

Temeljem članka 8. i 27. Statuta Grada Zadra ("Glasnik Grada Zadra", broj: 9/09, 28/10, 3/13 i 9/14 i 2/15-proč.tekst) i članka 7. Odluke o javnim priznanjima ("Glasnik Grada Zadra", broj: 5/01,7/01, 6/03, 6/06, 4/07 - pročišćeni tekst i 11/09), **Gradsko vijeće Grada Zadra, na __. sjednici, održanoj dana _____ 2016. godine, d o n o s i**

O D L U K U

Članak 1.

NAGRADA GRADA ZADRA dodjeljuje se **gospodinu TIHOMIRU TOMČIĆU** za uzorne uspjehe i rezultate postignute u području odgoja i obrazovanja.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 061-01/16-01/01

URBROJ: 2198/01-1-16-17

Zadar, _____ 2016. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA

PREDSJEDNIK

Živko Kolega, dr.med.

Poštovani,

povodom javnog poziva za podnošenje prijedloga za dodjelu javnih priznanja Grada Zadra za 2016. godinu, ovim putem želim za dodjelu Nagrade Grada Zadra, u ime Moderne Demokratske Snage (MODES), predložiti gospodina Tihomira Tomčića, ravnatelja Strukovne škole Vice Vlatkovića u Zadru, s obzirom na zapažene rezultate i postignuća.

Srdačan pozdrav,

Predsjednik Moderne Demokratske Snage (MODES)

Rudolf Dvorski



TIHOMIR TOMČIĆ, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatković u Zadru

Godinu dana radio je u Tehničkoj školi u Zagrebu, a od 1992. godine započinje raditi u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića u Zadru gdje je prve tri godine predavao stručne predmete. Prije dolaska u obrazovni sustav, gospodin Tihomir Tomčić radio je u gospodarstvu (dipl. ing. strojarstva) i to u Rade Končar – Transformator " čiji je bio stipendist, te Prvomajska – „Istraživanje i razvoj ". Od 1995. godine obnaša dužnost ravnatelja Strukovne škole Vice Vlatković u Zadru, što radi i danas. O tom razdoblju njegova rada najbolju ocjenu mogu dati nastavnici i učenici dotične škole, pritom ipak valja istaći par činjenica:

- na samom početku njegova rada, gospodin Tihomir Tomčić preuzima jednu veliku i potpuno neopremljenu školu (nisu imali niti radio prijemnik) koja je radila u izuzetno teškim uvjetima, a danas spomenuta škola, zahvaljujući zajedničkim zalaganjem svih zaposlenika, zasigurno predstavlja jednu od najopremljenijih škola u Republici Hrvatskoj, odnosno, centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva, te posebno primjene obnovljivih izvora energije;
- promjenom naziva škole iz "*Industrijsko obrtnička*" u "*Strukovna*" ravnatelj Tihomir Tomčić uveo je nove četverogodišnje programe.

Za svoj predan i uspješan rad Strukovna škola Vice Vlatkovića u Zadru, pod vodstvom ravnatelja Tihomira Tomčića, dobiva brojne nagrade i priznanja, među kojima valja izdvojiti sljedeće:

- Ministarstvo za obrt, malo i srednje poduzetništvo dodijelilo je 2000. i 2013. godine priznanje „Šegrt Hlapić " kao najboljoj školi izviđaču dvojnog sustava obrazovanja;

- Ministarstvo za obrt, malo i srednje poduzetništvo dodijelilo je diplomu kao najboljoj strukovnoj školi u Republici Hrvatskoj;
- Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva i GTZ odabrali su Strukovnu školu Vice Vlatkovića za Model školu u obrtničkim zanimanjima;
- HOK i Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva proglasili su Strukovnu školu Vice Vlatkovića svjetionikom obrtničkog obrazovanja u strukovnom obrazovanju usmjerenom na tržište rada u RH;
- Strukovna škola Vice Vlatkovića pod vodstvom ravnatelja Tihomira Tomčića odlikovana je Redom Danice Hrvatske s likom Antuna Radića za zasluge u prosvjeti;
- kao član tima Nacionalnog opservatorija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje ravnatelj Tihomir Tomčić radio je na projektu *«Reforma kurikuluma u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja»*;
- od strane Ministarstva obrta, malog i srednjeg poduzetništva gospodin Tihomir Tomčić imenovan je u radnu grupu za izradu Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte;
- gospodin Tihomir Tomčić imenovan je za člana radne grupe za izradu nastavnih programa (JMO) za zanimanja u sektoru strojarstva;
- gospodin Tihomir Tomčić izradio je tender opremanja nove školske zgrade vrijedan 22 miliona kuna kojim se osigurala suvremena oprema za kabinete elektrotehnike i strojarstva te radionice;

- gospodin Tihomir Tomčić, zajedno s partnerima iz Republike Njemačke, GTZ – om i Zakladom PROWOOD realizirao je projekt „Drveni tehnološki centar “ (vrijednost više od 500.000 eura) kojim su dobili najsuvremenije strojeve za izradu namještaja i suvremene korisničke programe čime je škola postala centar izvrsnosti u sektoru obrade drva;
- zajedno s partnerom iz Republike Njemačke, GTZ – om i Ministarstvom gospodarstva RH, gospodin Tihomir Tomčić proveo je projekt „*Usklađivanje strukovnog obrazovanja s potrebama tržišta rada* “ kroz koji je u RH uveden novi program automehatroničara, te se vrhunski opremila školska radionica. Vlastitim sredstvima prvi su uveli hybridnu tehnologiju i tehnologiju električnih vozila u školovanje učenika u programu automehatroničar;
- provedenim projektima s poduzećem Vaillant i UNDP - em osnovali su i opremili „Solarni centar “ koji služi ne samo za edukaciju učenika i poduzetnika, već predstavlja i info centar za građane naše Županije;
- gospodin Tihomir Tomčić realizirao je EU projekt pod nazivom E-mobil, vrijedan 2.300 000 kn, kojim je uvedena tehnologija električnih i hibridnih vozila u obrazovni sustav, nabavljena je vrijedna oprema i educirani su nastavnici;
- gospodin Tihomir Tomčić realizirao je nekoliko projekata s Ministarstvom poduzetništva i obrta kroz koje su, između ostalog, izrađena dva električna vozila, postavljene dvije vjetroelektrane, nekoliko fotonaponskih centrala te jedina solarna punionica električnih vozila u RH;

- pod vodstvom ravnatelja Tihomira Tomčića izrađen je prvi solarni automobil u RH;
- pod vodstvom ravnatelja Tihomira Tomčića izrađeni su „modeli obnovljivih izvora energije “ koji se koriste u nastavi tehničke kulture u osnovnim školama Zadra i Zadarske županije;
- gospodin Tihomir Tomčić aktivno je sudjelovao u mnogim «okruglim stolovima», konferencijam i skupovima na temu razvoja strukovnog obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada i primjene novih tehnologija;
- kao član radne grupe za strukovno obrazovanje, gospodin Tihomir Tomčić radio je na izradi Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije sa aspekta strukovnog obrazovanja;
- gospodin Tihomir Tomčić član je Upravnog vijeća Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja;
- gospodin Tihomir Tomčić član je Posebnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije;
- gospodin Tihomir Tomčić bio je član Povjerenstva zaduženog za izradu Programa razvoja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u RH;
- gospodin Tihomir Tomčić bio je član Povjerenstva za izradu Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje.

Činjenica je da je Strukovna škola Vice Vlatkovića danas svakako jedan od promotora Grada Zadra na karti Europe jer svake godine istu posjećuju učenici iz Finske, Njemačke, Litve, Češke, Slovačke, Mađarske, Turske koji, uz razgledanje Škole, imaju prilike razgledati i Zadar i Zadarsku županiju te sobom ponijeti prospekte o povijesno-kulturnim znamenitostima Grada.

Svake godine Strukovna škola pod vodstvom ravnatelja Timomira Tomčića sudjeluje na raznim aktivnostima Grada, osobito na danu energetske učinkovitosti na kojem su imali štand i promotivne materijale.

Ove godine je školska solarna punionica bila i na raspolaganju Turističkoj zajednici Zadra za punjenje električnih vozila gostiju koji su ljetovali u Zadru.



ZADARSKA
ŽUPANIJA

*ZADARSKA ŽUPANIJA i Međuzupanijsko povjerenstvo
za natjecanje iz obrazovnog sektora Strojstvo,
brodogradnja i metalurgija,
disciplina - Automehaničar
za učenike srednjih škola*

Tihomir Tomčić

*član Međuzupanijskog povjerenstva
za osobit doprinos u organizaciji
Međuzupanijskog natjecanja iz obrazovnog sektora
Strojstvo, brodogradnja i metalurgija
disciplina - Automehaničar
za učenike srednjih škola*

Zadar, 22. veljače 2013.

*Predsjednik
Međuzupanijskog povjerenstva
Tihomir Tomčić, prof.*



*Župan:
Stipe Zrilić, mag.iur.*



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: 023-03/14-04/00008
URBROJ: 533-25-15-0017

Zagreb, 6. srpnja 2015.

Na temelju članka 38., st. 1., točke 3. Zakona o ustavu državne uprave (Narodne novine, broj 150/2011) i članka 33. Uredbe o načelima za unutarnje ustrojstvo tijela državne uprave (Narodne novine, broj 154/2011 i 17/2012) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

**Odluka o izmjeni i dopuni Odluke
o imenovanju Povjerenstva za izradu
Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja**

I.

Ovom Odlukom mijenja se i dopunjuje Odluka o imenovanju Povjerenstva za izradu Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja (KLASA: 023-03/14-04/00008; URBROJ: 533-25-15-0012) od 16. veljače 2015. godine.

II.

U glavi II. Odluke o imenovanju Povjerenstva za izradu Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja brišu se: točka 1. **Sabina Glasovac, pomoćnica ministra, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**, predsjednica Povjerenstva i dodaje se nova točka 1. **Monika Vričko, načelnica sektora, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**, predsjednica Povjerenstva i točka 5. **Želimir Kramarić, pomoćnik ministra, Ministarstvo turizma**, član i dodaje se nova točka 5. **Sanja Bareza, načelnica sektora, Ministarstvo turizma**, članica.

III.

U glavi II. Odluke o imenovanju Povjerenstva za izradu Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja iza točke 21. **Ivana Puljiz, pomoćnica ravnatelja, Agencija za mobilnost i EU programe**, članica dodaju se točke 22. **Vlado Prskalo, ravnatelj, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića**, član i 23. **Andreja Uroić Landekić, voditeljica odjela, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**, članica.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.





Povodom Dana Grada, blagdana Sv. Josipa
Gradsko vijeće Grada Pakraca

dodjeljuje

javno priznanje

PEČAT GRADA PAKRACA

g. Tihomiru Tomčiću, dipl. inž.
iz Zadra

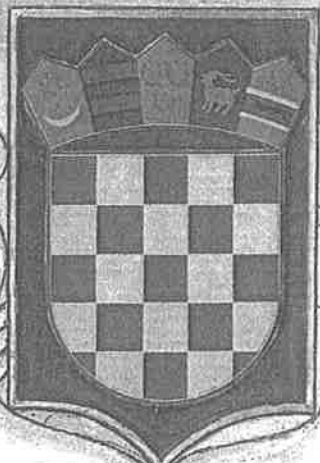
za izuzetan doprinos u duhovnom i
materijalnom razvoju grada

U Pakracu,
19. ožujka 2014. g.



RED
DANICE HRVATSKE





REPUBLIKA HRVATSKA

ODLUKOM
PREDSJEDNIKA REPUBLIKE

Dr. Franje Tuđmana

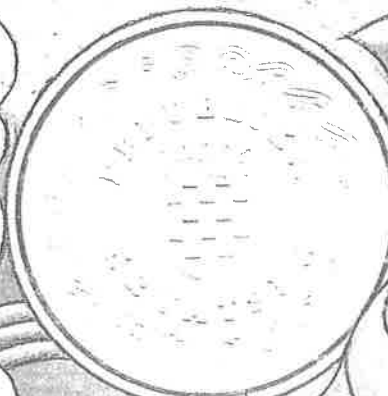
na temelju članka 98.
Ustava Republike Hrvatske
odlikovan je

TIHOMIR TOMČIĆ
REDOM DANICE HRVATSKE
S LIKOM ANTUNA RADIĆA

U Zagrebu, 27. svibanj 1999.

PREDSJEDNIK REPUBLIKE
HRVATSKE

dr. Franjo Tuđman



Imate priču?
zadar@zadarskist.hr



zadar zadarzadar

ŠKOLA I TRŽIŠTE RADA TOMČIĆ I MARIN O UKIDANJU NEKIH ZANIMANJA

POMOĆNI MLINAR, TAPETAR, GLAZBAL

Tehnološki razvoj je prešišao pojedina zanimanja

Malo mi je čudno da se ukida zanimanje staklar. Njih nedostaje i u budućnosti će biti potrebni, rekao je Tomčić dodajući kako se u njegovoj školi već godinama bore s vjetrenjačama kada je riječ je o upisu učenika u bravare, tokare, stolare za koje postoje velike potrebe na tržištu rada već godinama

Marina ŠAPONJA

ADAR ➔ Rudar podzemnog kopa, staklar, pomoćnik mlinar, tapetar, glazbalar, rivotokar, proizvođač guma, samo su neka od 50 zanimanja čiji će se obrazovni programi ukinuti na jesen. Iduka je to Ministarstva nanosti, obrazovanja i porta uz obrazloženje kako je riječ o zanimanjima za koje na tržištu rada već dugo vremena ne postoji interes. Sukladno tome ni interes učenika za upisom u ove obrazovne programe nije visokoj razini.

deficitarni stolar, okar, bravar

Thomir Tomčić, ravnatelj



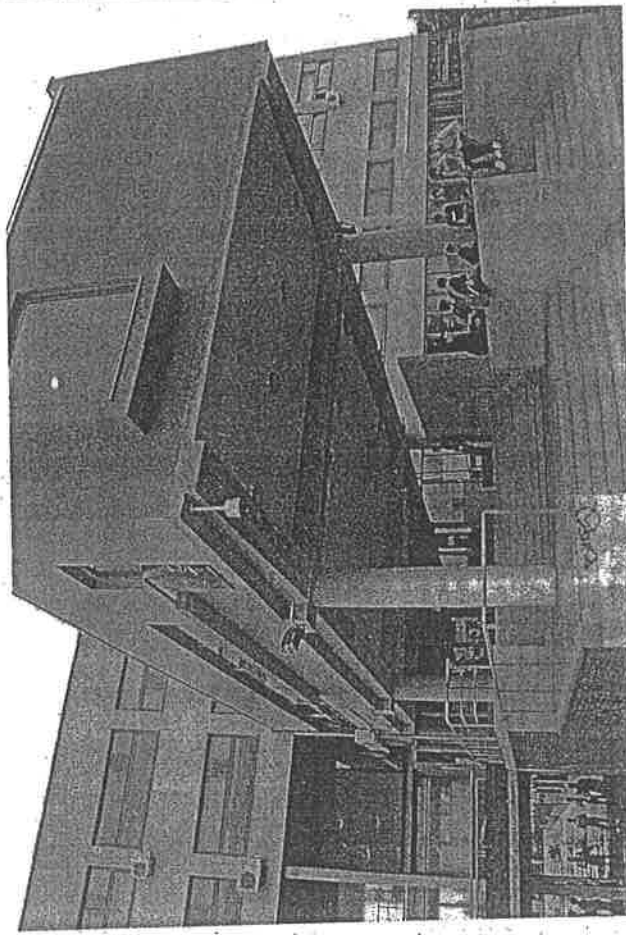
Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića

66 Učenici su slabio motivirani školovati se za stolara, unatoč stipendijama. Kada bi stipendije bile veće, primjerice, oko tisuću kuna, sigurno bi motivacija učenika porasla

Thomir TOMČIĆ

Strukovne škole Vice Vlatkovića, naglašava kako je strukovno obrazovanje nužno uskladiti sa potrebama na tržištu rada.

- Tehnološki razvoj je prešišao pojedina zanimanja,



Strukovnjaci više neće u »zastarjela« zanimanja

iako mi je malo čudno da se ukida zanimanje staklar. Nijedno od zanimanja koje su u prošlosti bile potrebne, a kandidata za posao nema.

Ravnatelj Tomčić smatra kako se konstantno govori o usklađivanju potreba na tržištu rada i planovima upisa učenika u strukovna zanimanja poput bravara, tokara, stolara za koja postoje velike potrebe na tržištu rada već godinama.

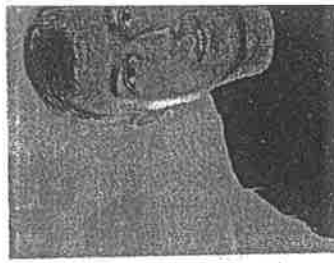
Potvrđuje je to i Irena Dragić, predstojnica Zavoda za

se kako su učenici slabo motivirani školovati se za stolara, unatoč stipendijama koje se nude jer je riječ o deficitarnim zanimanjima. Kada bi stipendije bile više, primjerice, oko tisuću kuna, sigurno bi motivacija učenika porasla, pojašnjava Tomčić.

Slična situacija je i sa zanimanjima bravar i tokar, iako su izuzetno deficitarni, mali je interes na upisima. Jedan od razloga je i činjenica da učenici nemaju

gdje obavljati praktičnu nastavu, a sa sličnim su problemima suočeni i zidar, te soboslikari.

Ove godine smo uspjeli osigurati praktičnu nastavu za tokare, a iz sustava srednjoškolskog obrazovanja izlazi nam šest bravara. Slično ćemo na upisima imati problema i u drugim zanimanjima poput inženjera i inženjera za održavanje.



Ivo Marin, tajnik Obrtničke komore

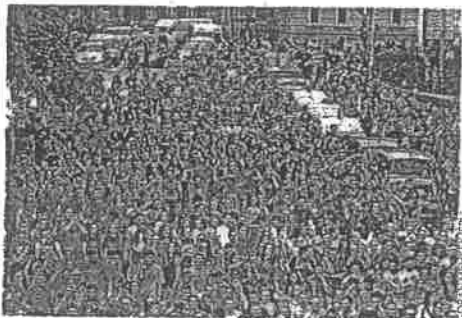
smatra Tomčić. Ivo Marin, tajnik Obrtničke komore Zadar, pojašnjava kako se u skladu s potrebama tržišta rada za kojima nema potrebe.

Obrtnička komora upozorava na kvote

- Neka od tih zanimanja su u gašenju ili su se već ugasila, možda i zbog toga što nisu profitabilna i nema interesa mladih za tim obrazovanjem, rekao je Marin.

Ponekad, dodaje, napravi se stanak, u obrazovanju pojedinih zanimanja, na godinu, dvije, dok se ponovno na tržištu rada ne pojavi potreba za tim poslovnima. Marin pojašnjava kako je Obrtnička komora prije dvije godine stipendirala učenike koji su se školovali za nade deficitarnih zanimanja, poput konobara, kuhara,

PROMJENE U STRUKOVNIM ŠKOLAMA



Gospodarstvo će reći koja znanja želi od učenika

Na primjer, sektor turizma reći će je li njima potreban drugi ili treći strani jezik, elektrotehnika treba li im znanje fizike

PIŠE TIHOMIR TOMČIĆ,
RAVNATELJ STRUKOVNE
ŠKOLE VICE VLATKOVIĆ,
ZADAR

Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje osigurava usklađenost strukovnog obrazovanja s potrebama tržišta rada i razvoja tehnologije.

Ujedno pruža školama i nastavnicima autonomiju u definiranju sadržaja, a učenicima pruža mogućnost izbora, ovisno o njihovoj motivaciji i sposobnostima.

Gospodarstvo će iskazati "svoje potrebe" u ishodišta učenja koji će potom biti ugrađeni u standard kvalifikacije, što će biti jedan od temelja kurikuluma.

Kurikulum osigurava da svaki učenik u redovnom sustavu može steći prvu kvalifikaciju za tržište rada.

Upis u zanimanje

U trogodišnjem obrazovanju učenici upisuju zanimanje, pri čemu je prva godina sektorskog karaktera, odnosno jednaka za sva zanimanja u pojedinom sektoru. Potom, strukovni sadržaji su u cijelosti orijentirani na zanimanje/kvalifikaciju, izvode se modularno i nastava treba biti simulacija radnih procesa iz zanimanja. Ovdje su osigurani brojni sati učenja temeljenog na radu - više od 50 posto, odnosno velik broj sati praktične nastave u svijetu rada, što je nužno za ovu razinu.

Upis u četverogodišnje strukovne programe karakterizira upis u sektor (na primjer, elektrotehnika i računarstvo), a ne u zanimanje (na primjer, tehničar za elektroniku).

Moram priznati da mi je smiješno kad neki to povezuju sa "šuvanicom" jer su ovdje kurikulumi u prvom i drugom razredu srednje škole isti za svaki sektor pojedinačno i upravo će sektorska vijeća (gospodarstvo)

sektorskim kurikulumom definirati koja su to znanja koja moraju imati učenici u pojedinom sektoru. Na primjer, sektor turizma reći će da je njima potreban drugi ili treći strani jezik, elektrotehnika treba fizika i sl.

Kriteriji za upis u 3. razred, kada učenici biraju kvalifikaciju, definirat će zakonske odredbe, a pretpostavljajući da će ovisiti o uspjehu i motivaciji učenika. Uostalom, tijekom prva dva razreda učenici će moći "otkriti" i svoje sklonosti prema pojedinom zanimanju. Ovakvim modelom se omogućuje i lakša sektorska prohodnost na visoka učilišta, čime se zadržava "strukovnost" tog važnog dijela sustava.

Opremanje škola

No, za sve to treba imati dobro opremljene škole, formirane centre kompetentnosti te gospodarstvo koje je spremno preuzeti odgovornost za strukovno obrazovanje, ulagati u njega

Moram priznati da mi je smiješno kad neki ovi reformu povezuju sa 'šuvanicom'

te primati naučnike u svoje pogone i osigurati im kvalitetnu praktičnu nastavu. Nekidanas spominju njemački dualni sustav strukovnog obrazovanja koji je dobar, no da bismo ga mogli uvesti, nužno je stvoriti gospodarske preduvjete, što zasigurno nije moguće u kratkom vremenu, osobito zato što je nužna velika pomoć gospodarstva i resornih ministarstava koji izravno odlučuju o tom segmentu obrazovanja, a ne Ministarstvo obrazovanja.

No, kurikulum otvara mogućnost eventualnog uvođenja dualnog sustava kad za to gospodarstvo stvori uvjete. ●

ZAŠTO JE HRVATSKOJ POTREBNA REFORMA Cilj je smanjiti trošak i od učenika prestat

PIŠE MIRELA LILEK

1. Reforma obrazovanja mora se provesti zato što...

...ishodi obrazovanja i rezultati naših učenika nisu onakvi kakve oni sami, ali i mi kao društvo, možemo ostvariti i kakve zaslužujemo. Zato što nam je škola, kao što je Stjepan Radić prije sto godina govorio, za biflante, a djeca uče da bi se pokoravala autoritetu. Zato što kao država 25 godina zanemarujemo odgoj i obrazovanje i najvredniji potencijal koji imamo, onaj ljudski. Zato što Hrvatska želi, može i zna puno bolje.

2. Prva generacija učenika mogla bi u reformiranu školu krenuti...

- Ako bude političke volje, zrelosti i usklađenosti u aktivnostima već u školskoj godini 2017./18. bi se po novim kurikulumima radilo u svim hrvatskim osnovnim i srednjim školama, i to u 1., 3. i 5. razredu osnovne te u 1. razredu srednje škole. Do školske godine 2020./21. predviđeno je da se u svim razredima radi po novim kurikulumima.

3. Reformirani sustav utjecat će na promjenu negativnog stava učenika prema školi...

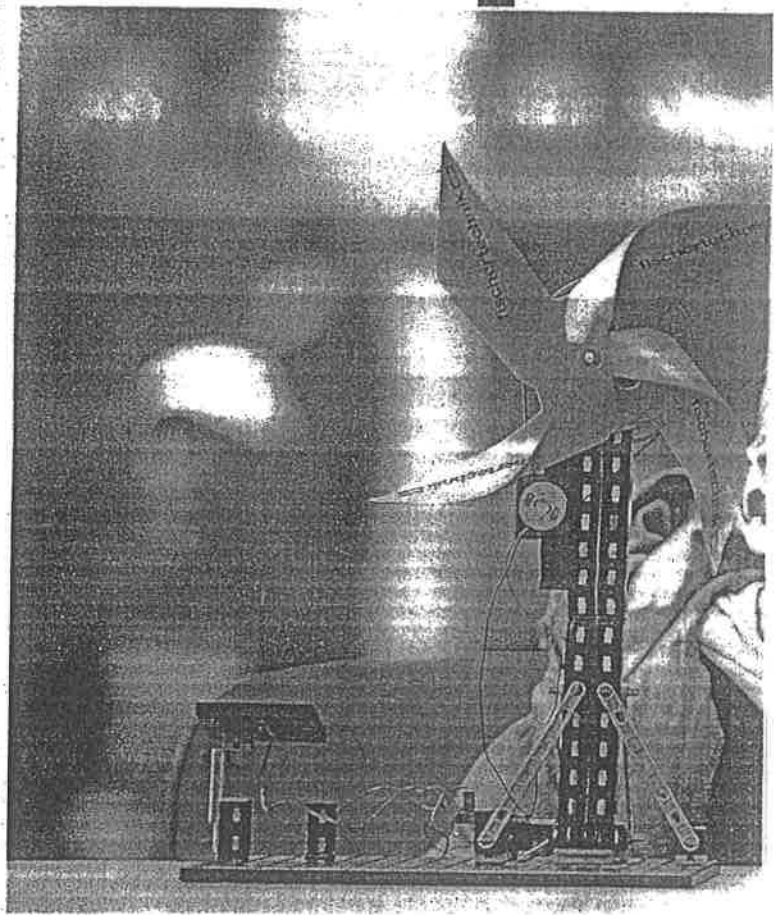
- To je jasan cilj. Naš dosadašnji rad predstavlja tek početne korake do njega. Sigurno je da 430 ljudi koji su radili kurikulume to želi. Učenici su u središtu njihovog rada, a sve u dokumentima usmjereno je isključivo na njih, a ne na sadržaje.

4. Kurikularna reforma podrazumijeva smanjenje gradiva u školama - da ili ne? Ako da, u kojem postotku?

- Kurikularna reforma usmjerena je definiranju ishoda učenja, odnosno jasnih očekivanja što učenici trebaju znati i moći učiniti nakon razdoblja učenja i poučavanja. Ovim se Hrvatska odmiče od faktografije i činjenica ka razvoju viših kognitivnih funkcija poput rješavanja problema, donošenja odluka, znanja o tome kako učiti, kreativnosti i inovativnosti. U svim predmetima smanjen je obim onoga što se uči, a povećan prostor za vježbu i povezivanje sa stvarnim životom. Predugo je kod nas škola za kviz, a ne za život.

