učilište koja organizira obrazovanje djece i odraslih. Područje rada ustanove su tečajevi: rano učenje stranih jezika za djecu (engleski, talijanski, njemački), strani jezici za odrasle (engleski, talijanski i njemački jezik – verificirani od MZOM-a te francuski, španjolski, turski i ruski jezik), kroj i šivanje, aranžiranje cvijeća te osnovna škola za odrasle.

(2) Prodajom svojih usluga ustanova osigurava sredstva za plaće zaposlenika i druge potrebne rashode. Osnivač podupire rad ustanove i osigurava sredstva za tekuće poslovanje.

Tekuće donacije	50.000,00 EUR

Tablica 21.

II.

(1) Ovaj Program objaviti će se u *„Glasniku Grada Zadra“,* a stupa na snagu 1. siječnja 2027. godine.

KLASA: 602-01/26-01/40
URBROJ: 2198-1-01-26-
Zadar,

GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA
PREDSJEDNIK
Ivica Žuvela