5. Mijenja li se satnica po predmetima?

- Uvođenici reforme ne. Mijenja se način organizacije odgojno-obrazovnog procesa na način da će škole moći napustiti fiksni tjedni raspored sati, odnosno moći će grupirati satnicu pojedinog predmeta u



U svim predmetima smanjen je opseg onoga što se uči, a povećan prostor za vježbu i povezivanje sa stvarnim životom

6. Uvode li se novi predmeti, i/ili ukidaju postojeći?

- Ne uvode se novi obvezni predmeti niti se postojeći ukidaju. Povećava se raspon izbornih predmeta. Informatika se poučava od prvog razreda osnovne škole, a ona uključuje računalno razmišljanje i programiranje.

7. Što znače projektni tjedni?

- Radi se o dva tjedna tijekom kojih učenici i učitelji nemaju uobičajene nastavne sate iz predmeta, ali razvijaju znanja, vještine i stavove vezane uz međupredmetne teme i šira područja učenja. Tijekom ovih tjedana sudjeluju u različitim aktivnostima u zajednici. Cilj je povezati školu i zajednicu.

8. Hoće li školske torbe napokon jednoga dana biti lakše?

- Škola se ovim promjenama koje su usklađene s digitalizacijom značajno mijenja i za očekivati je da će i torbe biti drugačije i lakše.

9. Zašto se ukidaju brojčane ocjene u prva dva razreda osnovne škole?

- Ukidaju se zaključne brojčane ocjene zato što su

veće cjeline tijekom godine. Uvode li se novi predmeti, i/ili ukidaju postojeći?

- Ne uvode se novi obvezni predmeti niti se postojeći ukidaju. Povećava se raspon izbornih predmeta. Informatika se poučava od prvog razreda osnovne škole, a ona uključuje računalno razmišljanje i programiranje.

10. Uvodi li se opisno ocjenjivanje?

- Ne u obliku na koji smo navikli u našem obrazovanju i kojeg se mnogi nerado sjećaju. Vremena su se značajno promijenila, obrazovanje i tehnologija su napredovali. Po prvi put imamo kurikulume zasnovane na ishodi-

ma s jasno iskazanim očekivanjima u toj dobi vrlo raznoliki. Mnoga se djeca, naročito dječaci, teže prilagođavaju školskom okruženju. Razlog je i taj da preko 80 posto učenika ima sve petice u prva dva razreda, pa se onda postavlja pitanje što je s ovim drugima. Najvažnije je da se roditeljima i učenicima osigura pravodobna, kvalitetna i specifična povratna informacija o tome kako popraviti učenje djece u toj dobi. Navedeno ne znači da se tijekom godine ne mogu ponekad dati i brojčane ocjene.

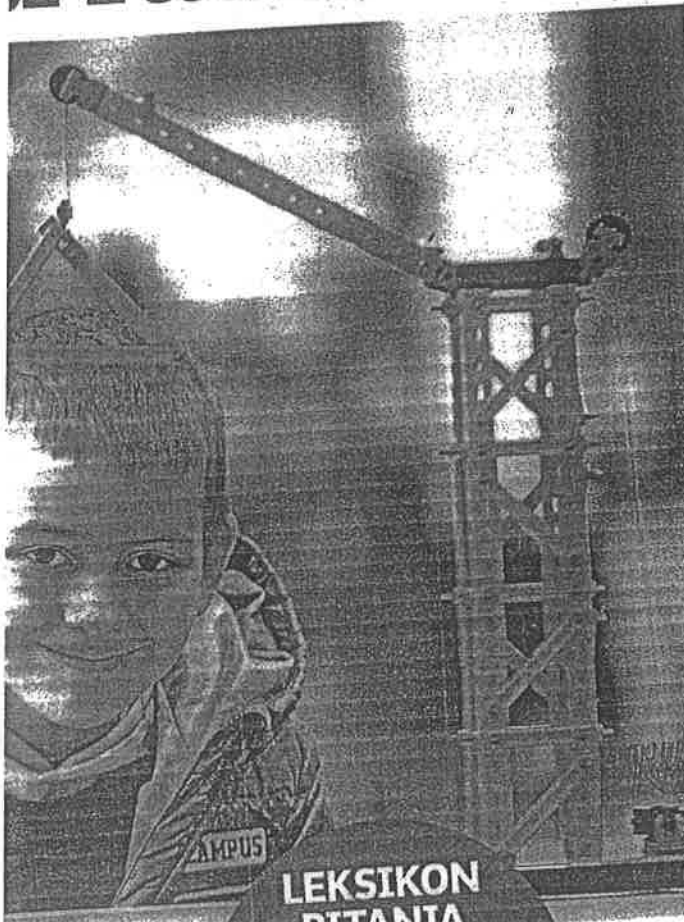
10. Uvodi li se opisno ocjenjivanje?

- Ne u obliku na koji smo navikli u našem obrazovanju i kojeg se mnogi nerado sjećaju. Vremena su se značajno promijenila, obrazovanje i tehnologija su napredovali. Po prvi put imamo kurikulume zasnovane na ishodi-



Boris Jokić

MA ŠKOLSTVA I ŠTO ONA DONOSI ve za instrukcije i raditi 'biflante'



**LEKSIKON
PITANJA
ODGOVARA BORIS
JOKIĆ, VODITELJ
EKSPERTNE RADNE
GRUPINE ZA PROVEDBU
KURIKULARNE
REFORME**

vanjima od učenika. To omogućuje bržu i precizniju informaciju što učenik može, gdje treba podršku, a u čemu je jako dobar. Također, informatizacija omogućuje brže i nešablonske kvalitativne povratne informacije čime se ne stavlja dodatni administrativni teret na učitelje i nastavnike.

11. Istina ili laž: u novoj školi učenici će učiti kroz životne primjere, a ne kao sada "biflati" napamet podatke koje će ubrzo zaboraviti?

- Apсолutna istina. Svi ćemo učiniti sve da tako bude.

12. Kako ćete prilagoditi učitelje i nastavnike koji tri desetljeća rade po "staroj metodi" na zaokret u nastavi?

- Ne radim razliku između starijih i mlađih učitelja. Mnogi s iskustvom su spremni na promjene, a mnogi mlađi nisu. Smatram, a mogu kolege koji su izradili kurikulume to i dokazuju, da se u školama krije veliki potencijal za promjenu.

13. Moderne tehnologije ući će u sve škole (kada)?

- U mnogim školama već prisutne. Za očekivati je da će u narednim godinama 2020-ih sve škole imati moderne tehnologije.

14. Jesu li osigurana sredstva za edukaciju nastavnika i provedbu reforme?

- Radi se o jedinstvenoj prilici, jer Hrvatska pristupanjem EU ima sredstva za reformu. Ta sredstva treba aktivirati i precizno planirati kako bi promjena bila održiva. Nadam se da su svi

svjesni prilike koja se Hrvatskoj pruža.

15. Što je sa stručnim obrazovanjem?

- U njemu su od šk. godine 2020./21. predviđene velike promjene. U svim programima se naglašava učenje temeljeno na radu. U trogodišnjim programima učenici bi se upisivali u zanimanja, a u četverogodišnjim u sektore. Tako bi npr. učenik upisao sektor Računarstvo, a u 3. razredu bi se opredijelio za zanimanje. Time mu se omogućuje šira sektorska baza i bolje snalaženje na fleksibilnom tržištu rada. Ovim je ujedno i gospodarstvo brže i učinkovitije može djelovati na potrebe i upisne kvote.

Ocjene u prvom i drugom razredu nisu planirane, no ne znači da ih nastavnik katkad ne može dati

16. Hoće li u reformiranoj školi rasti novčani izdaci roditelja za potrebe školovanja djece?

- Ne. Cilj je suprotan, da se ti izdaci smanje, naročito kroz smanjenje potrebe za privatnim instrukcijama.

17. Koje su ključne promjene u gimnazijama?

- Od šk. godine 2020./21. hrvatske gimnazije će imati drugačije organizacijske oblike koje krase modularnost i izbornost. Učenici će se u gimnazijama moći opredijeliti za module koji odgovaraju njihovim visokoškolskim izborima te će više učiti one predmete koji ih zanimaju, ali će istovremeno imati punu osnovu onoga što čini gimnazijalca i što mu omogućuje cjelovitu sliku svijeta. Npr., u općim gimnazijama učenik koji se odluči za modul u STEM području imat će više sati matematike, fizike, kemije i biologije, a nešto manje sati psihologije, povijesti, filozofije... Onaj pak koji se odluči za jedan od društvenih modula imat će nešto manje sati prirodoslovnih, a više sati društvenih predmeta. Važno je napomenuti da će uz modul učenik imati određeni broj sati u slobodnom izboru.

18. Je li točno da se ovime uvodi "švarica"?

- Apсолutno ne. Radi se o različitim modelima zasnivanja na hrvatskoj tradiciji odgoja i obrazovanja koji daje odličnu osnovu za razvoj ljudskih potencijala. Na srednjoškolskoj razini tako će se neki odlučivati odmah za zanimanje te će učiti na radu, neki će imati sektorsko strukovno obrazovanje, u gimnazijama će se neki odlučiti za područje u kojem žele dublje učiti (prirodoslovno-matematička, jezična gimnazija), a neki nakon 2. razreda te će imati velik izbor modula. Radi se o sustavnom, cjelovitom i kvalitetnom razvoju ljudskih potencijala.

19. Kakav ćemo na kraju sustav dobiti?

- Sustav treba postati okruženje i osigurati podršku da su to mlade osobe koje razvijaju vlastite potencijale, da su osposobljene za nastavak obrazovanja, rad i cjelovito učenje, da njihov odnos prema drugima počiva na dobrobiti drugih te da aktivno i odgovorno doprinose zajednici.

20. Koliko je sve to realno? Premda zvuči idealistički, siguran sam da je Hrvatska spremna za to i da će u tome uspjjeti.

PROMJENE U GIMNAZIJAMA



U gimnazijama izbor smjera u trećem razredu

U općim gimnazijama učenici izabiru skupine predmeta ovisno o studiju

PIŠE JOSIP ŠKILJIC

Nakon osnovne škole učenici i njihovi roditelji dolaze se pred velikom dvojnom što upisati, koju vrstu gimnazije. Jedan od glavnih razloga jest to što učenici izlaze iz osnovne škole a da ne znaju u čemu su dobri te u čemu su iznadprosječni. Tome svakako pridonosi inflacija petica.

Oni koji ipak znaju prema kojem se području žele orijentirati, njima model ranije orijentacije omogućuje da se odluče između prirodoslovno-matematičke, jezične, klasične ili prirodoslovne gimnazije, a oni drugi upisat će opću gimnaziju s kasnijom orijentacijom. Naime, oni će se za željeni smjer odlučiti na početku trećeg razreda, kad će birati skupine predmeta (orijentacijske module) koji odgovaraju području koje namjeravaju studirati. U drugom razredu kroz 35 nastavnih sati, u općoj gimnaziji, posvetit će se životnim i praktičnim vještinama te karijernom usmjeravanju, što će učenicima i njihovim roditeljima olakšati odabir

željenog smjera. Budući učenici u manjim sredinama uglavnom upisuju opće gimnazije, nova kurikularna reforma omogućit će im da ne moraju odlaziti u veliki grad, veliku sredinu kako bi upisali atraktivniji smjer, jer kroz izbor skupine predmeta (orijentacijske module) i određeni broj sati u slobodnom izboru, moći će zadovoljiti svoje interese, afinitete te razviti znanja i vještine koji će im omogućiti uspješan nastavak školovanja na visokim učilištima. Time će reforma omogućiti učenicima i njihovim roditeljima smislenije obrazovanje, školama mogućnost jasnog profiliranja, a nastavnicima rad s motiviranim učenicima.

● autor je ravnatelj Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrića Pazin

Zbog inflacije petica učenici nakon završene škole danas ne znaju u čemu su dobri, u čemu ne

REKLI SU O REFORMI...

● **Kolinda Grabar-Kitarović**, predsjednica RH
Kao jedan od preduvjeta za povećanje konkurentnosti našega gospodarstva nužna je kurikularna reforma kako bi naše školstvo pratilo suvremene trendove i potrebe tržišta. Nužno je uspostaviti koncept dualnog obrazovanja, što će omogućiti ljudima mogućnosti za veću mobilnost i zapošljavanje.

● **Predrag Šustar**, ministar znanosti, obrazovanja i sporta
Ono što u ovome trenutku osjećam u reformi je nelakav 'pjenušavi' idealizam za koji mislim da je i bio pokretač ove reforme, a mislim da bi trebao biti i pokretač rasprave koja je pred nama.

● **Akademik Zvonko Kusić**, predsjednik HAZU
U izradu prijedloga kurikularne reforme uloženo je puno truda i sada taj dokument kroz stručnu raspravu treba poboljšati i doraditi.

● **Željimir Kramarić**, HGK
Smatramo dobrih činjenicu da je posebni naglasak stav-

ljan na učenje temeljeno na radu, što je ujedno i model kojeg većina naših članica smatra najadekvatnijim u cilju što efikasnijeg usklađivanja sustava strukovnog obrazovanja s tržištem rada.

● **Mislav Balković**, HUP
Naravno da će se naći oni koji neće biti u potpunosti zadovoljni ni kurikuluma pojedinih predmeta, no naglasak treba staviti na cjelovitu sliku, gdje će ukupni doprinos reforme biti siguran pozitivan.

● **Hrvoje Kraljević**, bivši ministar znanosti
Držim da je kurikularna reforma nešto što je Hrvatskoj daleko najpotrebnije od svih reformi koje se spominju, budući da je naš obrazovni sustav uvažno zapušten.

● **Ivica Puljak**, znanstvenik, FESB Split
Ovim promjenama nema alternative i zato mi je drago vidjeti da to nova Vlada podržava i da će, prema obećanjima novog ministra, dati punu podršku.

KURIKULUM JAVNOST USTALA PROTIV RUŠENJA REFORME OBRAZOVANJA

Online peticija i prosvjed u srijedu za Jokića i ekipu

Organizatori peticije postavljaju pitanje kako to da su kompetencije novih deset stručnjaka potrebne tek sad, pred samu implementaciju reforme te **smatraju spornim to što su najveći pritisci na ekspertnu skupinu došli tek nakon što je većina posla obavljena**. Prosvjed podrške Jokiću bit će održan 1. lipnja u Zagrebu te u Rijeci na Trgu 128. Brigade

Bojana MRVOŠ PAVIĆ

ZAGREB » Ministar znanosti i obrazovanja Predrag Šustar danas će održati konferenciju za novinare na kojoj se očekuje i njegovo objašnjenje kojim mehanizmom planira sedmeročlani ekspertni tim za provedbu kurikularne reforme, na čelu s Borisom Jokićem, najjerati da ostane na dužnosti i nastavi posao. Jokić i njegovi kolege u srijedu su ministru podnijeli ostavku na dužnosti i nemaju namjeru predomisli se, budući da više ne žele, kako su naglašavali, upjeti političke pritiske. Ministar Šustar odgovorio im je kako njihove ostavke ne prihvaća, poručio da reforma ima jednoglasnu potporu Vlade, a članove ekspertnog tima pozvao na prihvaćanje povjerenje im odgovornosti.

– Ne prihvaćam zatraženo razrješenje ekspertne radne skupine. Ukoliko smo uistinu posvećeni provedbi cjelovite kurikularne reforme, preuzimamo odgovornosti koje su nam povjerene – izjavio je ministar Šustar.

– Ne znam kako nas to ministar planira zadržati na dužnosti, osim ako ne misli da je ovo Sjeverna Koreja – kratko je za naš list komentirao Jokić. Ugovor s državom, kaže, nemaju, samo ministarstvo imeno-

vanje. Sve drugo je, zaključuje, unatrag nekoliko dana već rekao.

Uključen i Preporod

Online peticija u znak podrške Borisu Jokiću i njegovom timu, koju su u srijedu pokrenule Ivana Čosić i Ivana Seko, potpisane kao »članice hrvatske akademske zajednice«, prikupila je do jučer više od 20.000 potpisa, a broj potpisnika peticije raste iz sata u sat. Kako podsjećaju Čosić i Seko, na izborima se ni jedna stranka nije značajnije dotaknula kurikularne reforme, a u Saboru i njegovim odborima »danas sjede ljudi koji do prije šest mjeseci nisu imali nikakvo mišljenje o kurikulumu«. Postavljaju pitanje kako to da su kompetencije novih deset stručnjaka potrebne tek sad, pred samu implementaciju reforme te smatraju spornim to što su najveći pritisci na ekspertnu skupinu došli tek nakon što je većina posla obavljena.

Na Facebooku je pokrenuta i stranica »Podrške Jokiću i kurikularnoj reformi«,

„Ne prihvaćam zatraženo razrješenje ekspertne radne skupine (...) Preuzimamo odgovornosti koje su nam povjerene“

Predrag Šustar

dok inicijativa »Hrvatska može bolje«, koju čine udruga RODA, Forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije, GONG, Hrvatsko debatno društvo, Udruga roditelja Korak po korak, za 1. lipnja na Trgu bana Jelačića najavljuje prosvjed u znak podrške Jokiću i njegovom timu, odnosno reformi školstva. Podrška se priključuju i ostali gradovi, među njima i Rijeka pa će prosvjed biti održan u srijedu 1. lipnja u 18 sati na Trgu 128. Brigade.

Podršku daje i inicijativa Kulturnjaci2016 koji naglašavaju kako je »nedopustivo da projekt od nacionalnog značaja opstruira marginalne političke skupine koje polarizacijom društva, razaranjem institucionalnih procesa, uništavanjem sustava javnog školstva, zdravstva i kulture pokušavaju ojačati vlastitu političku poziciju«. Navode da je riječ o ministru kulture Zlatku Hasanbegoviću, Ladislavu Ilčiću i Željki Markić. Prosvjed je za idući tjedan najavio i predsjednik školskog sindikata Preporod, budući da postoji i problem neplaćenih putnih troškova te dnevnica za ljude koji rade na kurikulumu.

Cenzorski postupci

Podsjetimo, Saborski odbor za obrazovanje donio je odluku, o kojoj ministar treba odlučiti, da se ekspertni



Poručuje kako ugovor s državom nemaju, samo ministarstvo imenovanje – Boris Jokić

tim proširi s još deset ljudi, te da tim bude taj koji će odlučivati o konačnom sadržaju kurikuluma. To je, napominje Jokić, zadaća radnih skupina, njih 52, koje na terenu rade kurikulume za svaki predmet, i ekspertni se tim u njihov posao nema što upletati. U zaključcima saborskog odbora piše da bi ekspertni tim trebao određivati što u stručnoj raspravi prihvatiti, a što ne, a to sugerira na cenzorske postupke i vraća nas u doba komunizma, gdje su moralno podobni bili birani u određena vijeća, rekao je Jokić.

Kako je za HRT kazala članica ekspertnog tima Ružica Vuk, »ako je novih deset članova spremno upletati se u posao radnih skupina, to vidi kao nepovjerenje u one koji su članovi predmetnih skupina – primjerice u de-

„Ne znam kako nas to ministar planira zadržati na dužnosti, osim ako ne misli da je ovo Sjeverna Koreja“

Boris Jokić

vet ljudi iz područja kemije i jedanaest ljudi iz biologije«. Predsjednica saborskog Odbora za obrazovanje Gordana Ruskak kazala je kako bi imenovanje novih deset ljudi trebalo osigurati da se izbjegne da oni ljudi koji su pisali dokumente potpuno sami odlučuju o njihovoj implementaciji. Novi bi ljudi, kazala je, bili birani na transparentan način, te bi Jokić imao utjecaj na njihov izbor.

Predsjedniku Stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Nevenu Budaku nije jasno, kako je kazao za naš list, kako Šustar planira Jokićev tim najerati da dalje radi, osim ako ne udovolji njihovim zahtjevima – da se prestane s političkim pritiscima, da se onima koji na kurikulumu rade, a riječ je o gotovo 500 nastavnika i drugih stručnjaka, redovito isplaćuju honorari i putni troškovi, te da se konačno država izjasni ide li reforma školstva dalje ili ne ide. Kako pojašnjava Budak, ne može ministar sam imenovati nove članove ekspertnog tima, ili »dopunske«, koje traži saborski odbor, već svi oni moraju biti birani javnim natječajem, koji provodi Šustarovo ministarstvo u suradnji s Povjerenstvom.

Budućnost djece

»Nametanje novih članova Ekspertnoj radnoj skupini, po netransparentnim

Primjedbe Hrasta i GROZD-a

Za proširenje ekspertnog tima zalaže se i član saborskog odbora za obrazovanje Ladislav Ilčić, saborski zastupnik i predsjednik Hrasta, kao i osnivač GROZD-a (Glas roditelja za djecu). Dva udruge traži veća sudjelovanje roditelja u izboru predmeta koje će njihova djeca imati u školama te smatra zabrinjavajućim što se »među uporištima nacionalnog kurikuluma nalazi interkulturalnost, a ne nalaze se domoljublje, hrvatski nacionalni identitet i općeljudske vrijednosti koje su temelj i predujet svakog odgoja«. Osim toga, smatraju da u kurikulumu treba ispraviti dio koji kaže da je na djelu »snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija«. Navode kako ne postoji miješanje nego »snažniji, učestaliji kontakt i suživot pripadnika različitih kultura, svjetonazora i religija«.

kriterijima i protivno proceduri propisanoj Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, a koju je usvojio Hrvatski sabor, moglo je kao posljedicu imati samo časno i principijelno odustajanje dr. Borisa Jokića i njegovog tima od daljnjeg rada na organizaciji i vođenju kurikularne reforme. Time se, međutim, ne dovodi u pitanje samo uvođenje novih kurikuluma u naš obrazovni sustav, nego i ostvarivanje cjelovite Strategije, čiji je kurikularna reforma jedan od ciljeva», stoji u jučerašnjem priopćenju Povjerenstva. Bez valjane kurikularne reforme ostali ciljevi Strategije nemaju smisla, navodi se, uz napomenu kako je, nažalost, u ostvarivanju ostalih ciljeva izostala bilo kakva podrška Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta.

»Umjesto da se radi pritisk na ljude koji marljivo i savjesno rade na izradi novih kurikuluma, odgovorni bi trebali poduzeti mjere koje bi omogućile brže i djelotvornije provođenje svih ciljeva i mjera Strategije obrazovanja. O tome ovisi budućnost naše djece i budućnost Hrvatske. Nemojmo dopustiti da osobne ambicije i interesi uskih skupina nadvladaju nacionalni interes«, zaključuje se u priopćenju koje potpisuje Budak.



Država bi se konačno trebala izjasniti – Ide li reforma školstva dalje ili ne ide

NEMA AUTA koji nećemo dovest u red

U automobil im je ugrađena posebna greška, a njihov zadatak je bio pronaći je, otkloniti kvar i sve dovesti u ispravno stanje. Zadatak su, naravno, odradili briljantno. O zaposlenju nakon škole ne moraju brinuti, za njih će se svi otimati

VIRSKI MEŠTRI



Mentori pobjedničkog dvojca Ante Frla i Dubravko Jakšić

PIŠE LADA BURČUL
SNIMO JURE MIŠKOVIĆ/EPH

Nismo baš bili sigurni da ćemo biti prvi u državi. Ali opet, ako se potrudis, ova škola te nekako "prirodno" dignu na vrh. Zato su naši mentori važni koliko i mi, njih pitajte kako su nas dobro učili - kaže su nas dobro učili - kaže nam 17-godišnjaci Dino Vučetić i Claudio Radović, učenici zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića, koji su na državnom natjecanju bili najbolji u zanimanju automehatroničar.

Svi sudionici su prethodno prošli tri međuzupanijska natjecanja, a na državnom su, na

da, ova zadarska škola jedina u Dalmaciji ima zanimanje automehatroničara.

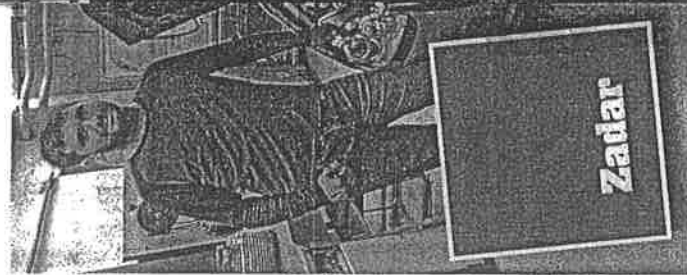
- Zao mi je da smo jedini u cijeloj dalmatinskoj regiji s tim zanimanjem. U kontaktu sam s kolegama iz škola u Šibeniku i Splitu i znam koliko to nedostaje - kaže nam profesor Ante Frla, koji je, uz Dubravku Jakšića, bio mentor dvojici pobjedničkih učenika na državnom natjecanju.

- Ja sam zato i upisao školu Vice Vlatkovića. Zanimala me automehatronika i automobili općenito, no ujedno sam se baš opredijelio za ovaj smer. Nisam se prevario, naši mentori svemu su nas naučili - kaže državni prvak u automehatronici Claudio Radović, koji, kao i Dino Vučetić, živi na otoku Viru.

Škola Vice Vlatkovića je odavno iskočila iz hrvatskih okvira: prije tri godine ju je Hrvatska obrtnička komora proglasila najboljom školom u Hrvatskoj za obrtnička zanimanja, a škola je te godine

POHVALE U 'FORBESU'

Školu Vice Vlatkovića je 2013. godine Hrvatska obrtnička komora proglasila najboljom u Hrvatskoj za obrtnička zanimanja, a dospjela je i na naslovnicu magazina 'Forbes'



Zadar

dospjela i na naslovnici magazina "Forbes": "Ljudi za Europu - kreativci bez straha od rizika", napisao je "Forbes" za učenike Valentina Raspolića i Šimuna Rogića i njihove profesore Antu Ivanca i Filipa Torbarina, koji su u školi sami napravili električni automobil.

- Od prvog dana radim na nabavljanju opreme i nikada nisam u tome stao. Ne postoji drugi način da učenici nauče svoju struku, a mi im moramo osigurati sve potrebno za 6300 sati praktične nastave, koliko godišnje provedu u učionici.

Tu moramo pratiti i razvoj tehnologije. Jednostavno moramo nabavljati opremu i uskladiđivati se s potrebama na tržištu rada - veli ravnatelj Tomčić.



Claudio Radović
Dino Vučetić
Antun Ivančan

Dakako da u državi novca za opremu nije bilo, ali se Tomčić okrenuo gospodarstvenicima - sve što škola ima stiglo je iz tvrtki, od prve radionice za izradu PVC stolarije, pa do Valtovih solarnih sustava.

Sami se uhvate problema

- Imamo sve uvjete da se potpuno posvetimo djeci, uz to što se i mi stalno usavršavamo. U svakoj kombinaciji vremenih rezultati ne mogu izostati. Našim državnim prvacima sam i razrednik, pratim ih tri godine i prepoznao sam da su vrijedni, pristojni i radniši. Imaju dobar odnos prema radu, žele napredovati i usvajati znanja. Sami se uhvate rješavanja problema, ne čekaju mentora, zainteresirani su.

A posao ih čeka odmah nakon škole, to je jasno - kaže mentor Frla.

Dobro škola Vice Vlatkovića, s "čudom od ravnatelja Tomom Tomčićem", grabi naprijed. Nabavili su 3D printer još prije dvije godine. Raduju se, a posljednji uradak iz 3D printera, koji su u cijelosti sami izradili, jest dron.



Ante Frla
za vozniču

Solarni centar, vjetrenjača...

Mojo pripremljena škola u državi, koja je paralelno "brislala" stara zanimanja i uvodila nova, a nastavnike neprekidno sila na edukaciju i usvajanje novih znanja, danas ima svoj solarni centar, solarnu punionicu električnih vozila, bicikli na struju, učenici su napravili prvi električni prvi solarni automobili u Hrvatskoj, imaju hibridno vozilo toyotu...

Od njemačkog GTZ-a (Društva za tehničku suradnju) i njemačke Zaklade Prowood dobavili su radionicu vrijednu dva milijuna eura. Da se i ne spominje stolice računala i laptopa, LCD projektor i klima-uređaja za svaku učionicu, internet, videonadzor...

-MOBIL 2,2 MILIJUNA K utomehatroničari premni za tržište rada

e aktivna, prednjači u idejama, a bez ovakvog pristupa teško možemo biti uspješni. Mladi se i školovati za zanimanja koja će im u budućnosti donijeti zaposlenje, a vi to u ovoj školi radite. I pratite promjene u novim tehnologijama i zaštitu okoliša, a to je primjer razvoja u europskom tu, rekao je Zrilić



samo mogli pohvaliti projekt i sve partnere u njemu

njegova je vrijednost 2,2 milijuna kuna.

Suvremena nastava

ZADAR ➤ Završen je europski projekt E-MOBIL koji je usmjeren na ekološki usmjeren i moderniziranog kurikuluma za automobiloničare u kojem je sudjelovala Strukovna škola Vice Vlatkovića i partneri. Industrijsko-obrtnička škola iz Slavonskog Bрода, Srednja škola izreza Branimira Benkovač, Obrtnička komora Zadarske županije i ostali partneri. U projektu koji je počeo u svibnju 2015., u trajanju od 12 mjeseci svi zajedno us-

— Nakon godinu dana radila na projektu mogozati ka-ko više nismo isti. Podignuli smo potencijal nastavku, metoda i e-učenja. Otkruli smo se i suradnji s drugim stručnjacima školama. U go-đinu dana odradila smo 952 gnostičnosti senzora.

Projekt je u cjelosti financiran od Europske unije, a koje je pobadalo 150 nastav-

Od srpnja do rujna 2015. u sklopu projekta E-MOBIL provedena su tri trodnevna modula edukacije stručnog tima za modernizaciju kulturne baštine u Hrvatskoj.

Izjekom nastave i edukacije u Njemačkoj nastavnicima su stekli znanja i kompetencije prebacivanja elektrinih i hibridnih vozila u bezna-ponosno stanje. Po završetku edukacije i nakon praktičnog ispitivanja nastavnici su dobili certifikate kojima su stekli znanje stručnjaka za rad na hibridnim vozilima druge raz-
zine time su osposobljeni za samostalno servisiranje hi-

Gospodarstvo i obrazovanje

U ožujku 2016. započeo je pilot projekt moderniziranih sadržaja u tri strukovne škole koje sudjeluju u projektu. U projektu će sudjelovati 160 učenika koji će steći

Lidija Udiljak iz
Obrtničke komore
Zadarske županije



Tíhomír Tomčíč,
ravnatel' »Vice
Vlatkoviča«



kompetencije za potrebe tržišta rada čine će ojačati svoju konkurentnost. Završetku projekta naznačilo je i župan Stipe Zrilić, istaknuvši kako je zadovoljan suradnjom s ovom sredinom školom kojoj je osmišao Zadarska županija.

voći pristupa teško možemo biti uspješni. Mladi se moraju školovati za zanimanja koja će im u budućnosti donijeti zaposlenje, a vi to u ovoj školi radite. Posebno pratite promjene u novim tehnologijama i zaštititi okoliša, a to je primjer kako se treba razvijati u europskim

prostoru, rekao je Zrilčić. Okupljenima se obratio i Lidija Udiljak iz Obrtničke komore Zadarske županije, koja je jedan od partnera na projektu.

— Ovim smo projektom pokazali kako gospodarstvo i obrazovanje, školstvo, ne mogu ići jedno bez drugog. Ovo je dobar primjer suradnje gospodarskih subjekata i obrazovnih institucija koje treba postaviti kao temelj za buduće suradnje, rekla je Udiljak.

E-MOBIL u potpunosti je prilagodio i osuvremenio kurikulum te ga uskladio za potrebe tržišta rada za zanimanje automehaničarica.

Na temelju čla
i na temelju Odlu
2198/01-2-16-21

za c

Trg P. Zoranića
(dio ulaznog hol
Providurove palače
osigurao prolaz na

* - Od 20.05. najdulje do 31. 11

1. Pravo sudjelovanja u postupku registracije za Zakupnik preprodajnog i predmetnog i primitka osoba i stvari.
2. **Ponuda za st. 2.1. l. i prezin** - IBAN za prijavu
- b) Dokaz o izvi HR5924070
- c) Dokaz o osbi 051-01B, Po
- d) Dokaz o usj. 0508 čija r. r. Napjovoljni nakon što s dokaz (u ori registar) za n. 2.1. l. i prezin
- e) Dokaz o po javnih davari porezne upravljanje objave natje
3. Pravo na zaku dostavi nalpov
4. Ponuda mora prije skapanj zakupnine, u r. Ukoliko isti lo jamčevine, a
5. Prostor se daj
6. Zakupnik ne s
7. Bitno mijenja k
8. Ponuditelj mo
9. Ponude za n
10. u zatvorenoj i

AUTOMEHATRONIKA DINO VUČETIĆ I KLAUDIO RADOVIĆ NAJBOLJI U DRŽAVI

USPJEŠNI DVOJAC

U manje od 15 minuta otkrili i otklonili kvar

Dinov otac ima automehaničarsku radionicu na Viru, a kada je saznao kakav je bio praktični dio državnog ispita komentirao je kako sina ne bi više primio u kuću da nije znao raditi sa KTS uređajem, našao se Tomčić

Marina ŠAPONJA
Snimio: Zvonko KUCELIN

ZADAR » Dino Vučetić, učenik trećeg razreda Strukovne škole Vice Vlatkovića državni je prvak u automehatronici, a njegov kolega Klaudio Radović, viceprvak.

Ova dva skromna momka nisu ni sanjali kako će na Državnom natjecanju, iz automehatronike ostvariti, za ovu zadarsku školu, do sada najbolje rezultate među ukupno 12 učenika koliko je sudjelovalo na natjecanju.

Zaposlit će se

Dino je od mogućih 100 osvojio 98 bodova, a kazao

bio lakši, kazao je Dino.

A državni ispit sastojao se od pismenog dijela sa 20 pitanja, te praktičnog gdje je trebalo dijagnosticirati kvar na vozilu pomoću KTS uređaja i otkloniti ga. Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića ispričao je zanimljivu anegdodu vezanu za Dina.

Dinov otac ima automehaničarsku radionicu na Viru, a kada je saznao kakav je bio praktični dio državnog ispita komentirao je kako sina ne bi više primio u kuću da nije znao raditi sa KTS uređajem, našao se Tomčić.

Dino je ljubav prema vozilima naslijedio od oca mehaničara, stoga niti ne čudi što je najbolji u državi

Dino Vučetić i Klaudio Radović



MAHANIČARSKI GEN

Dino je ljubav prema vozilima naslijedio od oca mehaničara, stoga niti ne čudi što je najbolji u državi u automehatronici

šene srednje škole namjerava zaposliti, a razmišlja i o upisivanju četvrtog stupnja obrazovanja kako bi kasnije mogao možda upisati i fakultet.

Obojica imaju perspektive i dobru podlogu za budućnost, ponosno je kazao njihov mentor Ante Fleta.

Osvrnuvši se na ispit rekao je kako je bio nezgodan, bilo je puno dvosmislenih pitanja, pa su natjecatelji trebali dobro razmisliti prije negoli su dali točan odgovor.

Za natjecanje su se Dino i Klaudio pripremali

kvalitetne nastavnike na čelu sa ravnateljem i dobre uvjete rada, moderno opremljene učionice i dobar nastavni program, istaknuo je Fleta.

A novi, eksperimentalni program kojeg je ova škola uvela prije šest godina, navodi Tomčić, upravo je temelj za novi nacionalni kurikulum u strukovnom srednjoškolskom obrazovanju.

Praksa je lakša

Kao razrednik i mentor, Fleta je naglasio kako je jako zadovoljan što je imao priliku raditi s ovako motiviranim i dobrim učenicima.

Bio mu je užitek raditi s njima. Oni izrađuju karting vozila, vješt su i smatraju kako ih očekuje lijepa bu-

izostao da nisu imali pomoć mentora. On se pak nakon završene srednje škole planira odmah zaposliti, a osvrnuvši se na ne toliko završeno natjecanje rekao je kako mu je bilo lakši nego teorijski. Naime, i Dino i Klaudio imali su samo 15 minuta za dijagnosticiranje kvara na vozilu i njegovo otklanjanje, što je nosilo 6 bodova, a obojica su uspjeli kvar riješiti u kraćem vremenu od zadanog osvojivši maksimalan broj bodova.

Ivan Jurčević iz Autocentra Tolić iz Zagreba o mislio je praktični dio natjecanja. Učenici su dva tjedna ranije dobili upute kako bi otprilike znali o čem je riječ, ali je cijeli taj praktični dio zapravo bio svir nepoznanica, dodao je Fleta.

Tihomir Tomčić pojasnio je kako ovaj dvojac ima idealne predispozicije da odmah po završetku školovanja uključi na tržište rada.

Učenici iz strukovnog zanimanja kod obrtnika mogu biti dvije godine i stručnom osposobljavanju, a nakon toga mogu izaći majstorski ispit i otvoriti svoj obrt. U školi nastoje djecu obrazovati na način da odmah po završetku steknu kompetencije, vještine i znanja za tržište rada. Istaknuo je Tomčić koji izuzetno ponosan na svoje učenike. A oni svi zajedno naglašavaju kako bez pomoći ravnatelja koji je bio i trajan i opremio ovu školu sa najmodernijom opremom ne bi došli u samu državnu vrh kada je riječ o automehatronici.

Ravnatelj je ispred vremena i hvala mu za kazao je mentor Fleta.

zbog njihove želje. U našoj školi imamo dobar obrazovni trokut, motiviranost učenika za rad i učenje,

dučnost, ponosno je rekao Fleta.

A viceprvak Klaudio potvrdio je kako bi ovaj uspjeh

Svim žiteljima
Zadarske županije
čestitamo
Praznik rada

CIST
CA

Mentor Ante Fleta ponosan je na svoje učenike



je kako mu ispit nije bio težak.

Za natjecanje sam se pripremao mjesec-dva. Teorijski dio nije bio jako težak, ali mi je inak praktični

u automehatronici. Kako i ne bi bio kad je od malih nogu gledao oca kako popravlja automobile.

Ovaj skromni učenik otkrio kako se nakon zavr-

zadar zadar zadar zadar zadar

E-MOBIL U »VICE VLATKOVIĆA« STIGLO ELEKTRIČNO VOZILO I 40 PREDAVAČA

Volkswagen Up »studiraju« nastavnici iz cijele Hrvatske

Nastavnici su došli u okviru EU projekta, E-mobil i njihov je boravak u cijelosti plaćen iz sredstava EU-a. Riječ je o nastavnicima koji predaju automehaniku i automehatroniku u svojim školama, rekao je ravnatelj Tomčić

Minja GUGIĆ

ZADAR » Nakon što je u ponedjeljak u poznatu zadarsku srednju školu – Strukovnu školu Vice Vlatkovića, stiglo električno vozilo Volkswagen Up kojim je isporučio njihov hrvatski distributer – tvrtka Auto Hrvatska automobili i kojeg je sa 100 tisuća kuna sufinancirala Zadarska županija, a ostatak od 75 tisuća kuna platila škola iz vlastitih sredstava – sada ga proučavaju nastavnici iz cijele Hrvatske.

Obuka za nastavni proces

Naime, zbog isporuke ovog automobila u ponedjeljak je u Strukovnu školu Vice Vlatkovića stiglo 40 nastavnika iz cijele Hrvatske koji će tu boraviti još danas, a cilj njihova posjeta i boravka je obučavanje za potrebe nastavnog procesa.

Nastavnici su došli u okviru EU projekta, E-mobil i njihov je boravak u cijelosti plaćen iz sredstava EU-a. Riječ je o nastavnicima koji predaju automehaniku i automehatroniku u svojim školama. Svjesni smo činjenice da su i nastavnici, ali i učenici kada je o ovakvim nastavnim sadržajima riječ, prepušteni uglavnom sami sebi. Nastavnici su podijeljeni u dvije skupine i jedni će

nazočiti stručnim predavanjima pod nazivom – Dijagnostika vozila – senzori i aktuatori dok će drugi slušati stručna predavanja vezana uz Dijagnostiku električnih i hibridnih vozila. Za sada već mogu reći kako su svi oduševljeni onim što su vidjeli, čuli i naučili – rekao je ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića Tihomir Tomčić.

Dodao je kako su nastavnici najviše bili oduševljeni upravo činjenicom da mogu na licu mjesta vidjeti i naučiti nešto novo, a ovi stručni seminari su, mišljenja je Tomčić, sjajan pokazatelj kojim smjerom treba što prije krenuti.

Punionica na raspolaganju turistima

– I kod nas, na našim cestama, ima sve više električnih vozila i bit će ih sve više. Primjerice, jedna Njemačka već sada planira da do 2020. godine i na njihovim cestama, bude više od milijun električnih vozila. Ima i još jedna zanimljivost. Nedavno smo putem elektroničke pošte primili upit iz Falkensteiner resorta na Boriku gdje su nas iz Uprave hotela pitali smiju li gosti koji na ljetovanje kod njih dođu električnim automobilom, koristiti našu punionicu. Naravno, da smo odgovorili pozitivno – otakrio nam je ravnatelj Tomčić.



Svi oduševljeni onim što su vidjeli, čuli i naučili

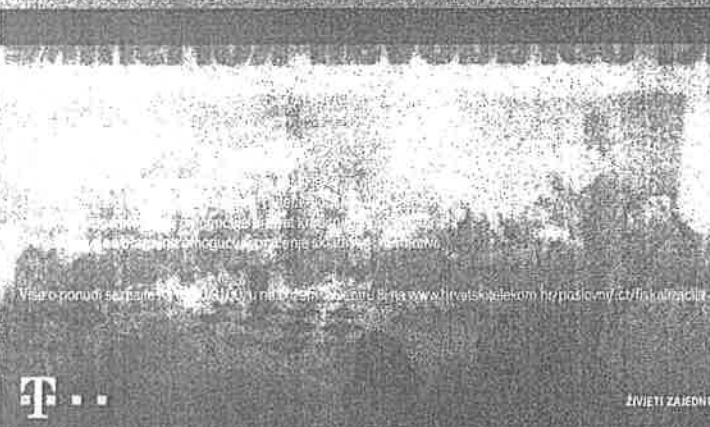
Svi nastavnici koji su sudjelovali na ovim dvodnevničkim stručnim skupovima, odnosno seminarima dobit će potvrdu i certifikat da su prošli obuku. Osim domaćina iz škole, predavanje je održalo i dvoje savjetnika iz

Agencije za strukovno obrazovanje – Vesna Anđelić i Damir Zvonar, potom stručnjaci i nastavnici Ivan Jurčević i Marjan Bohanec te nastavnici iz Strukovne i Industrijsko-obrtničke škole iz Slavonskog Broda.

I na kraju, ravnatelj Tomčić je zaključio kako oni svoje učenike već odavno pripremaju i educiraju za tržište rada s novim tehnologijama pa ako se nekom turistu ovoga ljeta slučajno i pokvari električno vozilo s

kojim je doputovao, Zadar svoje stručnjake i majstore već odavno ima, zahvaljujući upravo vizionarskom pristupu nastavi i učenju profesora, nastavnika i ravnatelja Strukovne škole Vice Vlatkovića.

POSJETA NA BLAGAJNA
NA NEKOLIKO LJETO!



Više o ponudi servisa T-Mobile i o načinu korištenja posjetite na www.hr.vodafone.com.hr/pozicijom/cv/fakalagajna

T...

ŽIVJETI ZAJEDNO

INSTALACIJA SAMO
1 KN
BEZ USKOVINE OVAJE



jellima) Riječ je o mjeri
Europske komisije koja je
nastala kao rezultat proš-
logodišnjeg ruskog embar-
ga na uvoz voća i povrća iz
Europske unije. Financi-

S. SODLO

drago da imaju mogućnost
sudjelovati u ovakvim akci-
jama važnima za zadarsku
bolnicu, ali i najavio je kako
Liga već radi na prikuplja-
nju sredstava za sljedeću do-
naciju. ANA VUČETIĆ ŠKRBIĆ

**REAGIRANJE SVI DJELATNICI STRUKOVNE ŠKOLE VICE VLATKOVIĆA
IZ ZADRA DAJU POTPORU ČELNOM ČOVJEKU TIHOMIRU TOMČIĆU**

'Naš ravnatelj je izuzetno sposoban i vrijedan radnik'

.. Nakon što smo objavili članak o pravomoćnoj pre-
sudi protiv zamjenika rav-
natelja Strukovne škole Vice
Vlatkovića Tonka Švorinića,
zbog kaznenog djela prijeva-
re u službi i utaje poreza zbog
lažno prijavljenog prebivali-
šta, reagiranjem su nam se
obratili djelatnici Strukovne
škole Vice Vlatkovića koji su
stali u obranu ravnatelja Ti-
homira Tomčića.

Napominjemo da nigdje u
članku, kao ni u anonimnoj
predstavci koju smo citirali,
nije doveden u pitanje rad rav-
natelja Tomčića. Reagiranje
prenosimo u cijelosti:

"Poštovani, u Slobodnoj
Dalmaciji u petak 12. veljače
2016. godine objavljen je čla-
nak novinarka Ane Vučetić
Škrbić 'Neka se ugleda na Cr-
noju i podnese ostavku'. Čla-
nak se temelji na anonimnoj
prijava 'razočaranih djelat-
nika i roditelja'. Mi, djelatni-
ci Strukovne škole Vice Vlat-
kovića nismo razočarani i
nezadovoljni radom našeg
ravnatelja Tihomira Tomčića



Ravnatelj Tihomir Tomčić EPH

ća. Dapače, držimo da je naš
ravnatelj izuzetno sposoban i
vrijedan radnik te da je prije
svaga Čovjek.

Rezultati njegova rada vr-
lo su mjerljivi, a i vidljivi sva-
kodnevno u medijima koji sa
zanimanjem prate rad naše
škole kojoj je Tihomir Tom-
čić na čelu. Nije nam pozna-
to tko Prosvjetnoj inspekciji
Ministarstva znanosti, obra-
zovanja i sporta šalje lažne
predstavke u naše ime. Ovim
se reagiranjem želimo javno,

a ne anonimno, svojim imeni-
ma, prezimenima i potpisima
ogradi od sadržaja predstav-
ke i dati podršku ravnatelju
Tihomiru Tomčiću.

Dana 15. ožujka 2016. go-
dine održan je skup radnika
Strukovne škole Vice Vlatko-
vića na kojemu je ravnatelj
Tomčić stavio svoj mandat na
raspolaganje. Djelatnici škole
su sto posto izglasali povjere-
nje ravnatelju.

Uprilugu je osamdeset pot-
pisa djelatnika Strukovne
škole Vice Vlatkovića Zadar
(potpisi su dostavljeni redak-
ciji u privitku reagiranja - op-
ur.) koji daju podršku ravn-
telju Tomčiću. Škola ima uku-
pno 83 djelatnika, od kojih su
tri na bolovanju.

Molimo Vas da u skladu sa
Zakonom o medijima u cijelo-
sti objavite naše reagiranje
na stranicama Vaših novina
te na mrežnim stranicama
Slobodne Dalmacije i Zadar-
skog.hr.

S poštovanjem,

**DJELATNICI STRUKOVNE ŠKOLE
VICE VLATKOVIĆA ZADAR**

razgovorom za Šibenski list prekinula medijsku šutnju

'Da mi je vratiti film, kao ravnateljica HNK Šibenik radila bih isto!'

HOUDINI MALOG BALUNA Robertino - Tino Jelovčić, trener lidera
drugoligaškog juga Crnice:

Učinit ću sve da Šibenik dobije prvoligaša

Sve o nogometu, košarci, vaterpolu, bočanju, kuglanju...

SVAKI ČETVRTAK
Dupla doza informacija

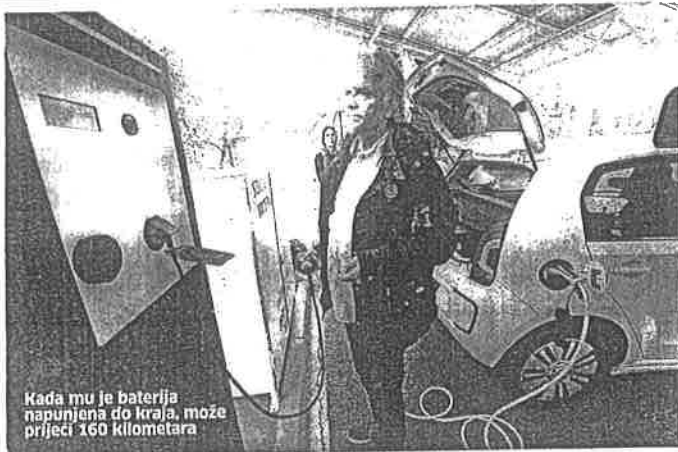
refektor

Šibenski list

OBE DVI NOVINE

plus prilog reflektor

ŠIBENSKI SLOBODNA DALMACIJA LIST 7 km

NOVA TEHNOLOGIJA ŠKOLA »VICE VLATKOVIĆA« ZAPRIMILA NASTAVNO SREDSTVO

Kada mu je baterija napunjena do kraja, može prijeći 160 kilometara



Do 2020. godine svaki četvrti prodani automobil bit će električni

VOZILO BUDUĆNOSTI

Stigao električni automobil Volkswagen Up vrijedan 175 tisuća kuna

Ravnatelj škole Tihomir Tomčić rekao je kako će se na ovom vozilu obučavati njihovi i učenici Srednje škole Benkovac, potom njihovi i drugi nastavnici mehanike i automehatronike, ali i ovdášnji serviseri automobila

Goran ŠIMUNOVIĆ
Snimio: Zvonko KUČELIN

ZADAR » Strukovna škola Vice Vlatkovića zaprimila je jučer 100 posto električno vozilo Volkswagen Up, koje joj je isporučio njihov hrvatski distributer, tvrtka Auto Hrvatska automobili. Kupnju vozila je sa 100 tisuća kuna sufinancirala Zadarska županija, dok je ostatak od 75 tisuća kuna došla ova škola i to od vlastitog novca. Ravnatelj Strukovne škole Tihomir Tomčić kazao je kako će se ovaj automobil koristiti za edukaciju njihovih učenika, ali

i onih Srednje škole Benkovac.

– Iako su se neki naši profesori već u Njemačkoj obučavali za potrebe izvođenja nastave za zanimanje automehatroničara za ova vozila, posjedovanje Volkswagen Upa omogućit će da to nauče još bolje. Zbog isporuke ovog automobila, već od danas do srijede u Vlatkovićevu školu došlo je 40 nastavnika mehanike i automehatronike iz cijele Hrvatske, koji će se također obučavati za potrebe nastavnog procesa na njemu – istaknuo je Tomčić, koji je najavio kako će ovo vozilo svakako koristiti i kroz sus-

tav cjeloživotnog obrazovanja.

– Svi poduzetnici u automehaničarskoj djelatnosti odavno su završili svoje obrazovanje, no nisu imali prigodu educirati se o električnom vozilu. I njima ćemo ponuditi da steknu ta znanja – rekao je Tomčić, ravnatelj škole čije projekte već godinama značajno pomaže Zadarska županija. Potvrdio je to i Ivan Šimunović, županijski pročelnik Odjela za društvene djelatnosti.

– Redovito pratimo ovu školu oko novih i inovativnih projekata, čak bih rekao i pionirskih projekata.



Joško Košta, direktor zadarske podružnice AHA

Nije im teško pomagati, budući da se radi o jednoj od najboljih škola u županiji i u Hrvatskoj – naglasio je Šimunović te dodao kako će Županija i dalje pratiti ovakve projekte koji poboljšavaju sustav obrazovanja.

Govoreći o ovom električnom vozilu direktor zadarske podružnice Auto Hrvatska automobili Joško Košta rekao je kako to vozilo ima snagu od 60 kW, a kada mu je baterija napunjena do kraja, može prijeći 160 kilometara.

– Ako mu se baterija puni brzim punjačem, već za pola sata napuni se 80 pos-

POMOĆ ŽUPANIJE

Kupnju vozila je sa 100 tisuća kuna sufinancirala Zadarska županija, dok je ostatak od 75 tisuća kuna dodala ova škola i to od vlastitog novca

to baterije, dok za potpuno punjenje treba oko četiri sata – otkrio je Košta, koji je pohvalio Strukovnu školu na prepoznavanju ove tehnologije u razvitku automobilske industrije.

Edukacija u Njemačkoj

Ravnatelj Tihomir Tomčić rekao je kako je i njihova škola, zajedno sa srodnim hrvatskim školama, dio europskoga projekta modernizacije kurikula za mehatroničare i to za primjenu na električnim i hibridnim vozilima.

– Bili smo tjedan dana na edukaciji u Njemačkoj gdje smo učili kako se servisiraju ta vozila. Shvatili smo da tada da bez električnog vozila, ni takva edukacija nema smisla, nakon čega smo krenuli u proces njegove nabave. Mogu reći kako se koncepcija ovog vozila razlikuje od onih prerada u našoj školi od benzinskih u električna, istaknuo je Tomčić.

Snažan rast prodaje

Zanimljivo je kako se u Hrvatskoj od prošle godine može dobiti subvencija države, preko EU fondova, za kupnju ovih vozila, što je olakšalo njihovu kupnju. Direktor podružnice AHA u Zadru Joško Košta kazao je kako se procjenjuje da će do 2020. godine svaki četvrti prodani auto biti električni. I u Hrvatskoj se svijest građana razvija u smjeru da se za potrebe gradske vožnje koriste ovakva vozila, dodao je.



Pročelnik Ivan Šimunović i ravnatelj Tihomir Tomčić ispred automobila zbog kojeg je u školu došlo 40 nastavnika

IMPRESIONIRAN Ministar u Strukovnoj školi Vice Matkovića

Šustar: Ova škola je primjer za sve strukovne škole u Hrvatskoj

Ravnatelj škole Tihomir Tomić poveo je ministra zadarskog župana Stipu Zrilića u obilazak i pokazao im postignuća kojima se škola može pohvaliti – od solarnog sustava za struju i vodu, prvog električnog vozila koje je napravljeno u RH, bespilotnih letjelica, punionice za električna vozila...

ZADAR » Impresioniran sam. Ova škola je krasan primjer za sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj koje bi trebale slijediti ovaj model obrazovanja. Ravnatelj sustavno radom i modelom dualnog obrazovanja kao što je to, kad je strukovno obrazovanje u pitanju, slučaj u Njemačkoj, Austriji i Švicarskoj, što je objektivno najbolji model jer se slijede trendovi i izište rada. Vratit ću se opet kako bih se još bolje upoznao s načinom rada u ovoj školi, rekao je Predrag Šustar, tehnički ministar znanosti i obrazovanja nakon što je u sklopu svog dvodnevnog radnog posjeta Zadarskoj županiji sa suradnicima posjetio jednu od najboljih strukovnih škola u Hrvatskoj – Strukovnu školu Vice Matkovića.

Ravnatelj škole Tihomir Tomić poveo je ministra iz Zadarskog župana Stipu Zrilića sa suradnicima u obilazak škole i pokazao im svo postignuća kojima se škola može pohvaliti posljednjih godina – od solarnog sustava za struju i vodu, prvog električnog vozila koje je napravljeno u RH, bespilotnih letjelica, punionice za električna vozila...

Centri izvrsnosti

Trudimo se rad škole uskladiti s potrebama tržišta rada, s obzirom na to da već godinama koristimo nove tehnologije u nastavi i time omogućujemo našim učenicima stjecanje potrebnih kompetencija, a u pojedinih zanimanjima idemo i ispred potreba gospodarstva. Uvodimo i nova zanimanja, ali bit nas je cijeloj ovoj priči trebalo pružiti gospodarstvo pružajući mogućnosti učenicima za daljnje školovanje u svijetu rada. Na žalost, u pojedinih programima, kao što je primjerice bravar i tokar, nastave



Vodit ministru bio je ravnatelj škole Tihomir Tomić.

Vratit ću se opet kako bih se još bolje upoznao s načinom rada u ovoj školi.

Predrag Šustar

nic nemaju gdje nastaviti. Nužno je uspostaviti centre izvrsnosti u kojima će učenicima biti pruženi svi potrebni kompetencije. Naša je obveza učenicima stvoriti preduvjete za kompetentan izlazak na tržište rada. Mišljenja je dugogodišnji ravnatelj Vice Matkovića Tihomir Tomić. Naglasio je iznimnu važnost dualnog obrazovanja koje obedinjuje teoriju i praksu koja učenicima puno jače povezuje sa svijetom rada dodajući kako ne bi bilo dobro u Hrvatskoj primijeniti dualni sustav u cijelosti kakav je u Njemačkoj, Austriji i Švicarskoj jer mi nemamo uvjete za njihovu primjenu, već ga moramo prilagoditi našim uvjetima. U tom sustavu mora biti orijentiran na praktičnu nastavu, partnerstvo s gospodarstvom i centre izvrsnosti koje su potrebne formirati. Ne očekujemo pomoć Ministarstva, već molimo da gospodarstvo treba preuzeti odgovornost za strukovno obrazovanje na način da u njega ulaze

opremljeni centre izvrsnosti i osigurati mjesta za naučavanje – zaključio je Tomić. Zadarski župan Stipe Zrilić također je izrazio svoje zadovoljstvo videnim te je naglasio kako je ova škola pravi primjer kako se može dobro i uspješno raditi unatoč nedostatku kapitalnih sredstava i ulaganja.

Iz Zadra u Benkovac

Zadarska županija je jedna od rijetkih koja je provela i istraživanje među mladima s pitanjem kako nakon srednje škole kako bi oni sami promislili i donijeli prave odluke. U tom nam slučaju ne treba politikaštvo – zaključio je Zrilić.

Prije nego što je otišao dalje, u Osnovnu školu Benkovac i Srednju školu Kneza Branimira u Benkovcu gdje su ga dočekali pljeskom i hrvatskim zastavama te Osnovnu školu Nikole Tesle i Srednju školu Gračac u Gračacu gdje je njegov boravak na zadarskom području završio, ministar Šustar se pozvao fotografirati i s dvije učenice drugarice koje se obrazuju za zanimanje – tehničar za vozila i vozna sredstva – Petrom Batom i Darinom Palasie. One su i letjele učenice, ove škole jer ih ima sveukupno šest. Minja Gudić



Malo je reći da je ministar zadarska škola oduševila.



Organizatori TVZ Mc2 natjecanja nagrađeni medaljom Veleučilišta

Tehničko Veleučilište u Zagrebu nagradilo je osnivače TVZ Mc2, studentskog natjecanja i edukacije u izradi mobilnih aplikacija. Medalja Veleučilišta dodijeljena je Petru Jandriću, Ivanu Kocijanu, Luki Pancirovu i Milanu Jovanoviću. Sve aplikacije mogu se vidjeti na TVZ Mc2 stranicama natjecanje.tvz.hr, a puno više na facebook.com/TvZMc2.



Zagrebački studenti dobit će solarnu klupe

Danas će pred zgradom Rektorata svečano biti postavljena prva solarna klupe u Zagrebu. Riječ je o daru Ženskoga Lions kluba "Zrinjevac" studentima Sveučilišta u Zagrebu kojim je cilj potaknuti veće korištenje zelenih i održivih tehnologija.

Solarna klupe inovativna je ideja i projekt mladoća studenta Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu Ivana Mrvoša. Osim odmora, solarna klupe omogućuje istodobno punjenje četiri mobitela ili tableta, ima hotspot za internet, senzore za kvalitetu zraka, a noću služi i kao javna rasvjeta.

Ljetna škola za studente u Mađarskoj

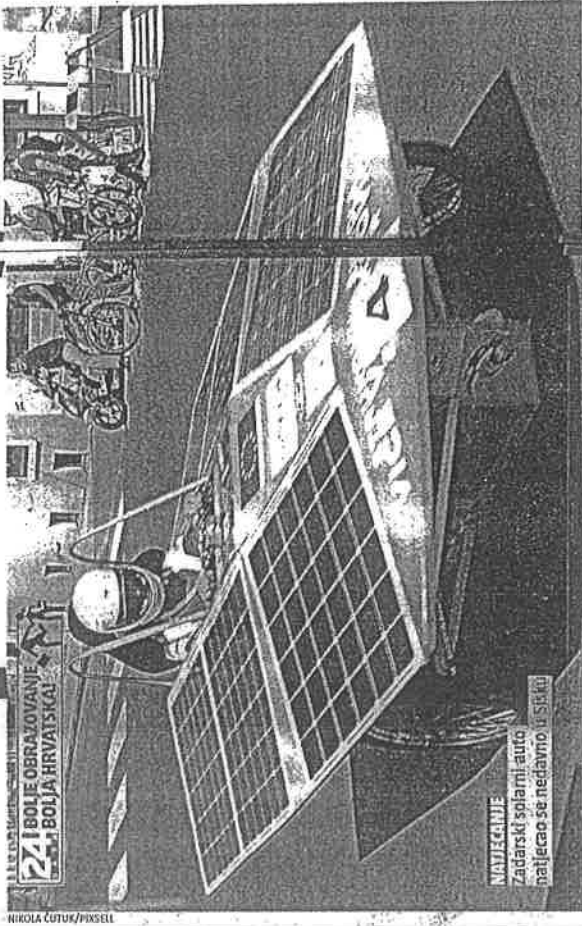
Sveučilište u Pečuhu organizira ljetnu školu od 28. srpnja do 10. kolovoza o migracijama. Ljetna škola je otvorena za sve studente prediplomskih i diplomskih studija. Više o prijavi na linku <http://icwip.hu/>. Rok za prijavu je 24. lipnja. Rezultati će biti objavljeni prije 1. srpnja.

JAVITE SE, ŠTO VI MISLITE

FACEBOOK
<https://www.facebook.com/bolje.obrazovanje>
E-MAIL ADRESA obrazovanje@24sata.hr
POŠTANSKA ADRESA
24sata, Oreškovičeva 3d, 10 000 Zagreb s naznakom
bolje obrazovanje, bolja hrvatska
TELEFON 01/24-24-242, MMS: 099/224-2424,
SMS: 662024 (1,24 kn)
WEB STRANICE
www.24sata.hr/tema/bolje-obrazovanje
www.24sata.hr/forum

PAMETNA ŠKOLA

Naši đaci su napravili dron 3D printer, solarni auto...



MIROSLAV ČUTUR/PIXSELL



UČENICI BIRAJU PREDMETE

Kad definiramo kurikulum za sljedeću godinu, uvijek pitamo nastavnike i učenike imaju li kakve ideje za projekte koje žele raditi, objašnjava nam ravnatelj Thomir Tomčić.

Piše: ROZETA BOGELIĆ

Stalno pratimo razvoj tehnologije u svijetu te sve novo što se pojavi nabavimo i koristimo u nastavi. 3D printer smo napravili kad smo čuli da se o tome govori na televiziji jer smo shvatili da budućnost ide u tom smjeru.

Objašnjava nam to ravnatelj srednje Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru Thomir Tomčić. Njegovi učenici dosad su izradili karting vozilo, svesmirska vozila Rover, pametnu klupe, punionicu mobitela i računala, solarnu punionicu električnih vozila, solarni bicikl, solarni auto i 3D printer. Onda su pomoću 3D printera isitali dijelove i za bespilotnu letjelicu. Dron su nam pokazali učenici Josip Sanković, Mateo Josipović i Jure Brancija s profesorom elektrotehničke skupine predmeta Antom Ivancem. Najprije

PRIMJER OSTALIMA

Srednja strukovna škola u Zadru koristi

najnovije tehnologije

u nastavi. Zbog novih

i dobrih obrazovnih

programa na upisima

imaju navalu na

slobodna mjesta

Naša punionica električnih vozila bila je među prvim u Hrvatskoj jer nam je bila potrebna za edukaciju, za punjenje naših električnih vozila, ali i "turističku ponudu" naše županije. I pokazalo se da smo bili u pravu jer me zovu hoteli i privatni iznajmljivači apartmana kojima dolaze gosti s električnim automobilima te pitaju mogu li se "nataškati" u našem školskom dvorištu. Naravno da mogu, i to za sada besplatno. Strukovne škole trebaju biti ispred potreba gospodarstva jer smo svjesni da obrazovni proces traje 3-4 godine, a gospodarstvo nema vremena - rekao nam je ravnatelj škole Thomir Tomčić. Strukovna škola poznata je i po četverogodišnjim programima pa je na upisima veliki pritisak na smjer tehničara za računarstvo. Svake godine upisuju se po jedan razred, a prijavi se i po 130 učenika. Pored tehničara za računarstvo, ove godine (2016.) upisuju četverogodišnje smjere tehničara za vozila i vozna sredstva, tehničara za cestovni promet, i Izvrsna je ova generacija naših automobila. Sve što mogu napraviti, aktivni su i po puno pitanja, a po odgovore i nakon nastave. Hvale ih i na koje odrađuju u tvrtkama i aut dionicama - kaže Dubravko Jal predavač stručne nastave. Popularan je i smjer dvogodišnjeg tehničara-dizajnera koje upisuju svake četiri godine kako bi se dizajneri mogli zaposliti, a da i bude previše na tržištu, kao što je slučaj s pojediniim zanimanjima. Nakon četverogodišnjeg programa može se upisati i fakultet, a kako pazi na kvalitetu hrvatske matematike i stranog jezika, i s maturoom nemaju problema.

BOLJE OBRAZOVANJE



Studente medicine i mlade liječnike žele zadržati u hrvatskim bolnicama

Centar za planiranje zanimanja u biomedicini i zdravstvu Medicinskog fakulteta održao je Dan liječničkih karijera. Svoje mogućnosti zaposlenja studenata medicine i mladih liječnika predstavile su klinike, klinički bolnički centri, opće i županijske bolnice, privatne poliklinike, istraživačke i farmaceutске kompanije te drugi.



Velika Britanija: Većina učitelja nije zadovoljna poslom

Anketa provedena među 4000 britanskih učitelja otkriva da ih gotovo 85 posto vjeruje kako je nastavnički posao "bio bolji u prošlosti nego što je danas". Više od 10 posto učitelja smatra da će taj posao biti bolji u budućnosti. Samo 16,3 posto nastavnika kaže da bi potaknuli svoju djecu da uđu u tu profesiju. Anketa, provedena prošlog mjesec i objavljena ovaj tjedan, otkriva da više od četvrtine učitelja "ozbiljno razmišlja" o tome da ode iz profesije ili je već "sigurno u veži s odlaskom iz profesije" u sljedeće tri godine, pre- nosi skolskiportal.hr.

Daci, naučite glagoljicu u istarskom Roču

Mala glagolska akademija "Juri Zakan" održat će se od 26. lipnja do 2. srpnja 2016. godine u Roču. Učenici osnovnih škola iz cijele Hrvatske na akademiji će sedam dana usavršavati svoje znanje iz glagoljice. Tijekom trajanja akademije daci će sudjelovati na raznim radionicama.

JAVITE SE, ŠTO VI MISITE

FACEBOOK
https://www.facebook.com/bolje-obrazovanje
E-MAIL ADRESA obrazovanje@24sata.hr
POSTANSKA ADRESA
24sata, Oreškovića 30, 10 000 Zagreb s naznakom
bolje obrazovanje, bolja hrvatska
TELEFON 01/24-24242 (MMS: 099/224-2424,
SMS: 662024) (124 kn)
WEB STRANICE
www.24sata.hr/tema/bolje-obrazovanje
www.24sata.hr/forum

NOVA PRAVILA

Uvodi se redovni treći rok za upise u srednju školu

NOVA ŠANS! Većina ravnatelja smatra da je dodatni rok za upise u srednje škole, od 5. do 9. rujna, dobar. Razredi će moći imati maksimalno 28 učenika, a standard je 24

nića" u Zadru, mišljenja je da nova pravila neće puno toga promijeniti jer su uglavnom "kozmetički zahvat".

NA NASTAVU TEK U LISTOPADU

Možda jedino ovo s trećim krugom iako i do sada su se učenici upisivali. Nažalost, broj djece je sve manji pa ionako ima mjesta. Maksimalni broj učenika i do sada je bio 28, minimalni 20, a optimalni 24. Mi u Zadarskoj županiji smo se dogovorili da idemo na 24 po razredu baš radi malog broja djece iako to nije obvezujuće. Ozbiljne zahvate u pogledu upisa tek treba napraviti, ali očito nitko to ne želi pokrenuti jer je to osjetljivo pitanje koje će izazvati i ozbiljne reakcije - kaže nam Davor Vidaković.

Ravnatelj škole u Slavonski podržava uvođenje novih upisnih pravila jer će im to, kažu, olakšati posao i smanjiti nepotrebnu administraciju.

Treći upisni rok podržavam jer smo za učenike koji se do sada nisu upisali imali u drugom roku morali tražiti pismenu suglasnost ministarstva za svakog posebno. Administrativno je to dugo trajalo, pa su takvi učenici često kretali na nastavu tek u listopadu. Do sada u pravilu nismo smjeli planirati upis u ona zanimanja koja proteklih godina nismo imali upisati. Godinama smo pokušavali upisati krojače, ali nije išlo, pa smo prošle godine izgubili tekstilni smjer - objašnjava nam Vladimir Matić, ravnatelj Srednje strukovne škole Vukovar.

Sličnog je mišljenja i Blaško Menalo, ravnatelj Ugostiteljsko-turističke škole

Bebek, ravnatelj pulske Strukovne škole, tvrdi da još nije sve potpuno jasno jer nisu dobili upute kako nova pravila provesti u djelo.

NISU DOBILI JASNE UPUTE
Odluka da se uz odobrenje ministra u posebnim slučajevima poveća broj učenika na 28 je dobra. Vjerujem kako će školama to olakšati situaciju - kaže nam Mirjana Kurtović, ravnateljica Zdravstvene škole Split.

Nije sigurna može li treći rok pomoći jer, kako kaže, već u drugom roku su očito bila popunjena mjesta gdje su se učenici željeli upisati.

Njezin kolega Mladen Bilančok, ravnatelj Škole likovnih umjetnosti Splita, kaže kako bi treći rok za upis učenika značio novu mogućnost i zanemaruju šansu da ostanu neupisani.

-S druge strane, školama bi se otvorio dodatni posao, ali isto tako opција da popune svoje kvote. Ukidanje ili ne zanimanja koja nisu ostvarila očekivani rezultat treba sagledati kroz više kriterija - zaključuje Bilančok.

Pisu: ROZETA BOGELIĆ, DUJANA NARIĆ, DANIJELA MIKOLA, MAK JOVANOVIĆ

Iako je školska godina završila i praznici počeli, učenici osmih razreda osnovnih škola još se ne mogu do kraja prepustiti lijetnim radostima. Naime, čekaju ih upisi u srednju školu.

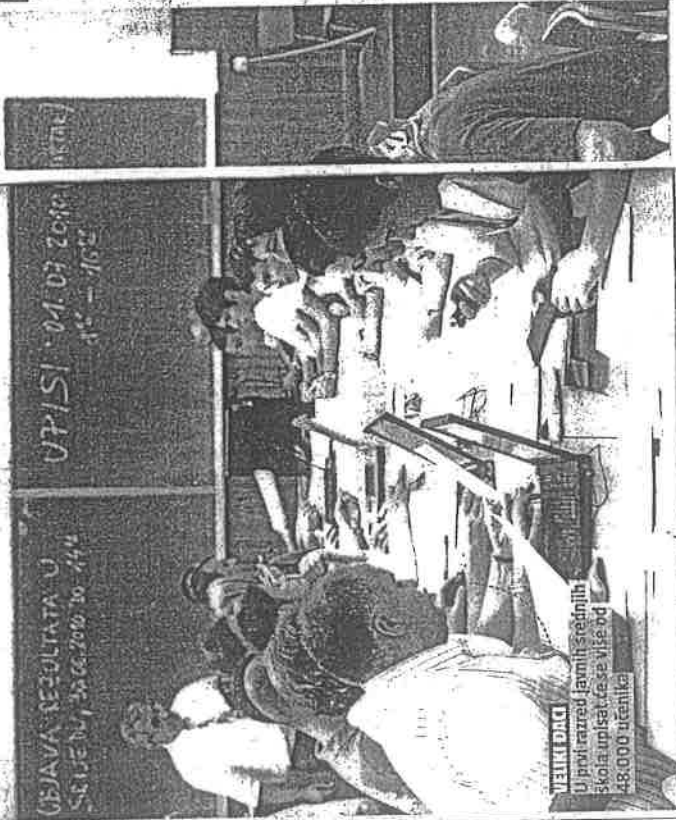
U prvim razredima javnih srednjih škola u novoj školskoj godini bit će mjesta za 48.128 učenika. Predviđeno je da se upišu u 2083 razreda. Ove godine uvedena su neka nova pravila. Tako je predviđen i treći upisni rok, od 5. do 9. rujna, za učenike koji se nisu uspjeli upisati u dva ranija roka, odnosno za škole u kojima je ostalo slobodnih mjesta.

DOBRO I LOGIČNO RIJEŠENJE

Rješenje s obzirom na sve probleme koji su se proteklih godina javljali s nepisanim učenicima pa se do gađalo da su neki učenici krenuli u prvi razred srednje škole tek krajem rujna ili početkom listopada. To što nema ukidanja planiranih zanimanja nakon prvog upisnog kruga također smatram dobrim rješenjem jer je vezano i uz treći upisni krug, a osim toga, ima učenika koji tek u kolovozu stječu pravo upisa u srednju školu te im se tako pruža mogućnost - a upišu u navedena zanimanja - rekao nam je

Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru.

Njegov kolega Davor Vidaković, ravnatelj Medicinske škole "Ante Kuzma-



THOMIR TOMČIĆ

RAVNATELJ ŠKOLE "VICE VLATKOVIĆA" U ZADRU

RAVNATELJ ŠKOLE "VICE VLATKOVIĆA" U ZADRU

RAVNATELJ ŠKOLE "VICE VLATKOVIĆA" U ZADRU

RAVNATELJ ŠKOLE "VICE VLATKOVIĆA" U ZADRU

RAVNATELJ ŠKOLE "VICE VLATKOVIĆA" U ZADRU

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

DIJNO STANIĆ/PIXSELL

TOMČIĆ: PREDNOST DICIJNE OBRTNIKA

Nova pravila također predviđaju i mogućnost povećanja maksimalnog broja učenika u razredu sa sadašnjih 26 na 28. S obzirom na sve manji broj učenika koji ulaze u srednjoškolski sustav, ostavio bih 26 učenika kao maksimalan broj, ali i u odluci o upisu piše da će do 28 odabirati škole ne polazi popravljeni ispit te ponavlja prvi razred, tako da je to OK. Na ono što mi svakako nedostaje je odluka da se djetetu obrtnika da prednost pri upisu u zanimanje obiteljskog obrta - smatra

Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru.

Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru.

Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru.

Thomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole "Vice Vlatkovića" u Zadru.

REFORMA OBRAZOVANJA ZADARSKI RAVNATELJI SLOŽNO ZA NASTAVAK PROCESA

PUT DO MODERNE ŠKOLE

Tomčić: Jokiću »skidam kapu« za sve što je napravio

Borisa Jokiću »skidam kapu« za sve ono što je učinio na provedbi kurikularne reforme. Zadovoljan sam radom s kolegama iako nismo uvijek imali isto mišljenje o svemu, ali iz naše različitosti proizašao je dobar i moderan kurikulum koji trajno povezuje obrazovni sustav s potrebama tržišta rada, kazao je Tomčić

Minja GUGIĆ

ZADAR » Kao što je javnosti poznato, Ekspertna radna skupina za provođenje Cjelovite kurikularne reforme, na čijem je čelu Boris Jokić u srijedu je na kratkoj konferenciji za novinare zatražila da ih resorni ministar Predrag Šustar razriješi jer nemaju potporu da proces vode dalje.

Dan prije nego što je Ekspertna radna skupina donijela spomenutu odluku razgovarali smo s trojicom dugogodišnjih i poznatih zadarskih srednjoškolskih ravnatelja i pitali ih za mišljenje i komentar cijele priče oko kurikularne reforme koja je posljednjih nekoliko dana postala jedna od glavnih tema u zemlji.

Perković o Jokiću i povjerenstvu

Zadarskoj je javnosti vjerojatno manje poznato kako je dio tog tima, odnosno član povjerenstva bio i Svetko Perković ravnatelj zadarske Pomorske škole.

— Član povjerenstva posao sam u travnju prošle godine putem objavljenog natječaja, a na poziv predsjednice Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja koja je, od početka u timu za vođenje reforme. Pristupila mi je s poticajem i molbom da se priključim projektu na način da neke dobre primjere i moje dugogodišnje iskustvo u obrazovanju i vođenju specifične škole koja godinama postiže dobre rezultate, ugradimo u sadržaje reforme i to u dijelu koje se odnosi na strukovno obrazovanje. Kako sam neke ljude koji su bili zainteresirani za ovaj posao poznavao od prije kao iznimne nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje bio sam uvjeren da je, u postojećim uvjetima, dobar tim i da bi se mogao napraviti dobar posao, a uloga voditelja dr. Borisa Jokića bila je izvrsna — priča Svetko Perković.

Rad u povjerenstvu podrazumijevao je povremene susrete pojedinih stručnih timova, ali primarno komunikaciju koristeći IT tehnolo-



Svetko Perković

giju, no kako kaže Perković, inzistirao je da ipak dominiraju sastanci na kojima bi se o načelnim pitanjima i pristupu lakše i uspješnije dogovorili te nakon toga člancima, prilozima i primjerima gradili strukturu temeljnih okvira reforme.

— No, nažalost, ubrzo sam shvatio da je problem slobod-



Rade Šimičević

nihi dana i obveza članova povjerenstva prema svojim poslovima u školi, naknada za putne troškove i moguća raspodjela naknada za rad, dosta upitna i počela su mo- ja kolebanja. U početnoj fazi rada povjerenstva sam bio suzdržan jer se u tom dijelu raspravljalo o terminologiji i definicijama pojedinih pos-

tupaka, a ja sam po obrazovanju inženjer pa mi je to bilo pomalo strano i čekao sam priliku da na jednostavan i praktičan način predstavim svoje konkretne ideje i namjere. Dolaskom godišnjih odmora intenzitet rada je pomalo splasnio, a jesen i nove obveze su me pomalo udaljile od sadržaja u finalizaciji dokumenata za javnu raspravu — priča svoja iskustva iz prve ruke ravnatelj Perković, dodajući kako iz Povjerenstva nije demonstrativno otišao, već se povukao do trenutka kada reforma dođe u fazu u kojoj bi njegove ideje bile podložne javnoj raspravi i možda primjenjive.

Sustav stvara štrebere

Njegov kolega Tihomir Tomčić ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića, član je dvije stručne radne skupine — u dijelu provedbe cjelovite kurikularne reforme te je član stručne radne skupine za izradu Nacionalnog kurikula za strukovno obrazovanje. Član je i, od Vlade imenovanog, Posebnog stručnog povjerenstva za praćenje provođenja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnolo-



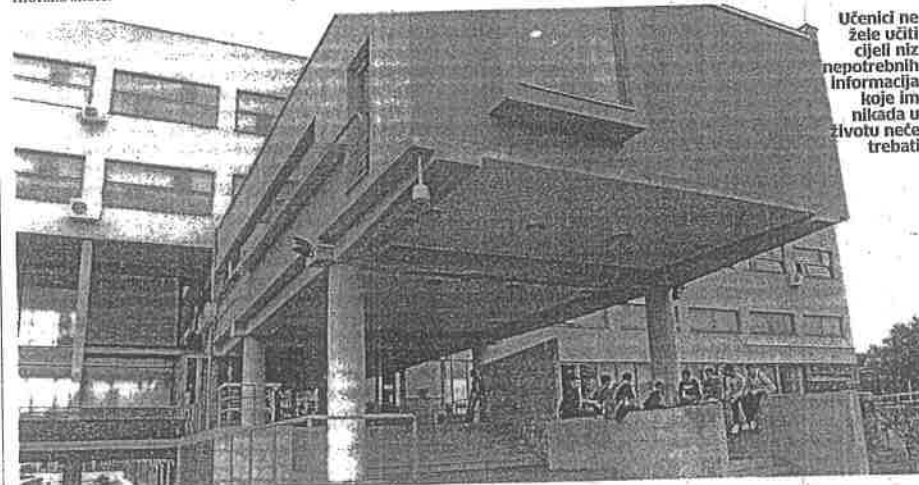
Tihomir Tomčić

gije koja je, kao temeljni dokument reforme obrazovanja u RH, prije dvije godine usvojena u Hrvatskom saboru.

— Borisu Jokiću »skidam kapu« za sve ono što je učinio tijekom proteklih godina dana na provedbi cjelovite kurikularne reforme. Zadovoljan sam radom s kolegama iako nismo uvijek imali isto mišljenje o svemu, ali iz naše različitosti proizašao je dobar i moderan kurikulum koji se oslanja na Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru i koji trajno povezuje obrazovni sustav s potrebama tržišta rada. No, da bi se ove naše zamisli realizirale potrebno je da gospodarstvo i sektorsko ministarstvo preuzmu odgovornost za strukovno obrazovanje te započnu s ulaganjem stvarajući optimalne uvjete i ulažući u kontinuiranu edukaciju nastavnika i mentora iz svijeta rada — mišljenja je Tomčić.

Na pitanje je li vjerovao u konačno provođenje reforme, Tomčić odgovara kako je vjerovao jer se u suprotnom, ne bi ni uključio u rad te je dodao kako je svima u Hrvatskoj odavno jasno da nam

Učenicima ne žele učiti cijeli niz nepotrebnih informacija koje im nikada u životu neće trebati



RASADNIK "CERODOL"



* sezonsko cvijeće * trajnice * penjalice * grmovi * drveće * ukrasne tegle * gnojiva i supstrati *

Radno vrijeme: Pon - Pet 07:30 - 14:30
Sub 07:30 - 11:30

Put Nina 250, Zadar * Info@nasadi.hr
Tel: 023 224 591

Neka se ugleda u Crnoju i PODMESSE OSTAVKU

PİŞE ANA VUČEĆIĆ ŠKRIČ

Na adrese Prosijetne inspekcije, novog ministira znanosti, prosvjete i obrazovanja Predragu Šustara, ali i zadarskog župana Stipe Zrilića, ovi je dana stigla anonimna prijava koju potpisuju "razočarani djelatnici i roditelji učenika" Strukovne škole Vice Vlatkovića u Zadru. Prijava se odnosi na zamjenika ravnatelja te škole Tonka Švorinčića koji je pred Općinskim sudom u Zadru pravomoćno osuđen zbog kaznenog djela prijevare u službi i utaje poreza zbog lažno prijavljenog prebivališta, a osim spomenutim institucijama, kopija prijave poslana je i na adrese medija.

"Kako je moguće da u jednoj srednjoj školi na radnom mjestu predavača grupe predmeta iz strojarstva i na položaju zamjenika ravnatelja bude osoba koja je pravomoćno osuđena za kazneno djelo prijevare u službi i još se nagodio Općinskim državnim odvjetništvom, što znači da je djelo priznao kako bi dobio manju kaznu. Da stvar bude gore, ravnatelj škole Tihomir Tomić je upoznat je sa svime, jer je bio svjedok u tom postupku, i to na štetu Švorinčića, a sada mu je on zamjenik", stoji u anonimnoj prijavi.

O čemu je zapravo riječ, objašnjemo smo tražili od ravnatelja Strukovne škole u Zadru, profesora Tihomira Tomića, koji nam je potvrdio da je upoznat s cijelom pričom oko Švorinčića. No, Tomić isto tako kaže da je riječ o slučaju iz 2012. godine koji je već davno zaključen i novčani dug vraćen te mu, dodaje, nije jasno zašto netko, i to anonimno, tu priču sada izvlači na površinu.

Tomčić: Vratio je novac

Kako doznajemo, Švorinčić je morao vratiti iznos od 32 tisuće kuna koje je stekao temeljem putnih troškova na račun lažno prijavljenog prebivališta, ali se nagodio i novac vratio.

Škola je dobila rješenje od Državnog odvjetništva da se naš djelatnik s njima nagodio i da mora vratiti novac, što je i učinio, i to još prije nekoliko godina. Nakon toga nikakvih novih informacija ili sudskih rješenja nije bilo. Ne vidim razloga za anonimnu prijavu

Prosijetnoj inspekciji, ministru Predragu Šustaru i županu Stipi Zriliću stigla prijava koja se odnosi na zamjenika ravnatelja škole Tonka Švorinčića, pravomoćno osuđenog za kazneno djelo prijevare u službi i utaju poreza



Ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića, Tihomir Tomić sa županom Stipom Zrilićem JURE MIŠKOVIĆ/BNH

Kopija prijave 'razočaranih djelatnika i roditelja'

sada, nakon toliko godina, kada je sve završeno - ponavlja Tomić.

Odgovor na pitanje zašto se slučaj sada aktualizira, u "anonimni" su ponudili sami podnosioci prijave.

"Ovih dana smo svjedoci da je ratni veteran i specijalac Crnoja morao dati ostavku na mjesto ministra branitelja zbog lažnog prebivališta i da su se političari i mediji zabušno zalagali za djelovanje pravne države. Iako je ekspertni preizniti na kraju rekao da nije prekršio zakon, morao je odstupiti s ministarskog mjesta. Zato je došlo i vrijeme da se i drugi građani sankcioniraju, a ne da obnašaju tako važne funkcije", stoji u prijavi u kojoj se od Ministarstva, inspekcije i Zadarske županije, koja je osnivač srednjoj školi, traži da "ispitaju ravnatelja Tomića i njegovu zamjenika Švorinčića, jer će u protivnom sve dostaviti USKOK-u".

RUŽNO PAČE POSTALO LABUD NEVJEROJATAN UZLET ŽADARSKE STRUKOVNE ŠKOLE VICE VLATKOVIĆA

Kako je najderutnija škola postala europska zvijezda

PIŠE LADA BURČUL

Kad je Tihomir Tomčić 1995. godine izabran za ravnatelja žadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića, škola se raspadala: zgrada na Poluotoku se urušavala, učenici su raspoređivani na više lokacija, a za praktičnu nastavu, prijeko potrebnu u strukovnoj školi, nije bilo nikakvog alata.

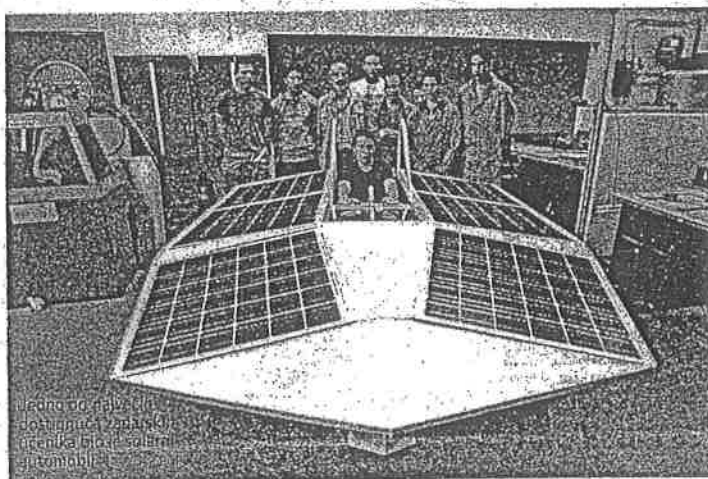
Danas je to "najbolja škola u Hrvatskoj za obrtnička zanimanja", kakvom ju je početkom ovog mjeseca proglasila Hrvatska obrtnička komora, a istoga mjeseca škola je dospjela na naslovnicu magazina "Forbes".

"Ljudi za Europu - kreativci bez straha od rizika", napisao je "Forbes" za učenike prvog razreda Valentina Raspočevića i Šimuna Rogića, i za njihove profesore Antu Ivanca i Filipa Torbarinu, koji su u školi napravili električni automobil.

Strukovna škola Vice Vlatkovića je tako od najderutnije škole u Hrvatskoj usvega 18 godina postala najopremljenija, najmodernija i najbolja škola u državi, ima svoj solarni centar, solarnu punionicu električnih vozila koju nema ni HEP, bicikl na struju, učenici su napravili prvi električni i prvi solarni automobil u Hrvatskoj, imaju vještina za proizvodnju električne energije, svoje hibridno vozilo toyotu... U čemu je "tajna uspjeha"?

- Strukovna smo škola i od prvoga dana radim na nabavljanju opreme, koje nije bilo, i nikada nisam u tome stao. Ne postoji drugi način da učenici nauče svoju struku, a mi im moramo osigurati sve potrebno za 6300 sati praktične nastave,

Škola koja se prije 18 godina doslovno raspadala danas je na naslovnici magazina "Forbes" i proglašena najboljom u Hrvatskoj



Ravnatelj Tihomir Tomčić među svojim učenicima

koliko godišnje provedu u radionicama.

Tu moramo pratiti i razvoj tehnologije. Rekao sam sebi prvi dan: moramo nabavljati opremu i usklađivati se s potrebama na tržištu rada. Nabavljanjem nove opreme neprekidno se specijaliziramo za određena zanimanja - kaže ravnatelj Tihomir Tomčić.

Ulaganje u opremu

Novca za opremu nije bilo, ali se Tomčić okrenuo gospodarstvenicima - sve što škola ima stiglo je iz firmi; od prve radionice za izradu PVC stola-

Nijemci im darovali dva milijuna eura

Škola Vice Vlatkovića od njemačkog je GTZ-a (Društva za tehničku suradnju) i njemačke Zaklade Prowood dobila radionicu za izradu namještaja vrijednu dva milijuna eura. Nijemci stvarno, a ne deklarativno, ulažu u obrazovanje. Ne samo država, nego i tvrtke, gospodarske i obrtničke komore. Potpuno je normalno da "Audi" ili "Volkswagen" školama daju vozila. To čine zato što im u budućnosti treba obrazovani kadar, dobro školovani ljudi, a to u strukovnim školama ne ide bez dobro opremljenih radionica - ističe Tihomir Tomčić.

Imaju klimu, laptope, audi A4...

Žadarska škola Vice Vlatkovića od svojega je novca kupila novi audi A4, dizelsko vozilo za učenje. Kupili su i hibridno vozilo toyota auris - pola struja, pola benzin. Sve je kupljeno vlastitim sredstvima: više od stotinu računala, 40-ak laptova, CD projektor za svaku učionicu, kao i klima-uređaji za svaku učionicu. Uveden je internet, postavljen videonadzor... Sve našim novcem. Zato smo mijenjali školski statut, da uz obrazovanje imamo proizvodnju i prodaju. Tako možemo izdavati račune, a novac imamo od školovanja odraslih, prodavanja struje... - objašnjava ravnatelj Tomčić.

rije do Vaillantovih solarnih sustava.

Znamo kakvu školu želimo - sažeo je Tomčić korake poduzete posljednjih godina: 2003. škola je promijenila ime, pa je od tadašnje Industrijsko-obrtničke škole postala strukovna, uvela je četverogodišnje zanimanja, a onda krenula "brisati" programe koji učenicima nisu donosili posao i koji su jednostavno zastarjeli.

Prvi u Dalmaciji uveli smo tehničara za računalstvo. Onda smo ukinuli automehanikare i autoelektričare te ih objedinili u zanimanje automehanikar.

Moramo, tehnologija napreduje, servisiranje vozila danas je potpuno drukčije, pa moramo i mi postati takvi.

Od ove godine "nestaju" instalateri grijanja i klimatizacije, nestaju i vodoinstalateri, a uvodimo novo zanimanje: instalater kućnih instalacija. Oni će znati sve, uključujući i plinske, te solarne instalacije. To je usklađivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada - kaže Tomčić. Škola ima oko 800 učenika, od ove godine dva nova zanimanja, a nezaposlenih završenih srednjoškolaca sve je manji broj.

DAN NAKON PROSVJEDA NOVI TUNEL BILJEŽI ZADOVOLJAVAJUĆI PROMET UNATOČ NAPLATI CESTARINE

Svake minute kroz Biokovo prođu dva vozila

•• Dvadeset automobila u oba smjera u samo pet minuta - tako Tunnel "Sveti Ilija" kroz Biokovo izgleda dva dana nakon otvaranja. Toliko smo auta, naime, mi izbrojili u pet minuta. Službeno, u 24 sata kroz Biokovo je prošlo više od tri tisuće vozila. Ili 125 auta za jedan sat, što znači prosječno dva vozila u minuti.

Moderna cesta koja vodi prema Biokovu bez daha ostavlja sve koji nailaze prema planini. Naime, vozeći novom cestom, putnici se umalo "sudare" s velebnom planinom i odjednom se nađu u njezima Biokova.

Na gradilištu na ulazu u tunel još uvijek je živo. Radnici "Hidroelektre" nastavljaju s radom:

- Mi smo tu još dva mjeseca, evo imamo napraviti ovaj kameni zid - priča Drago Komšo. Zajedno s ostalima, na gradilištu su gotovo od prvoga dana, a jedan od njih Stjepan Crepuša obilježava i značajnu obilježnicu na "Svetom Iliji".

- Tu sam punih pet godina, neću se žaliti, raditi se mora, bilo je lijepih dana, bilo je i velike zime i velike vrućine, ali mi građevinci vam na to ne mislimo - priča nam Stjepan. Jutro nakon prosvjeda za

ove radnike je uobičajeno:

- A čujete, ljudi imaju pravo prosvjedovati, jer besparica je, ali koliko mi vidimo, dosta je automobila. Nas to ne bi trebalo zanijati, ali drago nam je što su se prosvjedi smirili - kaže Drago Komšo.

Skoknuli na kupanje

Na naplatnim kućicama gužva, a s jedne trake na drugu trče radnici "Hrvatskih autocesta" jer tek je drugi radni dan. U koloni je i Ante iz Pošuja.

- Nije mi skupo 20 kuna, ovako smo skratili put, idemo malo na kupanje, vratimo se i

svi zadovoljni! - kaže Ante.

Novi tunel su i nove obaveze za brojne radnike, među njima je i Damir Dundić iz "Hrvatskih autocesta".

- Došao sam na ispomoć upravo tu na "Svetog Iliju", ljudima treba pomoći da se snadu oko naplate, znatizeljni su, ali kako vidim zadovoljni što imaju priliku znatno brže doći na more - kaže Dundić.

Iz rodnog Imotskoga put Baške Vode krenuo je 1. Marrijan. Stiže do naplatne kućice, plaća gotovinom i želi reći koju:

- Naš vam je gradonačelnik Ante Duželi prvi u redu za pro-



Red na naplatnim postajama na sjevernom ulazu u tunel

svjede, a u nas naplaćuje uru za parking pet kuna. Što da vam više kažem? Nema ju ti prosvjedi smisla - dodaje naš

sugovornik. Prosvjednici misle suprotno. Žalit će se, kako su najavili, na preskupu tunelarinu. OJANA KOHAREVIĆ

zadar zadar zadar zadar

SVJETIONIK STRUKOVNOG OBRAZOVANJA ZADARSKA SREDNJA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆ

ŠKOLSKI PRIMJER US

Od starog automobilskeg motora do hibridne toyote i bespilotnih letjelica...

Vlastitim sredstvima koja su osigurali preko obrazovanja odraslih dalje osuvremenjuju i unaprijeđuju rad škole. Tako su kupili i prvi Audi, stvorili hibridnu toyotu, imaju LCD projektore, a u sklopu informatičke opreme sada imaju i 200 računala. U svim učionicama imaju mogućnost za »on-line« nastavu i jedna su od prvih škola koja je uvela e-dnevnik

Minja GUGIĆ
Snimio: Zvonko KUCELIN

ZADAR » Kada je nedavno bivši ministar znanosti, obrazovanja i sporta u tehničkoj Vladi RH Predrag Šustar u sklopu predizborne kampanje i tijekom svog trodnevnog boravka u Zadru, posjetio i zadarsku srednju Strukovnu školu Vice Vlatkovića rekao je da je – impresioniran.

No, svima koji znaju kako i na koji način radi ova škola nije trebalo previše objašnjavati što je pod time mislio ministar Šustar jer strast, entuzijazam, želja i volja koju je osjetio kod ravnatelja i nastavnika koji su ga dočekali, mogla se gotovo – prstima opipati.

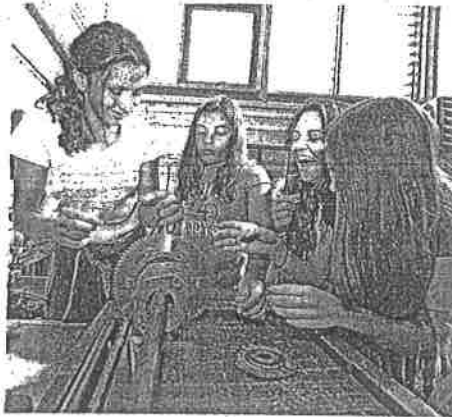
– Uvijek težimo biti korak ispred potreba tržišta rada i ukorak s pojavom novih tehnologija. Ono što ga je potaknulo da kaže kako je impresioniran, zasigurno je i sva oprema i primjena novih tehnologija koje je vidio u našim radionicama i laboratorijima te pristup nastavi kojeg mi u našoj školi imamo. Jedno je učiti iz udžbenika, a

sasvim drugo praktično to izvoditi u kabinama i radionicama. Vidio je naša električna i hibridna vozila, solarne sustave, 3D printere, bespilotne letjelice... Vjerojatno je to za njega bilo impresivno – zaključio je ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića Tihomir Tomčić koji je ravnatelj više od 20 godina.

»Preko trnja, do zvijezda...«

Škola danas broji 680 učenika koji se u 29 razrednih odjeljenja obrazuju za 20-tak različitih trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja. Od sveukupno 84 zaposlenih, 72 su nastavnici. No, put do uspjeha, odnosno do onoga što je Strukovna škola Vice Vlatkovića danas, a to jest činjenica da je jedna od najboljih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj, nije bio nimalo lagan... Od same zgrade koja se, podsjećamo, nalazila u centru grada na Poluotoku i koja je bila u takvom stanju da je prijetila urušavanjem, pa do nove zgrade suvremenog izgleda i opreme.

– Ravnateljem sam imenovan 1995. godine. Nova



One su odabirale strukovnu školu

zgrada za naše potrebe bila se počela graditi još 80-tih godina prije Domovinskog rata. Nakon rata još uvijek smo radili u toj staroj zgradi, zapravo nastava se odvijala na čak tri lokacije. Kad sam preuzeo školu nismo imali niti običan televizor. Situacija baš nije bila očajavajuća. Vrijeme je prolazilo, a o završetku i preseljenju u nove prostore ni

je se previše pričalo. Zajedno s učenicima došao sam na ideju da fotografiramo školu iznutra pa smo upriličili i izložbu kako bi javnost i tadašnje gradske oče, upozorili na uvjete u kojima djeca idu u školu. Htjeli smo senzibilizirati javnost i zamoliti za pomoć. U svakom slučaju, u novu smo zgradu na današnjoj lokaciji, preselili 2004. godine i to

Automehatroničari, Solarni centar, električna vozila...

– Zajedno s partnerima iz Republike Njemačke, GTZ – om i Zakladom PROWOOD realizirali smo projekt Drvni tehnološki centar čija je vrijednost više od 500.000 eura kojim smo dobili najsuvremenije strojeve za izradu namještaja i suvremene korisničke programe, pa smo tako postali centar izvrsnosti u sektoru obrade drva. S partnerom iz Republike Njemačke, GTZ – om i Ministarstvom gospodarstva RH proveli smo i projekt »Usklađivanje strukovnog obrazovanja potrebama tržišta rada« kroz koji smo izradili i u RH uveli novi program automehatroničar te vrhunski opremili školsku radionicu – kaže Tomčić.

Vlastitim sredstvima prvi su uveli hibridnu tehnologiju i tehnologiju električnih vozila u školovanje učenika u programu automehatroničar te su provedenim projektima s poduzećem Vaillant i UNDP – em osnovali i opremili Solarni centar koji služi ne samo za edukaciju učenika i poduzetnika, već predstavlja i info centar za građane županije. EU projektom E- mobil, vrijedan 2.300.000 kn, uveli su tehnologiju električnih i hibridnih vozila u obrazovni sustav, nabavili vrijednu opremu i educirali nastavnike.

– Realizirali smo nekoliko projekata s Ministarstvom poduzetništva i obrta kroz koje smo, između ostalog, izradili dva električna vozila, postavili dvije vjetroelektrane, nekoliko fotonaponskih centrala te jedinu solarnu punionicu električnih vozila u RH, a izradili smo i prvi solarni automobil u Hrvatskoj – naglašava Tomčić.

rekao bih, najviše zahvaljujući tadašnjem županu Šimi Prtenjači i resornom ministru Vladimiru Strugaru – prisjeća se ravnatelj Tihomir Tomčić.

Ne čekaju pomoć, bore se sami

A, kada su napokon dočekali i taj dan, sami su napravili popis opreme koja je školi potrebna iako to inače

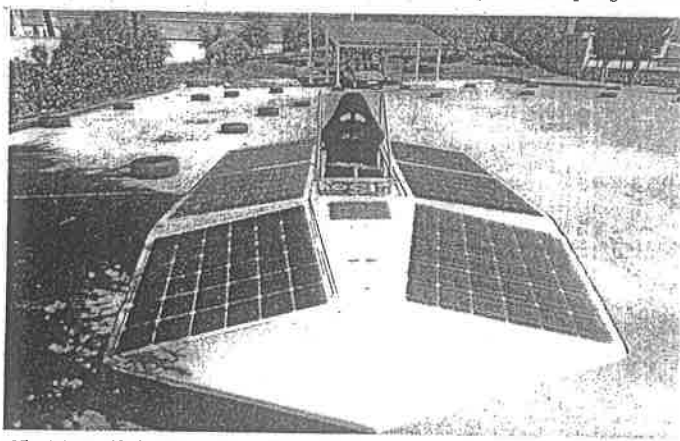
u pravilu čine ovlaštene tvrtke.

Temeljem tog popisa tzv. tendera, kasnije se raspisuje i natječaj za nabavku opreme. Opremanjem nove školske zgrade u vrijednosti od 22 milijuna kuna, osigurali su suvremenu opremu za kabinete elektrotehnike i strojarstva te radionice.

– I tako je krenulo. Malo, pomalo. Od prvog sam tre-



Radionice su opremljene



»Vice Vlatković« je centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva te posebno primjene obnovljivih izvora energije

IMPRESIONIRA I MINISTRE

SPJEHA



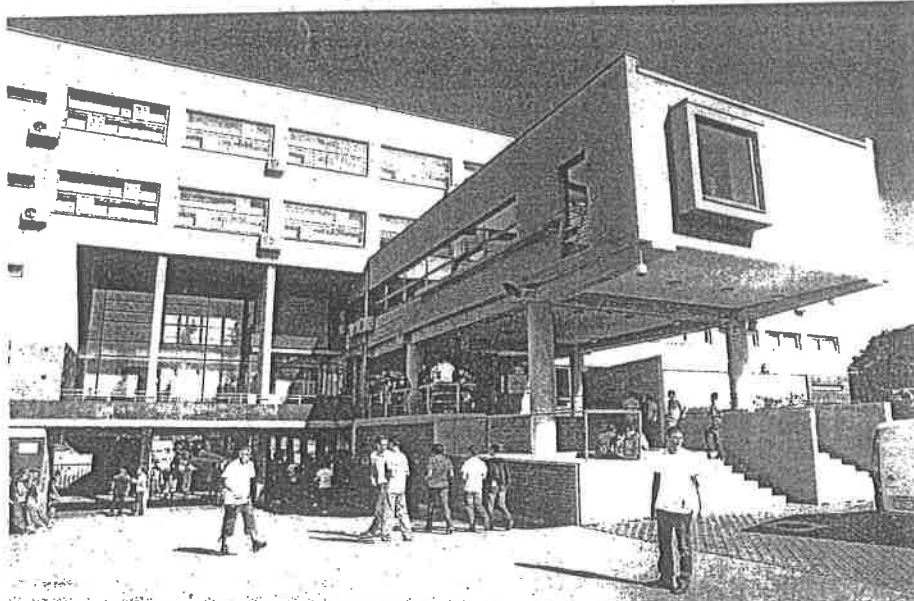
Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića

nutka rekao sebi kako bih volio da pokušamo svi zajedno stvoriti uvjete za funkcionalnu nastavu koja će učenicima osigurati kompetencije za tržište rada. Počeli smo s jednim starim, automobilskim motorom kojeg su učenici reparirali i popravljali na licu mjesta, u

680 UČENIKA

Škola danas broji 680 učenika koji se u 29 razrednih odjeljenja obrazuju za 20-tak različitih trogodišnjih i četvergodišnjih zanimanja

školskoj radionici i onda smo polako počeli sve više i dalje. Danas, vlastitim sredstvima koja smo osigurali preko obrazovanja odraslih dalje osuvremenjujemo i unapređujemo rad škole. Tako smo kupili i prvi audi, stvorili hibridnu toyotu, LCD projektore, a u sklopu informatičke opreme sada imamo i 200 računala. U svim učionicama imamo mogućnost za «on-line» nastavu i jedni smo od prvih koji smo uveli e-dnevnik – pojašnjava Tomčić dodajući, kako su zahvaljujući zajedničkom zalaganju svih zaposlenika, zasigurno jedna od najopremljenijih škola u Republici Hrvatskoj, odnosno centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elek-



U novu zgradu na današnjoj lokaciji, škola je preselila 2004. godine

Županija donirala vectru

Upravo ovih dana, Zadarska županija je za potrebe obrazovanja zadarskih strukovnjaka donirala stari automobil marke vectra. Ravnatelj je bio zadovoljan i zahvalan jer je sada zadatak učenika – vectru popraviti i osposobiti za promet. Tako se uči u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića!

Osim toga, svake godine ravnatelj Tomčić izradi i njihov, školski kurikulum koji tijekom ljeta stavi na web stranicu škole i svi imaju pravo dati svoje mišljenje, primjedbe, sugestije...

Tako smo izradili i carting vozilo. To je bila ideja naših učenika. Mislim da smo uspjeli stvoriti školu budućnosti pri čemu veliku pažnju posvećujemo uz opremu, i edukaciji naših nastavnika. To je temelj uspjeha jer onda imamo mogućnost provođenja suvremenih nastavnih metoda – mišljenja je ravnatelj Tomčić.

trotehničke i obrade drva te posebno primjene obnovljivih izvora energije.

Došlo je vrijeme za provedbu reforme

Na kraju, na pitanje što misli o budućnosti strukovnog obrazovanja i kurikularnoj reformi kada je takva vrsta srednjoškolskog obrazovanja u pitanju, ravnatelj Tomčić odgovara kako će morati doći do promjena i to što prije jer je već opravdan pritisak i Hrvatske

udruge poslodavaca, obrtničkih i gospodarskih komora...

Donesen je novi program razvoja strukovnog obrazovanja, u tijeku je i javna rasprava o nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje čija primjena će kad-tad uslijediti. Uz razvoj centara kompetentnosti i nove kurikule orijentirane na praktičnu nastavu stvorit će se uvjeti za bolje strukovno obrazovanje. Nažalost, ni mi danas još uvijek nismo u svim zanimanjima opremljeni kako bih želio. Primjerice, u sektoru graditeljstva i brodomehaničarskoj struci. Mi smo relativno mala županija da bismo imali nekoliko škola s istim programima jer je to preskupo, stoga budućnost strukovnog obrazovanja je po mom mišljenju u definiranju centara kompetentnosti za pojedine programe, a te bi centre trebalo opremiti gospodarstvo i resorno ministarstvo. Primjerice, Ministarstvo turizma bi trebalo preuzeti dio nadležnosti nad obrazovanjem u sektoru turizma. Puno nas posla čeka, ali mislim da je konačno došlo vrijeme da krenemo – zaključio je ravnatelj Tomčić.

Ravnatelj odlikovan Redom Danice Hrvatske s likom Antuna Radića

Do sada je ova škola za svoj rad dobila i brojne nagrade i priznanja pa im je tako Ministarstvo za obrt, malo i srednje poduzetništvo dodijelilo 2000. i 2013. godine, priznanje – »Svegr Hlapić« kao najboljoj školi izviđaču dvojnog sustava obrazovanja. Isto Ministarstvo dodijelilo im je 2002. godine diplomu kao najboljoj strukovnoj školi u Republici Hrvatskoj, Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva i GTZ odabrali su ih 2010. godine za Model školu u obrtničkim zanimanjima. HOK i Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva proglasili su Strukovnu školu Vice Vlatkovića 2011. godine Svjetionikom obrtničkog obrazovanja u strukovnom obrazovanju usmjerenom na tržište rada u RH. Konjačno, škola je 2013. dobila i Županijsku nagradu. No, nagrade nije dobijala samo škola.

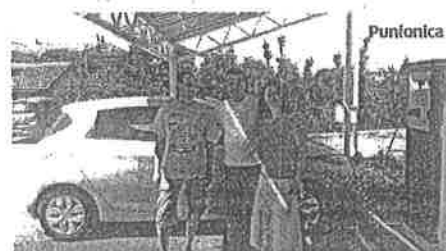
Ravnatelj Tihomir Tomčić 1999. godine odlikovan je Redom Danice Hrvatske s likom Antuna Radića za zaslužne u obrazovanju, a 2003. godine dobio je ministarstvo priznanje za uspješan, kvalitetan i kreativan rad u obrazovanju.

Bio je član tima Nacionalnog opservatorija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje zbog angažmana i rada na projektu – Reformiraj kurikulum u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja. Od strane Ministarstva obrta, malog i srednjeg poduzetništva bio je imenovan u radnu grupu za izradu Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naučavanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te je bio imenovan za člana radne grupe za izradu nastavnih programa (JMO) za zanimanja u sektoru strojarstva. Aktivno je sudjelovao u mnogim okruglim stolovima, konferencijama i skupovima na temu razvoja strukovnog obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada i primjene novih tehnologija. Kao član radne grupe za strukovno obrazovanje, radio je na izradi Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije s aspekta strukovnog obrazovanja te je član Posebnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja kao i Povjerenstva zaduženog za izradu programa razvoja strukovnog obrazovanja u RH.

No, kada je ravnatelj Tomčić u pitanju ima i jedna posebnost. Naime, njegov rođni Pakrac dodijelio mu je 2014. javno priznanje – Pečat Grada Pakraca za izuzetan doprinos razvoju grada pri čemu se to odnosilo na postignuća u obrazovanju koja je zapravo postigao u – Zadru!



Ovakvo strukovnjaci uče, praksa je prioritet



zadar zadar zadar zadar

EDUKACIJA NASTAVNICI STRUKOVNE ŠKOLE VICE VLATKOVIĆA BORAVILI U NJEMA

PROJEKT E-MOBIL

Jedini u Hrvatskoj znaju servisirati električne automobile!

Minja GUGIĆ

ZADAR » Prije svega zadovoljni, a potom i prepuni dojmova petorica nastavnika jedne od najuspješnijih i najpoznatijih strukovnih škola u Hrvatskoj – zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića, upravo su se vratili iz njemačkog grada Arnsberga, kraj Dortmunda gdje su boravili pet dana u tamošnjem Centru za strukovnu izobrazbu. Riječ je naime, o edukaciji u nastavku provedbe EU projekta »E-mobil« za stručnjake za rad na hibridnim i električnim vozilima – druge razine.

Praktični ispit i certifikat

Osim zadarskih nastavnika s njima su u Njemačkoj na ovoj edukaciji bili i predstavnici partnerskih škola – četvorica nastavnika iz Industrijsko-obrtničke škole iz Slavonskog Broda, dvojica iz benkovačke Srednje škole Kneza Branimira te predstavnik poduzeća »Tomčić autodijelovi« d.d.

Nastava se realizirala tijekom pet radnih dana, svakodnevno po osam sati dnevno od 8 do 16 sati, pri čemu je 30 posto sadržaja realizirano u obliku stručno-teorijske nastave, dok je 70 posto izvedeno praktičnim radom na suvremenim hibridnim i električnim vozilima. Tijekom nastave i edukacije stekli smo znanja i kompetencije prebacivanja električnog i hibridnog vozila u beznaponsko stanje i njihova osiguranja

U slučaju prometne nesreće ovakvih vozila, pristup automobilu nemaju niti vatrogasci, niti hitna pomoć niti policija, dok stručnjak za servisiranje hibridnih i električnih vozila ne dovede auto u beznaponsko stanje, ističe Tomčić



Predstavnici i nastavnici hrvatskih škola imali su što naučiti u njemačkom Centru za strukovnu izobrazbu

od ponovnog uključivanja te utvrđivanja beznaponskog stanja, dijagnosticiranja mogućih opasnosti, provođenja potrebnih zaštitnih mjera i otklanjanja grešaka, zamjene neispravne visokonaponske komponente ispravnom i na kraju procjene provedenih radova – obja-

nio je ravnatelj zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića – Iliomir Tomčić.

Ono što je vrlo bitno i značajno, po završetku školovanja, odnosno edukacije i provedenog praktičnog ispita dobili su certifikate kojim su stekli zvanje stručnjaka za rad na hibridnim i elek-

tričnim vozilima – druge razine što znači da su osposobljeni samostalno servisirati hibridna i električna vozila.

Prenošenje stečenih znanja

Koliko imamo informacije, ovo su prvi ovakvi certifikati dodijeljeni nekome

u Hrvatskoj, ali i u ovom dijelu Europe. A, ovi su certifikati važni jer bez ovih kompetencija nije samo zabranjeno servisirati hibridna i električna vozila, već isto tako, ukoliko se dogodi prometna nesreća ovakvih vozila, pristup automobilu nemaju niti vatrogasci, niti

hitna pomoć niti policija, dok stručnjak za servisiranje hibridnih i električnih vozila ne dovede vozilo u beznaponsko stanje – naglasio je Tomčić.

Dalje je nastavio kako će ova vrlo vrijedna stečena znanja moći sada dalje, implementirati u kurikulum

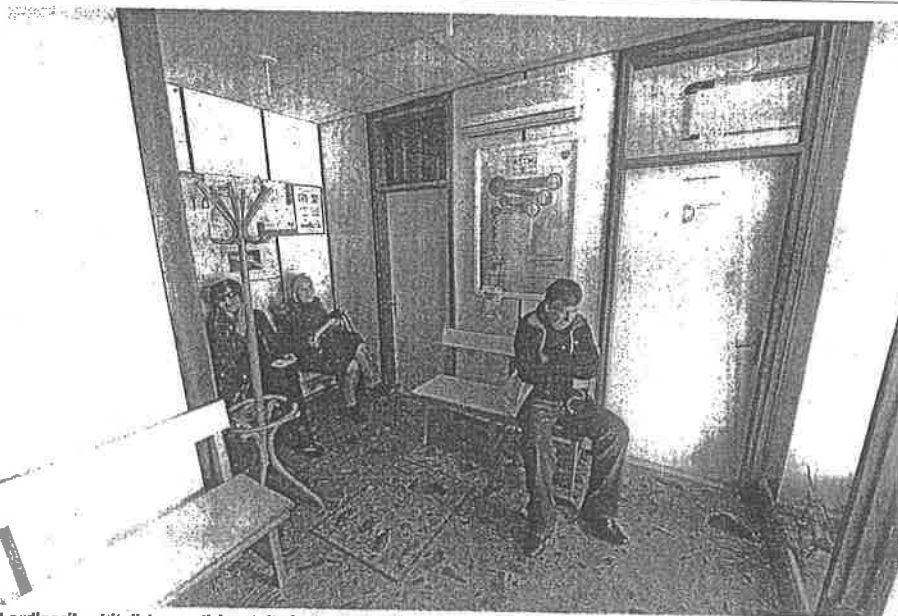
zadar zadarzadar zadar zadar

Strukovno obrazovanje i tržište rada

Ravnatelj Tomčić koji kao dio ekspertnog tima sudjeluje u Strategiji obrazovanja čija je provedba u tijeku, osvrnuo se i pojasnio zašto je strukovno obrazovanje toliko bitno u reformi školstva.

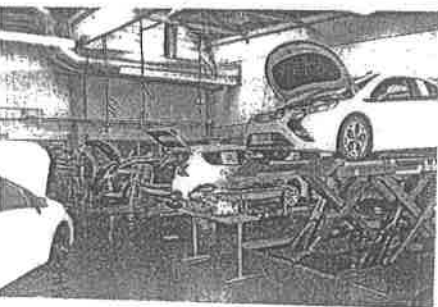
– Naime, u dijelu Strategije vezane za strukovno obrazovanje planirano je osnivanje centara kompetentnosti koji će predstavljati jamstvo usklađenosti strukovnog obrazovanja s potrebama tržišta rada te osiguravanja njegove kvalitete. Upravo je naša edukacija realizirana u jednom takvom centru u kojem su tih dana, uz nas, bili na praktičnoj nastavi učenici strukovnih škola, zatim učenici koji su završili srednju školu i koji se tu pripremaju za polaganje majstorskog ispita, zatim majstori-serviseri iz cijele Njemačke, ali i EU-a, koji se tu također, usavršavaju za nove tehnologije koje su se pojavile u njihovim zanimanjima. Ono što je posebno zanimljivo i indikativno jest i činjenica da ovakve centre osniva Obrtnička i gospodarska komora, gospodarstvo u cjelini i to je putokaz i nama u Hrvatskoj da konačno shvatimo tko sve treba participirati u odlučivanju o razvoju i održivosti strukovnog obrazovanja – mišljenja je Tihomir Tomčić.

VELIKI ODAZIV U tijeku cijepljenje protiv gripe



U ordinaciji obiteljske medicne ovih će dana mnogi građani doći na cijepljenje

Zadrani se cijepe »sve u šesnaest«



HOTEL ČAZMATRANSA • ZGRADA JE PREDANA S JEDNIM GLASOM »ZA« VIŠE

**Đački dom Županiji poklanja 15 mil.
kuna vrijednu nekretninu**

str. • 2. i 3.



Zadarski LIST

VRJEME

DANAS



max. 21

min. 14

SUTRA



max. 20

min. 14

SRJEDA / ZADAR / 30. RUJNA 2015. / BROJ 5.407/ GODINA XXI

CIJENA 7 KUNA / SLO 1.20 €, EU 1.50 €, 3.20 CHF, 1.50 KM



FIBA UKINULA
BLOKADU

**I njima je u
interesu da
Zadar igra**

str. • 35.



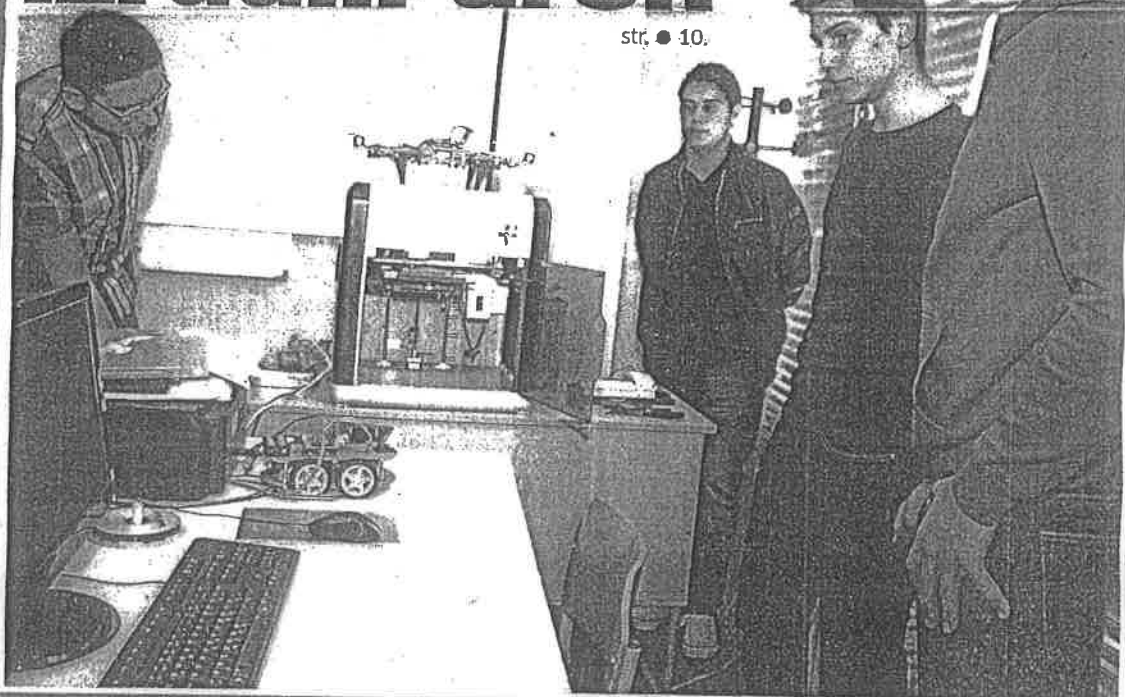
60. GODIŠNJICA
**Psihijatrijska
bolnica na
Ugljanu nada
se boljim
danima**

str. • 12. i 13.

IZ BRNA SE VRATILI S BESPILOTNOM LETJELICOM, PA ODLUČILI IZRADITI I MALI ZRAKOPLOV

GENIJALCI IZ »VICE VLATKOVIĆA« S češkim kolegama na 3D printeru izradili dron

str. • 10.



NAKON ODLAŠKA SCANDJETA

**Finski We
Travel u Zadar
dovodi 2800
Skandinavaca**

str. • 3.



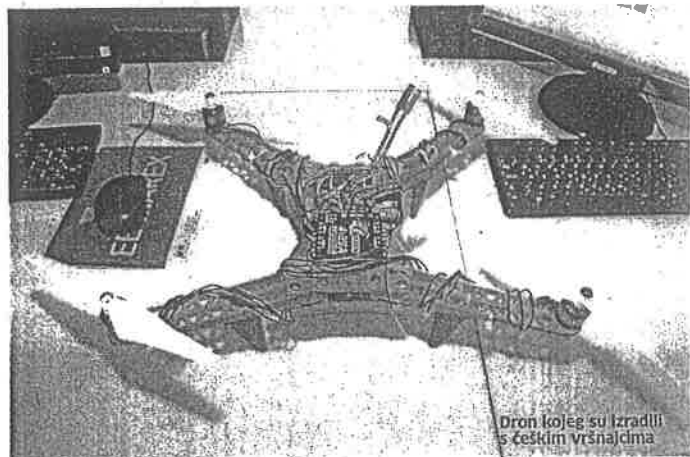
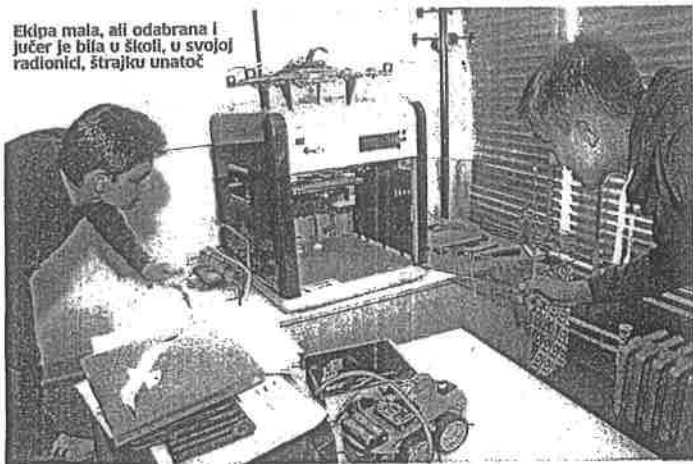
ISTRAGA OPĆINSKOG
DRŽAVNOG ODVJETNIŠTVA

**Briševljani
kuće gradili
na državnom
zemljištu**

str. • 7.

zadar

Ekipa mala, ali odabrana i jučer je bila u školi, u svojoj radionici, štrajku unatoč



Dron kojeg su izradili s češkim vršnjacima

JOŠ JEDAN USPJEH ● UČENICI STRUKOVNE ŠKOLE VICE VLATKOVIĆA IZ BRNA SE VRATILI S BESPILOTNOM LETJELICOM IZRAĐENOM NA 3D PRINTERU

Nakon drona, na 3D printeru izradit će i mali zrakoplov

Josip Sanković, Luka Brala, Niko Rudić, Andreas Kolenda, Mateo Josipović, Mate Burazer, Klaudio Radović, Dino Vučetić i Luka Adanski još uvijek su bili prepuni dojmova o svom putu u Brno i puni planova za dalje

Minja GUGIĆ
Snimio: **MARIN GOSPIĆ**

ZADAR ● Učenici zadarske srednje Strukovne škole Vice Vlatkovića mogu se pohvaliti još jednim u nizu uspjeha koji su ostvarili svojom mladenačkom kreativnošću, inovativnošću, ali i upornošću te voljom za stjecanjem novih znanja i vještina. Naime, skupina mladih 17-godišnjaka i 18-godišnjaka iz češkog se grada Brna vratila s bespilotnom letjelicom tzv. dronom kojeg su izradili na 3D printeru zajedno sa svojim češkim vršnjacima.

Županija ih prati

Na inicijativu dvojice župana – našeg Stipe Zrilića i češkog već dvije godine postoji iznimno uspješna suradnja naših škola. To je rezultiralo i međusobnim posjetima, pa je tako početkom i ove nastavne godine, skupina od desetak učenika iz Češke sa svojim nastavnicima boravila u Zadru i kod nas, u našoj školi, a onda je desetak naših učenika bilo tjeđan dana u posjetu njihovoj tehničkoj školi u glavnom

gradu Južne Moravske pokrajine – pojašnjava Tihomir Tomčić, ravnatelj zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića. Tomčić naglašava kako je doista zahvalan Zadarskoj županiji koja ih «prati» i omogućuje učenicima iz Češke dolazak i tjeđan dana boravka u Zadru i tako već dvije godine, a «strukovnjaci» iz Vlatkovića koji su u Brnu također, boravili tjeđan dana i bili smješteni u tamošnjem Dačkom domu, troškove «pokriva» škola.

Osim samog putovanja, druženja i upoznavanja grada, običaja i znamenitosti, učenici su i ovoga puta imali priliku zajedno «odrađivati» praktičnu nastavu, učiti jednini od drugih razmjenjivati iskustva, ideje, ali i prenositi već stečeno znanje.

Lani su naši gosti i prijatelji iz Češke zajedno sa našim učenicima izradili solarne module koje su odnijeli kući i na taj način prvi otvorili ulaz solarne energije u češke škole. Ovoga puta uz pomoć, odnosno mentorstvo nastavnika izradili su i svoj prvi dron na 3D printeru – ponosno će ravnatelj Tomčić do-



Profesor Šime Smolić s nadarenim učenicima

dajući kako su učenici za svoj rad, za ono što su postigli i naučili dobili i certifikate.

Dojmovi iz Češke

Riječ je o maturantima

tehničarima za računalstvo čije srednjoškolsko obrazovanje traje četiri i automehanici čije obrazovanje traje tri godine.

Mentori ovoj, kako je rekao i sam ravnatelj Tomčić,

sjajnoj ekipi koja je «osvjetlila» obrazac škole i Grada i Županije» su profesori Šime Smolić i Josip Kardum. A, ekipa mala, ali odabrana i jučer je bila u školi i u svojoj radionici štrajku – usprkos.

Josip Sanković, Luka Brala, Niko Rudić, Andreas Kolenda, Mateo Josipović, Mate Burazer, Klaudio Radović, Dino Vučetić i Luka Adanski još uvijek su bili prepuni dojmova o svom putu u Brno. Ispričali su kako je vrijeme proletjelo. Ujutro bi bili u školi i zajedno s češkim kolegama uglavnom bili zauzeti praktičnom nastavom, a u ovom je slučaju to bila izrada drona. Poslijepodne i večer su imali slobodno pa su imali prilike upoznati grad i malo noćnoga života. Kušali su i znamenito češko pivno, a naravno i ob-

čehinje. No, jedinstveni su u ocjeni kako su naše djevojke puno ljepše, a što se tiče jezika i tu su naši momci puno «jači». Sporazumijevali su se na engleskom i pokazalo se kako tim Strukovne škole Vice Vlatkovića više i bolje zna engleski jezik od njihovih čeških kolega. Iako, u školi su imali prevoditelja.

Na kraju su otkrili i tajnu. Sada planiraju u svojoj školskoj radionici na 3D printeru izraditi i mali zrakoplov. Možda će biti mali, ali će poletjeti sigurno...

Što se, pak, tiče štrajka koji i jučer trajao u Hrvatskoj, kako nas je izvjestio ravnatelj Tomčić, od 70 profesora i nastavnika, njih 24 je normalno radilo. Strukovna škola Vice Vlatkovića ima 30 razreda, učenika je bilo u školi, ali tosko je bilo i u školi...



Ravnatelj Tihomir Tomčić ponosan je na svoje genijalce

Na inicijativu dvojice župana – našeg Stipe Zrilića i češkog, već dvije godine postoji iznimno uspješna suradnja naših škola. To je rezultiralo i međusobnim posjetima

zadar

TAKO SE TO RADI • ŠKOLE SA ZADARSKOG PODRUČJA PROŠLE NA NATJEČAJU ZA MODERNIZACIJU NASTAVNI

8 MILIJUNA KUNA STRUKOV Modernizacija praktične

Zadarska Strukovna škola Vice Vlatkovića, dobiva dva milijuna i 300 tisuća kuna za modernizaciju školovanja automehatroničara. Za projekt »Radio – osnova pismenosti« u zadarsku Prirodoslovno-grafičku školu odlazi milijun i 900 tisuća kuna. Za inovativne metode podučavanja ruralnog razvoja škola »Stanka Ožanića« dobila je milijun i 290 tisuća kuna

Minja GUGIĆ

ZADAR • Čak četiri škole s područja Zadarske županije uspjele su dobiti značajan novac, a riječ je ukupno, o gotovo osam milijuna kuna. Škole su se, naime, javile na natječaj koji se odnosi na projekt modernizacije nastavnih programa u strukovnim školama, a u skladu s potrebama tržišta kako je odlučilo resorno Ministarstvo koje im je u tu svrhu i dodijelilo novčana sredstva. Škole dobitnice sredstava su Srednja škola kneza Branimira Benkovac, te tri zadarske škole, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Prirodoslovno-grafička škola i Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića.

Stručni seminari, putovanja

Zadarska Strukovna škola Vice Vlatkovića, dobiva dva milijuna i 300 tisuća kuna za modernizaciju školovanja automehatroničara. Ravnatelj Tihomir Tomčić priznao je kako su se nadali da će proći na natječaju i dobiti novce, ali su ipak, ugodno iznenađeni.

– Naš je projekt koncipiran, usklađen i usmjeren prema razvoju školskog kurikulumu. Što se tiče planova oko dobijenih sredstava, deset posto ćemo uložiti u opremu naših radionica gdje

se izvodi praktični dio nastave i gdje će se educirati učenici na području elektrotehnike i automehatronike i gdje se izrađuju električna i hibridna vozila. Veći dio novca planiramo potrošiti na podizanje kvalitete ljudskih potencijala, rekao je Tomčić.

Planiraju, kako je rekao, organizirati stručne radionice, seminare, ali i putovanja, primjerice u Njemačku, gdje bi profesori i nastavnici mogli sa svojim kolegama također, razmijeniti iskustva i znanja.

»Radio – osnova pismenosti«

Za projekt »Radio – osnova pismenosti« u zadarsku Prirodoslovno-grafičku školu odlazi milijun i 900 tisuća kuna.

– Nama je ovaj projekt potreban jer planiramo kroz dodatnu izobrazbu nastavnog tima iz grafičko-medijske grupe predmeta, pružiti kvalitetniju uslugu učenicima i obučiti nastavnike za doškolovanje i prekvalifikaciju odraslih što je ambicija ove škole u bliskoj budućnosti, naročito ako se gleda u kontekstu gradnje nove moderne škole jer bi se prelaskom u samo jutarnju smjenu, otvorio prostor za takav rad u poslijepodnevnoj smjeni. Naravno, dobit ćemo i kvalitetnu opremu nužnu za suvremenu nastavu, naglasio je Tomislav Grbin, ravnatelj Prirodoslovno-grafičke škole u Zadru.

Agroturistički tehničar

– Vjerovao sam u uspjeh projekta jer smo koristili veliko iskustvo naših partnera. Posebno bih istaknuo suradnju s Grafičkom školom u Zagrebu s kojom imamo prijateljske odnose, a koja je do sada povukla značajna sredstva iz EU fondova. Dragocjeno iskustvo je i u pripremi ovakvih

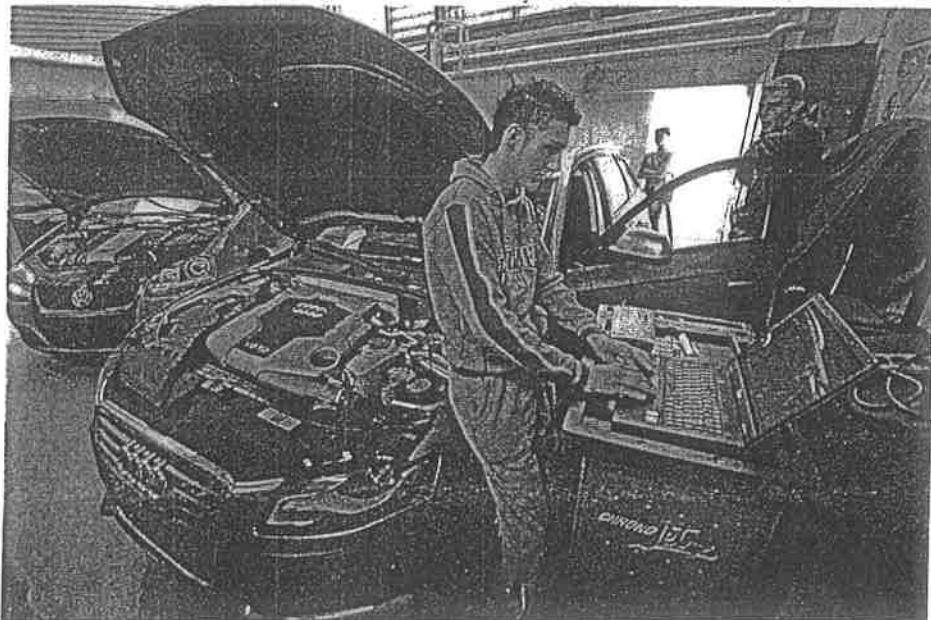
projekata jer mi planiramo ići dalje, zaključio je Grbin.

Najmanja, ali svakako za naše prilike i vrijeme u kojem živimo, ne i beznačajna sredstva, dobila je i zadarska Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića.

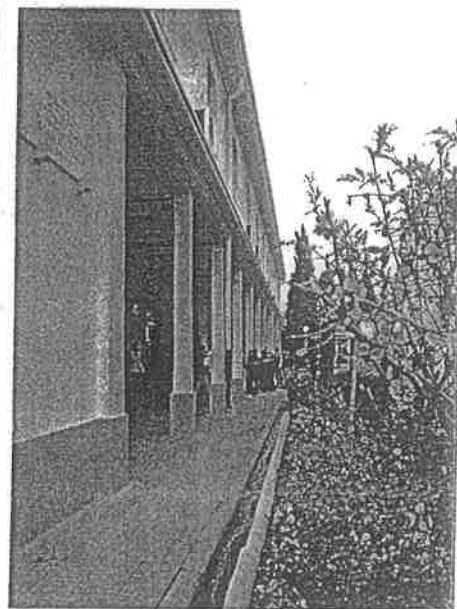
– Za inovativne metode podučavanja ruralnog razvoja na natječaju smo dobili milijun i 290 tisuća kuna. U prvom redu želimo unaprijediti zanimanje agroturističkog

tehničara za što vjerujemo da je zanimanje budućnosti iako u našoj školi to imamo već posljednjih četiri, pet godina. Modernizirat ćemo praktičnu nastavu u poljoprivredno-prehrambenom dijelu kao i za one učenike koji se obrazuju za zanimanje veterinarskog tehničara. Planiramo i kupiti postrojenje za hidroponski uzgoj jagoda na otvorenom, pojasnila je Jelena Guljan ravnateljica Poljoprivredno-prehrambenom dijelu

vredne škole Stanka Ožanića. Naglasila je kako je ovaj novac veliki korak prema modernizaciji škole koji će značajno pomoći i pri dodatnoj edukaciji nastavnika i profesora. Na projektu su radili četiri mjeseca od objave natječaja, a pomogli su im i stručnjaci iz Agencije za ruralni razvoj, Poljoprivredna škola iz Slavonskog Broda te kao partneri na izradi projekta Grad i Županija.



Školovanje automehatroničara podignut će se na višu razinu



U »Stanka Ožanića« unaprijedit će praktičnu nastavu u poljoprivredno-prehrambenom dijelu

PROGRAMA U STRUKOVNIM SKOLAMA

INJACIMA nastave



U Prirodoslovno-grafičkoj školi, uz kvalitetnu opremu nužnu za suvremenu nastavu, učenici će moći razvijati talente.

Opremanje radionica i edukacija nastavnika

Najveća novca uspjela je povući benkovačka Srednja škola kneza Branimira – vrijednost od dvam milijuna i 480 tisuća kuna. Kako smo pisali i ponosni što smo uspješna natječaj u ovom području realizirali, naravno, puno zahvali. Prijavili smo se svojim projektom na raspisan natječaj kako bismo dobili bespovratna sredstva iz Europskog socijalnog fonda koji se zove "Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnom obrazovanju usklađenom s kurikulumima i potrebama tržišta rada". Projekt nam je prihvaćen u gotovo punom iznosu od oko 2,5 milijuna kuna – rekao je Josip Perani, ravnatelj Srednje škole kneza Branimira u Benkovcu.

Dodao je kako očekuju potpisivanje ugovora negdje do završetka nastavne godine, kada će se podrediti početak konstitucije novca, a projekt planiraju realizirati kroz sljedećih 18 mjeseci.

Prema riječima ravnatelja Perani, novac u prvom redu namjeravaju utrošiti na opremanje školskih radionica gdje će odvijati praktična nastava u području strojarstva, metalurije i brodogradnje novom nastavnom tehnologijom kako bi se razina kvalitete nastave podigla na višu razinu.

U tu svrhu iz tih sredstava nabavit će novu CNC strojnicu kao i prateći softwar po kojem strojevi izvode opremu. Također, sredstva će se uložiti i za ostalu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i drugu potrebnu opremu koja neophodno prati CNC strojeve. Važno dio sredstava koji ćemo dobiti, upotrijebit ćemo i za edukaciju stručno usavršavanje nastavnika koji će se morati znati koristiti novu tehnologiju, kao i CNC strojeve, rekao je ravnatelj Perani dodajući da će se na edukaciju i stručno usavršavanje upotrijebiti dio sredstava nastavnika. Osim toga organiziraju će i poželjnim školama u Hrvatskoj i Europi zbog razmjene iskustava izasnja. Škole će nastojati suradnju projektirati i sljedeće nastavnoj godini početi školovati CNC operatore, za koje će pravo vremenom biti potrebno dobiti usposobljenost i zanimanje nadležnog Ministarstva, zaključio je Josip Perani.



Benkovačka Srednja škola kneza Branimira uspjela je povući dva milijuna i 480 tisuća kuna

zadar



Pozdrav iz papamobila



Učenici vozilo prvo izrade, a potom se igraju



Dio solarnog voznog parka škole

DAN OTVORENIH VRATA • JUČER SE PREDSTAVILA ŠKOLNA VICE VLATKOVIĆA

BEZ PLOČE I KREDE

Škola u kojoj se izrađuju papamobili, solarni auti i bespilotne letjelice

Učenici i djelatnici su ispred škole predstavili bogatu, modernu i vrlo zanimljivu opremu škole koja služi za edukaciju učenika u različitim smjerovima. Stoviše, većinu opreme su sami učenici i izradili

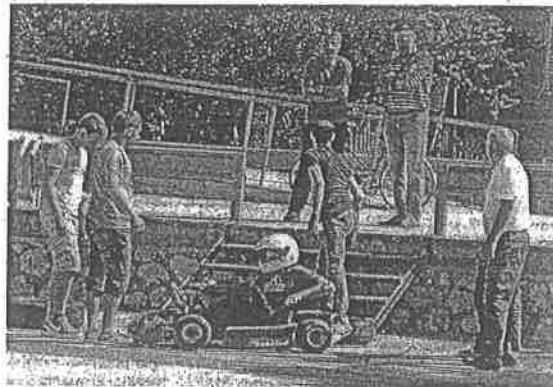
Katina VRSALJKO
Snimio Zvonko KUCELIN

ZADAR • Provozati se u papamobilu, upravljati bespilotnom letjelicom ili karting-vozilom mogli su jučer svi zainteresirani koji su došli na Dan otvorenih vrata Škole Vlatkovića. Učenici i djelatnici su ispred škole predstavili bogatu, modernu i vrlo zanimljivu opremu škole koja služi za edukaciju učenika u različitim smjerovima. Stoviše, većinu opreme su sami učenici i izradili, a brojni su osnovnoškolci i njihovi roditelji željeli vidjeti kako radi 3D printer, kako se pomoću solarne proizvodi električna energija i slično.

Andreasova poduka

Da ide u korak s vremenom, Škola dokazuje i s bespilotnom letjelicom – dronom, koja se zbog njezinih četiriju propelera naziva i quadcopter.

– Ovdje ju podignemo pomoću upravljača i ona može doći – sve do Zadarskog lista, rekao je ravnatelj Tihomir Tomčić, predstavljajući



Ravnatelj Tihomir Tomčić (u plavoj majici) uspio je strukovnu školu pretvoriti u jednu od najpoželjnijih srednjih škola u gradu

nam rad letjelice. Kako je rekao, jednu letjelicu je škola kupila, a sad je već pri kraju druga koju na nastavi izrađuju učenici.

A Andreas Kolenda, učenik 2.a razreda, smjera tehničar za raču-

nalstvo, dobro zna kako se barata s ovakvom opremom.

– Jedna smo od rijetkih škola koja ima priliku raditi i učiti na ovoj stvarci. To je letjelica kojom se upravlja sa zemlje, na nju se ugradi

kamera koja nam onda donese snimke s vrlo visoke udaljenosti. Iako je osjetljiva i jako brza pa se događa i da se razbije. To su uglavnom manja oštećenja koja se daju popraviti za sat-dva. Ali svakako treba puno vježbe i prakse za upravljanje s njom jer se može zabiti i u čovjeka i ostaviti ružne posljedice, rekao je Andreas, dodajući da sve to izgleda kao igra, ali da treba ipak imati ozbiljan pristup i biti pažljiv. Što ne znači, naravno, da nije zabavno.

Kako je Strukovna škola Vlatkovića, na inicijativu župana Stipe Zrilića, uspostavila suradnju sa srodnom školom u Brnu, uskoro će učenici obiju škola odmjeriti snage u upravljanju bespilotnom letjelicom. Naime, Zadarska županija i Južnodinarska regija su prijateljske regije pa su i njihove škole uspostavile suradnju i posjećuju se.

Strukovna ispred gimnazija

Jučerašnji Dan otvorenih vrata organiziran je prvenstveno radi osmaša i brojnih upita njihovih roditelja o programu škole. Uz djelatni-

ke i ravnatelja, potencijalnim budućim kolegama su davali sve potrebne informacije upravo učenici škole.

Andreas govori da je na upisima u srednju školu »upao« i u gimnaziju, ali da je odabrao Strukovnu školu jer ga je oduvijek »vukla« informatika.

– Ovdje mogu dobiti svo potrebno znanje, ali i pogotovo praksu i iskustvo i nimalo se ne kajem što nisam išao u gimnaziju, rekao je Andreas.

Kako je rekao ravnatelj Tomčić, u Strukovnoj djeca uče igrajući se i radeći.

– To je nastava gotovo bez ploče i krede. Škola je izvršno opremljena i koristi nove nastavne metode, a potiče učenike da razvijaju vlastitu kreativnost. Danas ovdje mogu isprobati i upoznati rad bespilotne letjelice, solarnog vozila, električnog automobila koji je upravo na punionici, električnog vozila – takozvanog papamobila te karting vozila. Na nastavi uče kako se oni izrađuju i kako se koriste pa se njima i – igraju, zaključio je Tomčić.



Zadranima u potrebi pomoći će socijalna samoposluga u Samostanu



Police se nose, slažu, postavljaju

U SAMOSTANU SV. FRANE • OPREMA SE PROSTOR ZA PRVU SOCIJALNU SAMOPOSLOGU U ZADRU

OTVORENJE 16. PROSINCA Učenici Strukovne škole na praksi izradili namještaj

Prostor se već dobro očistio, oličio, a jučer su učenici drugih i trećih razreda, zadarske srednje Strukovne škole Vice Vlatkovića postavljali nove – lijepe, bijele police i ormare – njihovih ruku djelo

Minja GUGIĆ
Snimio: Vedran SITNICA

ZADAR • Prva socijalna samoposluga u našem gradu bit će otvorena 16. prosinca ove godine i doista nema ljepšeg poklona za predstojeće blagdane onima kojima je to najpotrebnije.

Tako je u prostoru Samostana svetog Frane gdje će samoposluga biti smještena, već danima užurbano. Prostor se već dobro očistio, oličio, a jučer su učenici drugih i trećih razreda, zadarske srednje Strukovne škole Vice Vlatkovića postavljali nove – lijepe, bijele police i ormare – njihovih ruku djelo.

Od ideje do realizacije

Oni su naime, u sklopu svoje praktične nastave pod budnim okom svojih mentora i stručnih učitelja – Ante Miškovića i Mladena Pilipovića, izradili sve što je potrebno kako bi se prostor opremio nužnim namještajem. Nisu imali vremena za razgovor pa nam je njihov mentor Ante Mišković tek kratko rekao kako su se rado kao i uvijek odazvali ovoj humanitarnoj akciji te da im je veliko zadovoljstvo da su zajedno sa svojim učenicima i uz svesrdnu podršku ravnatelja Tihomira Tomčića, mogli pomoći.

No od cijele ove velike, bo-

žićne priče ne ni bilo ništa da nije bilo našeg sugrađanina Igora Blaslova i njegove surpruge Tanje koji su inicijatori i idejni pokretači otvorenja prve zadarske socijalne samoposluge.

– Moja supruga i ja uvijek rado kupimo časopis »Ulična svjetiljka«. To je list koji su pokrenuli beskućnici i koji se prodaje i u Zadru. Prodaju ga beskućnici po gradu i u njemu smo pročitali kako je socijalna samoposluga otvorena u Rijeci i u nekim drugim gradovima Hrvatske. S obzirom na to da smo duboko svjesni u kojim vremenima živimo, Tanja i ja smo došli na ideju da pokušamo i mi

” Svima se ideja svidjela jer su svi svjesni činjenice da je nažalost, i u našem gradu tako nešto jako potrebno. Danas smo sretni jer se približava kraj radovima i početak rada samoposluge

Igor Blaslov

ovdje pokrenuti tako dobru i potrebnu stvar, ispričao je Igor Blaslov.

Od ideje do realizacije prošlo je šest mjeseci. Braćni par Blaslov krenuo je u pregovore, dogovore, razgovore... Podršku i razumijevanje odmah su im pružili zadarski franjevci predvođeni fra Tomislavom Šankom koji je predložio da samoposluga bude smještena u prostoru u sklopu Samostana koji je bio neiskorišten. Ideju su odmah prihvatili i dali podršku i u Gradu Zadru te Caritasu zadarske Nadbiskupije.

Punjenje polica hranom

– Doista je bilo sve dogovoreno u roku 24 sata. Svima se ideja svidjela jer su svi svjesni činjenice da je nažalost, i u našem gradu tako nešto jako potrebno. Jedino je ipak, trebalo vremena da se sve doista i realizira. Ali, danas smo sretni jer se približava kraj radovima i početak rada samopos-



Nastavnik Ante Mišković i Igor Blaslov



Inicijator samoposluge i fra Tomislav Šanko

luge, zaključio je Igor Blaslov.

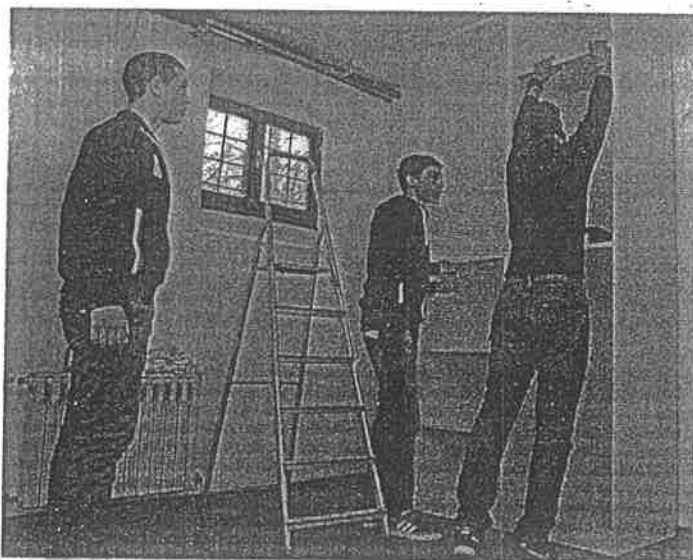
U ovoj humanitarnoj akciji sudjelovala je i zadarska tvrtka Tornado Commerce i Primat, a zidove je oličio Nedjeljko Mišković.

Proteklih su se dana prikupljale i donacije velikih i malih trgovačkih centara kako bi se police napunile hranom i higijenskim potrebštinama. U samoposluzi će raditi volonteri, a u početku će biti otvorena jedan do dva puta tjedno. Hoće li raditi i češće ili možda čak svaki

dan, ovisit će i o donacijama.

Svoje donacije u samoposluzi mogu ostaviti i građani koji su u mogućnosti.

– I kilogram brašna ili šećera puno znači. Kilogram po kilogram i činimo dobro djelo. Kaže se: Ako spasiš jednog čovjeka – spasio si cijeli svijet tako i mi razmišljamo. Ako doniraš i kilogram pašte, nekome si pomogao i toga dana neće biti gladan – poručio je na kraju, svojim sugrađanima Igor Blaslov.



U prostoru Samostana svetog Frane već danima je užurbano

● TIHOMIR TOMČIĆ, RAVNATELJ STRUKOVNE ŠKOLE VICE VLATKOVIĆA O DOJMOVIMA S PUTOVANJA U IRSKU

DONIJELI DAŠAK DUBLI Dogovorili odlazak učenika u Irsku

Ostvarili smo kontakte kojima smo dogovorili odlazak naših učenika u Irsku iduće godine i upoznali smo obrazovni sustav Irske, gospodarski razvoj te njezine prirodne ljepote, rekao je Tihomir Tomčić, ravnatelj zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića još uvijek pun dojмова nakon povratka iz Dublina

Minja GUGIĆ

ZADAR ● Bio je to neprocijenljivo iskustvo za sve nas. Usvojili smo nove tehnologije od kojih ćemo neke već do Nove godine implementirati u nastavni proces u našoj Školi. Ostvarili smo kontakte kojima smo dogovorili odlazak naših učenika u Irsku iduće godine i upoznali smo obrazovni sustav Irske, gospodarski razvoj te njezine prirodne ljepote, rekao je Tihomir Tomčić, ravnatelj zadarske Strukovne škole Vice Vlatkovića još uvijek pun dojмова nakon povratka iz Dublina gdje je zajedno sa svojim kolegama boravio tjedan dana na svojevrsnom studijskom putovanju.

Put financiran sredstvima Europske unije

U Irskoj je, podjela, boravio pet ravnatelja i 15 stručnih nastavnika iz Šiške, Kušine, Slavonkog, Broda, Osijeka i Zadra, a riječ je o ERASMUS+ projektu pod nazivom »Novim ICT kompetencijama nastavnika do

U Irskoj školovanje za automobilačara
traje četiri godine od čega se 40 tjedana boravi u Centru na teorijskoj nastavi, a ostale, gotovo tri godine, na praktičnoj nastavi u poduzećima

Tihomir TOMČIĆ



Posjet Googleu bio je jednom riječju - impresivan

modernim školskih kurikula, koje su trajale 6 + 3 do 4 godine sredstva Europske unije. Kako je dalje ispitao ravnatelj Tomčić, tijekom boravka u Irskoj imali su mogućnost posjetiti i predstavništva Irske »Mina«.

prvi čemu osnovno obrazovanje traje 6 + 3 do 4 godine. Tijekom tog razdoblja nitko ne može ponašati na do tri tjedna vidjeti jesu li ti poslovi za njih. Srednje strukovno obrazovanje realizira se u tzv. trening centrima kojima je Irskoj 14, opetna ih država, a obrazovanje traje od jedne do četiri godine, ovisno o složenosti zanimanja.

na »pripremanje« za odabir srednje škole. Pripremanje znači, odlazak u razna poduzeća i kompanije te kroz dva tjedna vidjeti jesu li ti poslovi za njih. Srednje strukovno obrazovanje realizira se u tzv. trening centrima kojima je Irskoj 14, opetna ih država, a obrazovanje traje od jedne do četiri godine, ovisno o složenosti zanimanja.

poljsano je ravnatelj srednje Strukovne škole koju je imao Hrvatska obrtnička komora proglašila najboljom u Hrvatskoj.

U Irskoj primijetio, školovanje za automobilačara traje četiri godine od čega se 40 tjedana boravi u Centru na teorijskoj nastavi, a ostale, gotovo tri godine, na praktičnoj nastavi u poduzećima. Što je

Training centri

Na kraju srednjoškolskog obrazovanja piše se državna matura, a ostvareni broj bodova determinira upis na fakultete i tu se upis usklađuje

s tržištem rada na način da se svake godine mijenja potreban broj bodova potreban za upis na pojedine fakultete.

– Bill smo u nekoliko trening centara gdje smo se upoznali s organizacijom rada, programima i opremanjem ostvarili kontakte za daljnju suradnju. Posjetili smo i upoznali s radnim procesom i primjenom novih tehnologija, prije svega ICT tehnologijom, ali i tehnologijama vezanim za elektroinženjering i mehatroniku. rekao je Tomčić dodajući kako su ostvarili i kontakte kroz koje su osigurali tekuće nove tehnologije koje će uvesti u školu tako da već rade na njihovom nabavi. A, usvajanje novih tehnologija u području rada tehničara za računalstvo rezultat je uvođenjem 14 novih vježbi u njihov nastavni program.

Pametnom – dostati

Ravnatelj Tomčić još je ispitao kako su imali priliku upoznati dostata prekrasnu Irsku, specifičnu po načinu vožnje, klimi, ali i razvijenom gospodarstvu te iznati svega dobim ljudima.

– Irska je danas »moza« u koji me mladi iz cijelog svijeta. U Irskoj živi oko četiri milijuna ljudi, ali zanimljivo je da smo u SAD-u živ 40 milijuna ljudi. I kako je pametna država iskoristila svoju dijaspazu? Organizirali su tijekom ovog tjedna kulturna i glazbena događanja na koja su pozvali svoju dijasporu od kojih je veliki broj i dosta te je Irska na tome zaradila 19 milijardi eura. Pametnom dostati – zaključio je Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića.

I raspadnute zadarske škole koja je zarasla u korov, ravnatelj Tomić napravio je suvremeno tehničko učilište koje zvlja kreativnost i stvara vrhunske mlade inovatore

Nismo imali niti radio, a sad smo opremljeni k'o NASA

IMAJU ČAK OSAM ŠKOLSKIH RADIONICA, MULTIMEDIJSKI CENTAR I SOLARNU PUNIONICU

PISA: ROZETA BOGELJIC

Kad je 2010. godine zasukao rukave i s trojicom školskih profesora, domaćini i susjedom ured u čisto teret na grad-nju kamenog zida, vidjelo se da Tihomir Tomić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića u Zadru, nije mrtvo puhalo. Kad je došao u školu kao ravnatelj, škola nije imala ni radioprijemnik. Sami su izradili najčešći, tj. popis stvari za javnu nabavu, sve što škola mora imati. Dobili su suglasnost nadležnih i sami našli partnere u Njemačkoj te modernizirali školu. Nisu kukali i čekali pomoć hrvatskih institucija.

Od najlošije škole u Hrvatskoj, na početku Tomić od nje napravio je danas su dogurali do najopremlje-



NAPRAVILI SU VOZILO NA ELEKTRIČNI POGON OD KLASIČNOG MERCEDESA KOJE JURI 100 KM NA SAT

nije srednje škole s oko 750 učenika te šest kabine elektrotenike u kojima je sofisticirana oprema iz Njemačke, četiri informatičke učionice te četiri kabine strojarstva.

PROIZVODE SVOJU STRUJU ZA SVE POTREBE ŠKOLE

Imaju i osam radionica opremljenih najsuve-rijem strojevima, radionicu za izradu i dizajniranje namještaja i stolarije, radionicu za automobiloniku te centar za zavarivanje. Učionice su internetki umrežene, opremljene TV-om, DVD-om, videom, LCD projektorom i računalom. U multimedijskom centru učenici mogu iznajmljivati knjige, čitati novine i raznu literaturu, učiti ili gledati TV te surfati internetom. Imaju i kantu, solarni centar, solarnu punionicu električnih vozila te nekoliko električnih vozila, kao i



Ravnatelj škole Tihomir Tomić s učenicima je napravio solarnu centralu i mini vjetroelektranu

Vjetroelektrana oprema koju škola ima ne stoji u vitru. Svakodneвно se koristi u projektima koji učenicima daju konkretna znanja

Važno im je praksa. Učenici u školskim radionicama stječu vještine koje poslije koriste u životu i na poslu

ku se da će postizati brzinu do 100 km/h te da će bez dopunjavanja energije prijeći po 120 kilometara.

POMAGU SIROMAŠNIMA I DJECI IZ OSNOVNE ŠKOLE

Ove godine učenici Strukovne škole izradili su pet kompletna didaktičke edukativne opreme namije-njenih osnovnim školama, a u svakom kompletu bili su modeli fotonaponskog sustava, model vje-tenjače i mali solarni automobil. Srednjoškolski su izradili krevel ženi koja je zbog nemogućnosti spavala na sobnim vratima položenima na cigle, a sudje-lovali su na utrci solarnih automobila koje su izra-dili učenici šest hrvatskih strukovnih škola, ovog proljeća u sistu. Škola Vice Vlatkovića kupila je dva karnting vozila te su osnovali karnting klub, u kojem će učenici vježdati i utrkvati se.

21. BOLJE OBRAZOVANJE
21. BOLJA HRVATSKAJ

Sutra čitajte:



LUKA NE MOŽE BEZ ASISTENTA

POTRENA ISPOVIJEST DJEČAKA IZ RIJEKE KOJ JE ZBOG NEMARA DRŽAVE OSTAO BEZ NEOPHODNE POMOĆI U ŠKOLI



BEZ DOMAĆIH ZADAČA U ŠKOLI

NEVJEFOATNO: UČENICI OSJEČKE ŠKOLE POSTIŽU BOLJI USPIEH OD KADA NE MORAJU PISATI ZADACE

Što vi mislite...

FACEBOOK
https://www.facebook.com/medicadobrovanje
medicadobrovanje

E-MAIL ADRESA
medicadobrovanje@42424242.hr

POŠTANSKA ADRESA
242424, Opatkova 32,
10 000 Zagreb
Sve informacije o bolji
srednjoškolski bolji
srednjoškolski bolji

TELEFON
01/24-24-2424
01/24-24-2424
01/24-24-2424
01/24-24-2424

WEB STRANICA
www.medicadobrovanje.hr
boljiobrazovanje

Sunshine Madness

Dugogodišnje prijateljstvo i glazbeno iskustvo članovi Sunshine Madnessa 2009. su preločili u novi zaparen izdanak riječke scene. Brojnim nastupima na glazbenim festivalima ovaj trio, a kasnije i kvartet, privlačio je pažnju zaljubljenika u indie, funk i rock izričaj s naglašenom autorskom notom i prepoznatljivim vizualnim identitetom za koji zasluže pripisuju pjevač, gitarist i tekstopisac Lumaš. Prvi EP naslovljen Transcending snimaju 2012., nakon čega nastavljaju koncertnu promociju diljem Hrvatske. Uoči nastupa u Forumu Demo riječki sastav najavio je izlazak albuma i video spota kojim žele potvrditi potencijal prihvaćen kod publike i kritike. Sunshine Madness: Lumaš – vokal/gitara, Marin Kuvac – gitara, Antonio Frilan – bas gitara, Ivan Polentio – bubnjev.

dness dobiva konture novog sjajnog izdanaka riječke scene. Slika, zvučna i vizualna, bit će jasnija nakon učestalih proba i pomno biranih, pretežit festivalskih nastupa.

Stvorivši pomalo samoizolirani imidž, budući da identitet frontmana Lumasa do danas publici nije otkriven (na bini se pojavljuje sa svjetlećom kuglom na glavi), Sunshine Madness uskoro će otvoriti vrata Hartere – jednog od najpoznatijih festivala u regiji, a glazbeni identitet ukorijenjen u indie zvuku, funku i rocku zaokružiti pridruženjem četvrtog člana – Marina Kuvca na gitari.

Adut više i sve veći broj stranica autorske pjesmarice u studenom 2012. odvodi ih u studio gdje nastaje prvi EP naziva Transcending. Sljedeće godine i početkom ove uslijedila je koncertna promocija koja je u prvi plan izbacila skladbe: »Be now«, »You lost«, »Lies«, »Instrumental«, »Innocent brave new world«.

Sunshine Madness na bini će se popeti u 22 sata, dok program Forum Dema – također po ustaljenoj običaju – počinje u 21 sat.

A. PROVIĆ

ELEKTRO-ZD • CRNI MERCEDES 190 DODATAK ELEKTRIČNE ERGELE STRUKOVNE ŠKOLE



Vozilo su izradili učenici Valentino Raspović, Anđelo Pastuović i Toni Paleka pod mentorstvom profesora Ante Ivanca

Moći će do 100 km/h, a koristit će ga i za besplatan prijevoz

Novo školsko vozilo ima bolje performanse od svoga prethodnika peugeota koji se sada koristi za potrebe škole, primjerice za raznošenje pošte

Irena JURJEVIĆ
Snimio Fabio ŠIMIČEV

ZADAR • Crni mercedes 190 jučer je plijenio poglede brojnih pripadnika medija, ali i drugih zainteresiranih posjetitelja koji su na poligon pored Solarnog centra na Relji došli pogledati još jedan električni uradak Strukovne škole Vice Vlatkovića. Izradu automobila, koja je trajala četiri mjeseca, u cjelosti su proveli učenici Valentino Raspović, Anđelo Pastuović i Toni Paleka pod mentorstvom profesora Ante Ivanca, a ravnatelj Tihomir Tomčić nije krio zadovoljstvo učinkom.

Vozil besplatno

– Dečki su fenomenalni, skupa sa svojim mentorom. Sve što vidite na ovom auto-

mobilu, sve je novo i sve su sami odradili »od A do Ž«. Ovo je vozilo stoposto njihov rad i mi se ponosimo njima, kazao je Tomčić dodajući kako novo električno vozilo u izvedbi njihove škole ima bolje vozne performanse od svog prethodnika peugeota.

– Motor je asinkroni, veće je snage, ima više baterija, što je i nužno jer je automobil masivniji, no i stoga jer su tu i neki uređaji poput električne pumpe za servo volan. Točna autonomija i brzina vozila još nije poznata jer vozilo još nije izašlo na testni poligon. Ipak, očekujemo da će brzina biti od 80 do 100 kilometara na sat te da autonomija bude barem sto kilometara. Također, naručili smo i dodatne baterije tako da ćemo i dodatno povećati njegovu auto-

nomiju, najavio je Tomčić.

Sada Mercedesu sledi posjet ispitnom centru u Velikoj Gorici. Kada prođe testiranja sledi registracija, a vozilo će se koristiti za različite namjene, edukaciju učenika, promidžbene svrhe te besplatan prijevoz.

– Kao što i peugeot koristimo za potrebe škole, za raznošenje pošte. A ide besplatno jer se puni na solarnoj punionici električnih vozila, pojasnio je Tomčić, dodajući kako su prije dvije godine kada je škola postavljala punionicu za električna vozila izgledali malo čudno, no sada je to već obveza Hrvatske koja do 2020. godine treba postaviti cijeli niz punionica.

Škola će pomagati u proizvodnji električnih automobila

– Kod nas sve nekako ide kada nešto moramo. Kamo sreće da smo krenuli ranije i da smo razmišljali o okolišu i prije, no bolje ikad nego nikad, zaključio je ravnatelj.

Naime, kada bi se vozilo išlo puniti na utičnicu struje u kućnoj varijanti to bi trajalo 6, 7 sati, dok punjenje u punionici traje oko petnaestak minuta. Zbog nedostatka strukture, odnosno punionica električnih vozila duž autoputa ljudi s takvim vozilima ne mogu doći u Hrvatsku, pojasnio je Tomčić, čija škola najvjerojatnije neće stati samo na izradu električnih vozila, već će sa svojim iskustvima krenuti u pomaganje onima koji žele pokrenuti jednu takvu proizvodnju. Poziva već ima, doznajemo.

Mercedes 190 prerađen je u električno vozilo kroz projekt Poduzetnički impuls financiran sredstvima Ministarstva poduzetništva i obrta sa 66 tisuća kuna te vlastitim sredstvima s oko 50 tisuća kuna. U okviru projekta kupljena je i dijagnostička oprema te izrađen program izbornog predmeta »Električna vozila«.



Ravnatelj Tihomir Tomčić rado je objasnio što se krije ispod haube



Moći će voziti od 80 do 100 km na sat

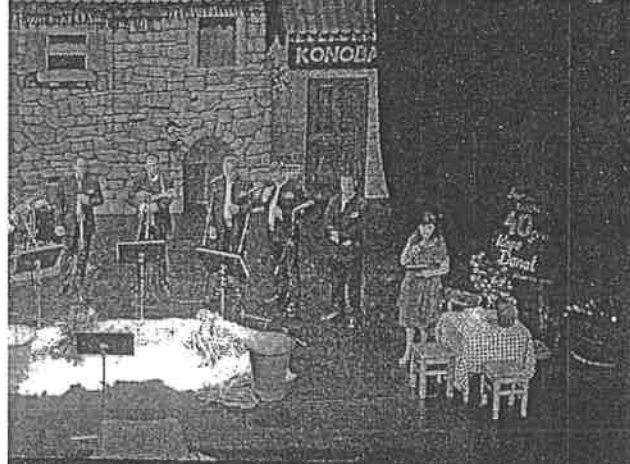


okarakterizirati i zvuk hine Madnessa, riječkog eta koji će se publici na argi predstaviti 4. trav-

nak dalje Forum Demo avit će s grupom čiji su ci nastali na kreativnosti piraciji basista Antonia a i bubnjara Ivana Polo- žila je to 2009., kada se vu pridružuje i karizma- Lumaš u ulozi vokalista topisla te Sunshine Ma-

PROSLAVILA 40. GODINA POSTOJANJA

ASU KONOB



nove uspješnice Ti si članice ženske klapice su po prvi puta je u Hrvatskom kazalištu krenule su som pjesmom Ne di- ljubav uz pratnju Donat. Draga moja, eni konja je bila pjesma koju su izveli klape Kaleta uz sura- nija Marsana, da bi nastavili s još nekoli-

ko pjesama. Kako i priliči, Marsan je u svom solo nastupu izabrao okruženje koje mu je upisano u gene. Sjećajući na jednu od dviju dekorativnih kamenih preza, u svojim pjesmama Vitar u provu, Suza na školju, prisjetio se djetinjstva, odrastanja na moru i ljubavi prema pozivu za izobrazbu pomorskog časnika. Da su prvi zabljavači, a ne samo pje-

vači, članovi klape Donat dokazali su i onog trenutka kada je njihov voditelj maestro Dražen Habuš u šaljivom tonu najavio uspješnice koje se izvode za vrijeme zadarskih feštica.

Na kraju svečane večeri svi gostujući izvođači i klape Donat, u pratnji publike, zapjevali su ičicevi zadarsku himnu Kalelarga, Kalelarga.

Tamara Šolatić
ukratko je predstavila
rad klape
Donat



Nela Šarić zapjevala je s drugim tenorom Martinom Kindom i maestrom Draženom Habušom

U Gružu viđeni leteći objekti

"Bilo je ura i po iz ponoći u noći s utoraka na srijedu, posao sam kod kuće u Gružu, u dardin ubrati limun. Tada sam na nebu zamijetio jedno veliko svjetlo, narandaste boje, koje se neobjasnjivo i nevelikom brzinom lagano kretalo u svim smjerovima na obzoru prema Zuti i Cavtatu. Odmah sam zvao prijatelje da mi donesu tablet te sam, skoro u soku, počeo snimati. Probudio sam oca i baku koji su također vidjeli što i nas troje, jedno veliko svjetlo i još 7-8 manjih svjetlećih objekata. Najveći objekt je bio tri do pet puta veći i sjajni od najveće zvijezde na nebu, dok su objekti ili što već u njegovoj pratnji bili manje veličine: pratili su ga i kretali se jednako u svim smjerovima", redakciji Slobodne Dalmacije u Dubrovniku ispričao je mladi sugrađanin, koji je želio ostati anonimn. Njegova snimka objekta tehnički, nažalost, nije bila upotrebljiva za tisak. Mladić nam je također rekao da je kontaktirao i zvjezdarnicu Višnjani na Istri, odakle su ga uputili na splitsku tvrtku "Polaris", u kojoj su, temeljem dostavljene snimke, ustvrdili kako "nisu u pitanju obični objekti".

NEČUJAN I ŠTEDLJIV NOVI USPJEH INOVATIVNIH POLAZNIKA STRUKOVNE ŠKOLE Zadarski učenici stvorili električni mercedes

PIŠE MIŠEL KALAJŽIĆ

SNIMIO JURE MIŠKOVIC/CROPIX

Gotlieb Daimler i Carl Benz sigurno bi se u čuđu počeli gladi da su u Zadru mogli zaviriti ispod haube mercedesa 190, automobila omiljenog među našim gastarbajterima u Njemačkoj.

Umjesto opjevanog motora s unutarnjim sagorjevanjem koji je, zaklinjali su se mnogi, mogao prevladati i do 800 tisuća kilometara bez generalke, učenici Strukovne škole Vice Vlatkovića iz Zadra, ugradili su – električni pogon! I ponosno ga predstavili u Solarnom centru. Projekt je financiran sredstvima Ministarstva poduzetništva i obrta kroz Poduzetnički impuls u vrijednosti od 66.000 kuna, te vlastitim sredstvima škole (oko 50.000 kuna).

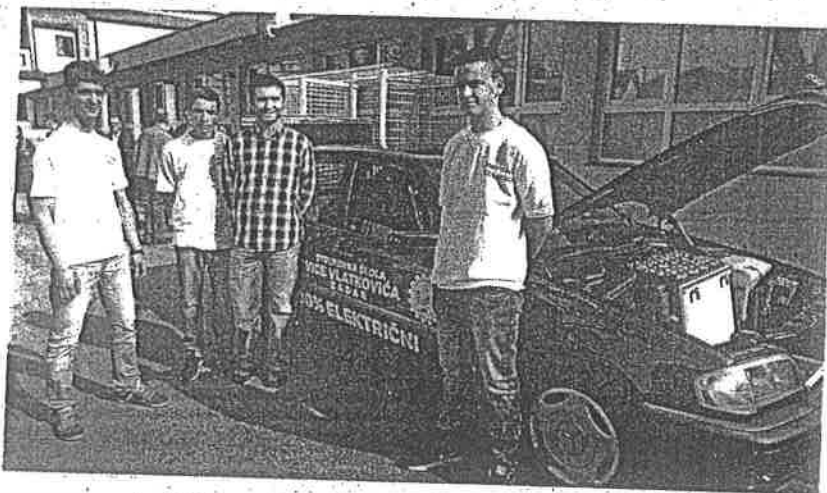
U okviru projekta nabavljena je dijagnostička oprema, te izrađen program izbornog predmeta "Električna vozila", a izradu automobila, koja je trajala četiri mjeseca, u cijelosti su izvršili učenici 2. razreda Strukovne škole: Valentino Raspoivić, Anđelo Pastuović i Toni Paleka uz mentora Antu Ivanca. Promociju školske "električne mečke" ponosno je pratio i ravnatelj škole dipl. ing. Tihomir Tomčić, koji nije štedio riječi hvale za svoje učenike, uz gromoglasnu podršku ostalih učenika.

Kadar za razvoj gospodarstva

Ovi fenomenalni dečki su odradili strašan posao. Tek kad dignete haubu, kad pogledate ispod sve one dijelove i ono što su ugradili, a od početka do kraja sve je bio njihov rad, ostanete bez riječi. Automobil ćemo koristiti u edukativne svrhe, za promidžbu škole, kao i za prijevoz. Ja sam iznimno ponosan na njih. To su učenici koji sumotivirani, koji žele i hoće u našoj Strukovnoj školi steći sve kompetencije koje im trebaju za tržište rada. Odradili su fenomenalan posao, ne za pet nego za



'Kad dignete haubu, kad pogledate sve one dijelove i ono što su ugradili, a od početka do kraja sve je bio njihov rad, ostanete bez riječi. Automobil ćemo koristiti u edukativne svrhe, za promidžbu škole, ali i za prijevoz' – ponosno je komentirao ravnatelj škole Tihomir Tomčić



'Mali veliki inženjeri' Valentino Raspoivić, Anđelo Pastuović i Toni Paleka očekuju da će vozilo moći razvijati brzinu od 80 do 100 kilometara na sat

– deset! Mi dajemo težiste upravo praktičnoj nastavi, ali i teorijskoj kroz praksu i vježbe, jer to je jedini način da strukovna škola bude ono što svi želimo, a to je akcelerator razvoja gospodarstva. Bazirati se samo na teoriji gubitak je vremena i znači samo stvaranje kadra za Zavod za zapošljavanje – rekao je ravnatelj Tomčić.

Znanje elektronike, elektromehanike i autolimarije

Inovativna ekipa krenula je sastavljanjem, vadenjem staroga motora iz mercedesa, te jest jedila ugradnja novoga pogona. Da bi se napravio ovakav

jedan električni auto, morate imati znanja automehatroničara i elektronike, elektromehanike i autolimarije... Oni to sve imaju. Sad nam slijedi testiranje automobila kako bismo vidjeli sve njegove vozne performanse i kako bismo ga mogli registrirati. Nadamo se da će moći razvijati brzinu od 80 do 100 kilometara na sat i da će moći prevladati i do 100 kilometra s jednim punjenjem, ali to ćemo pouzdano znati tek nakon testiranja – dodao je Tomčić.

Nakon razgledavanja, učenici su sjeli u "merdu" i pokrenuli ga. Nečujno je kliznuo iz

garaže i napravio dir po poligonu, a onda se vratio na punjenje strujom. Kako su nam objasnili, klasično punjenje baterija trajalo bi po šest-sedam sati, ali punjenje na specijalnim električnim postajama traje tek 15-ak minuta. Problem je što ih kod nas nema. S obzirom na domete zadarske Strukovne škole, naše će ceste trebati opremiti punjačima električnih automobila. I to – vrlo brzo. Najviše mjesta ispod haube zauzimaju baterije, dok je elektromotor u donjem dijelu i treba mu znatno manje prostora od klasičnog motora s unutarnjim sagorjevanjem.

TURISTIČKI KREDITI

- Za pripremu turističke sezone
- Fiksna kamata od 7,49% (EKS od 8,04%)
- Mogućnost počeka do 9 mjeseci
- Iznos kredita: do 80.000 EUR
- Rok otplate: do 7 godina

072 24 24 23 ili www.imexbanka.hr

Imex banka

BANKA KOJA VAS SLUŠA

Stil

SUTRA

Donosimo najvruće modne hitove sezone, beauty novitete, make-up trendove...

Otkrivamo nova i mjestu u Dalmaciji, gdje dobro jesti, gdje se najbolje zabaviti, kamo poći na nezaboravan vikend...



OBJAVLJEN NATJEČAJ • STRUKOVNA ŠKOLA UPISUJE KANDIDATE U PROGRAME OBRAZOVANJA ODRASLIH

Prekvalifikacijom do novog posla

Ne želimo da se prekvalifikacija shvati kao nešto što prođe formalno i dobiješ diplomu. Poanta cijele ove priče jest da ljudi nešto nauče, da steknu kompetencije, vještine i znanje za tržište rada, kaže Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića

Marina ŠAPONJA

ZADAR • Strukovna škola Vice Vlatkovića u Zadru sredinom tjedna objavila je natječaj za upis polaznika u programe obrazovanja odraslih.

Riječ je o školovanju i prekvalifikaciji za zanimanja trogodišnjih programa vozača motornog vozila, automehaničara, autolimara, autoelektričara, plinovinstalatera, elektromontera, elektroinstalatera, elektromehaničara, elektroničara-mehaničara, stolara, zidara, keramičara-pećara, ličilaca-soboslikara, autolakirera. Instalatera grijanja i klimatizacije, vodoinstalatera, bravara, tokara i klesara.

Interes nije pretjerano velik

Ova zadarska strukovna škola vrši i upise za osposobljavanje za zanimanja montera solarnih toplinskih sustava i monter solarnih fotonaponskih sustava, certificiranog instalatera fotonaponskih sustava, te početnu i periodičnu izobrazbu vozača za kategorije C1, C, C+E.

Tihomir Tomčić, ravnatelj strukovne škole Vice Vlatkovića, navodi kako se nude za zanimanja od kojih su pojedina i deficitarna, te nedostaju na tržištu rada.

– To su zidari, klesari, tokari, instalateri, pa i vozači motornih vozila, kazao je Tomčić.

Pojašnjava kako obrazovanje odraslih pruža mogućnost svakome da prekvalifikacijom ili osposobljavanjem pronađe posao.

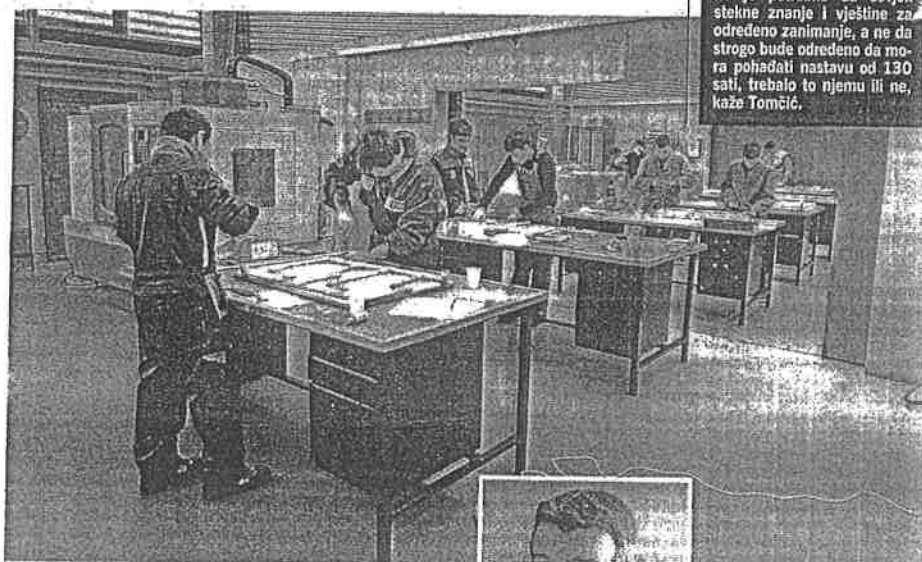
– Ne želimo da se prekvalifikacija shvati kao nešto što prođe formalno i dobiješ diplomu. Poanta cijele ove priče jest da ljudi nešto nauče, da steknu kompetencije, vještine i znanje za tržište rada, obrazložio je Tomčić.

Dodaje kako posljednjih godina interes za upis u programe obrazovanja odraslih nije pretjerano velik što objašnjava lošom gospodarskom situacijom.

– Mi se trudimo cijene prilagoditi trenutnoj situaciji, nismo skupi. Cijene doduše ovisi o broju ispita koje kandidat treba položiti i broj nastavnih sati koje treba pohađati, kao i broj kandidata koji će pohađati nastavu, kazao je ravnatelj Vice Vlatkovića.

Nužne izmjene

– Najveći interes imamo za doškolovanje s trećeg na četvrti stupanj srednjoškolskog obrazovanja. Na taj natječaj kojeg raspisujemo u kolovozu, prije početka nove školske godine nam se prijavio oko 30-ak polaznika, istaknuo je Tomčić.



Poanta cijele ove priče jest da ljudi nešto nauče – Tihomir Tomčić

U sklopu osposobljavanja za istaknuta zanimanja, kandidati se pohađajući nastavu osposobljavaju za nove programe kroz 130 sati nastave.

– Certificirani instalater fotonaponskih sustava ima nastavu u trajanju od 40 sati nakon čega kandidat dobije

certifikat i može postavljati sustave, rekao je Tomčić.

Trude se, napominje ravnatelj strukovne škole Vice Vlatkovića, kontinuirano biti pristupačni onima kojima u datom trenutku treba pružiti priliku da dobiju posao.

Natječaj za upis polaznika

Trebalo bi »izvagati« koliko je sati potrebno za pojedinu vještinu

U sklopu obrazovanja odraslih i prekvalifikacije za druga zanimanja, Tomčić smatra nužnim izmjene u okviru pojedinih zakona.

– Trebalo bi u ovo obrazovanje uvesti onoliko sati koliko je potrebno da čovjek stekne znanje i vještine za određeno zanimanje, a ne da strogo bude određeno da mora pohađati nastavu od 130 sati, trebalo to njemu ili ne, kaže Tomčić.

u programe obrazovanja odraslih otvoren je tijekom cijele školske 2014/2015. godine, a sve informacije zainteresirani mogu saznati na broj telefona 239-465 ponedjeljkom, srijedom i četvrtkom u vremenu od 16 do 18 sati.

PLAKETA • NADBISKUP ŽELIMIR PULJIĆ NAGRADIO BIVŠU NOVINARKU HTV-a

Karolina Vidović Krišto dobitnica priznanja sv. Stošije

Bog zna zašto određene znakove šalje u određeno vrijeme. Sretna sam da je uz mene i nastojim biti dostojna toga da uvijek bude uz mene, istaknula je Vidović Krišto, koju je nakon otkaza u zaštitu uzeo i HHO

ZADAR • Novinarica Karolina Vidović Krišto jedina je osoba izvan Zadarske nadbiskupije koja je u tri godine otkako se dodjeljuje plaketa sv. Stošije zaslužila zadarskim vjernicima, dobila to priznanje uz proslavu sv. Sto-

šije, zaštitnice Zadarske nadbiskupije.

Priznanje za obranu ugroženih, osobito djece, uručio joj je zadarski nadbiskup Želimir Puljić u srijedu 14. siječnja, za vrijeme svečane Večernje u katedrali Sv. Stošije u Zadru.

– Dobila sam plaketu sv. Stošije kao priznanje mom doprinosu u radu za slabije, za one koji nisu u stanju dignuti glas, osobito za djecu. To je milost. To mi je velika čast, veliko ohrabrenje, da ne posustanem na tom putu, koliko god bilo teško. Kinsey Institut je i dalje savjetodavni član za obitelji i djecu UN-a. Ta se vijest mora širiti svijetom. Moramo nastojati rasvijetliti sve što se tiče Kinsey instituta i tzv. spolnog odgoja. Trebamo i dalje ustrajati na međunarodnom planu da se Kinsey institut izbaci iz UN-a, da se rasvijetli sve u vezi njega, da se spolni odgoj izbaci iz institucija, osobito iz odgoja, rekla je Krišto, istaknuvši da u tom nastojanju nije sama. Mnogi od toga ne odustaju.

– Tko god sazna za tu priču, zahvatiti ga ista potreba da to mijenja, da u tome sudje-

luje i da se to konačno dokaže. Da se istina sazna. Kad nastupi istina i kad se istina rasvijetli, to prestaje. Treba raditi na tome da se ta istina što više širi. U svijetu ta bitka traje. Šezdeset godina je trajalo uhijebljenje toga zla. Ne može se preko noći očekivati da se to sve iskorijeni, ali treba raditi da se istina čuje. To je put k rješavanju tog zla. Čuda su moguća, poručuje Krišto, ističući da samo radi svoj posao i to će nastaviti i dalje činiti, raditi svoj posao.

Izrazila je veliku zahvalnost za odluku Zadarske nadbiskupije da joj se dodjeli ta nagrada. To ju je iznenadilo i pred time se osjećala nedostojno. Sudjelovanje na svetkovini sv. Stošije smatra nezaboravnim.

– Mislim da ću cijeli život nositi u sjećanju te napjeve, to ozračje, prekrasne ljude.

Sretna sam i zahvalna dragom Bogu da sam imala priliku to doživjeti. Još je baš na dan dodjele Stošijina priznanja obljetnica ređenja mons. Puljića za biskupa. Dimnulo me kako je sve povezano, poklopilo se toliko lijepih stvari. Bili su i kardinali Josip Bozanić i Vinko Puljić, sve je bilo svečano, uzvišeno i lijepo. Sigurna sam da je Bog taj koji sve vodi. Bog zna zašto određene znakove šalje u određeno vrijeme. Sretna sam da je uz mene i nastojim biti dostojna toga da uvijek bude uz mene. Prije dvije godine, kada se dogodila priča s Kinseyem, bila sam na susretu s kardinalom Bozanićem, i sada ga opet susrećem na svetkovini sv. Stošije, uz dodjelu plakete, rekla je Krišto.

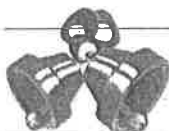
Na svečanosti je bila u pratnji Ivana Zvonimira Čička, predsjednika Hrvatskoga



Veliko ohrabrenje da ne posustanem na ovom putu – Karolina Vidović Krišto

helsinškog odbora, koji izražava podršku Krišto s obzirom na izvanredni otkaz koji je dobila na HRT-u, smatrajući njeno izbacivanje s posla sramotom. HHO je obavijestio relevantne u svijetu o tome, a tražit će i očitovanje Hrvatskog sabora koji nadzire rad HRT-a o tom slučaju. (IKA)





SORA I RODITELJA



Školski je zbor pjesmom odaslao najljepšu glazbenu čestitku



Sviračice su bile dio ove lijepe priče



Nastupi su oduševljavali

Cijela priča dio je projekta koji se već sedam godina provodi u vrijeme Došašća, a završava upravo spomenutim božićnim susretom.

Humanitarna akcija počinje na blagdan Svetog Nikole kada učenici od kuće donesu kolače i za vrijeme marendne novac koji bi potrošili kupujući marendu vani, doniraju u fond, a marendaju kolače. To je također zajedničko druženje učenika i profesora, pojasnio je Kokić.

Cilj cjelokupne akcije jest razviti osjećaj solidarnosti i pomoći potrebitima.

U klasičnoj gimnaziji Ivana Pavla II mogu se pohvaliti raznim humanitarnim akcijama u kojima sudjeluju kroz cijelu godinu. Ravnatelj Kokić već je za početak sljedeće godine najavio akciju za pomoć jednom djetetu kojem je potrebna operacija u inozemstvu, a tu su i akcije prikupljanja pomoći za Vukovar i ostale.

Lijepa je ovo inicijativa svih učenika i profesora klasične gimnazije Ivana Pavla II, te njihovih roditelja koji se na sve slične humanitarne akcije rado i u velikom broju odazivaju.

DIPLOME ● HVIDR-A EDUCIRA SVOJE ČLANOVE I ČLANOVE NJIHOVIH OBITELJI ZA ZVANJE OPERATER NA RAČUNALU

Tko ne uči svaki dan, nema mu mjesta na tržištu rada

Nove tehnologije dolaze svakim danom i ukoliko čovjek ne uči svaki dan nema mjesta na tržištu rada. Drago mi je da je čelnništvo HVIDR-e to prepoznalo. Nastavnici Džemail Spahić i Šime Smolić to su uradili s duhom, srcem i voljom, a polaznicima čestitam, kazao je Tomčić

ZADAR ● Podjelom diploma za zvanje operater na računalu jučer je završeno osposobljavanje članova udruge HVIDR-a Zadar i članova njihovih obitelji u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića. Projekt je to koji je ostvaren uz financijsku podršku Ministarstva branitelja u kojemu sudjeluje 17 polaznika te su na ovaj način stekli znanja o radu na računalu i položili ECDL sustav.

Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića neposredno pred dodjelu diploma čestitao je polaznicima istaknuvši važnost cjeloživotnog osiguranja. – Nove tehnologije dolaze svakim danom i ukoliko čovjek ne uči svaki dan nema mjesta na tržištu rada. Drago mi je da je čelnništvo HVIDR-e to prepoznalo. Nastavnici Džemail Spahić i Šime Smolić to su uradili s duhom, srcem i voljom, a polaznicima čestitam na kompetencijama koje su stekli. To je samo početak, one su temelj za primjenu onoga što slijedi. Ono što ste naučili treba nadograđivati, jer ako stanete je gotovo, kazao je Tomčić.



Edukacija polaznika ostvarena je uz financijsku podršku Ministarstva branitelja

Petar Strmota, član predsjedništva zadarske HVIDR-e kazao je da su sredstva koja je ministarstvo odobrilo namjenski utrošena i dodao kako se nada da će se ovaj projekt nastaviti i u budućnosti.

– Nadam se da ćete ta znanja iskoristiti na pravi

način. Moramo ići u korak s vremenom i nadam se da ćete znanja iskoristiti. Možda sredstva budu i veća, vidjet ćemo kako će se odvijati situacija, želio bih da krenemo i u usavršavanje stranih jezika, jer smatram da nam je i to potrebno. Zalagat ću

se za to, posebno za engleski, njemački i francuski jezik koji su nam tu potrebni, kazao je Strmota.

Nakon podjele diploma u knjižnici Strukovne škole organiziran je i prigodni domjenak.

B. K.



Podjela diploma u knjižnici Strukovne škole



Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića

Sretan Božić i uspješnu novu godinu
želi Vam



MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA

U povodu Svjetskog dana učitelja

dodjeljuje

MINISTROVO PRIZNANJE

za 2003. godinu

TIHOMIRU TOMČIĆU

za uspješan, kvalitetan
i kreativan rad

Ministar prosvjete i športa

dr. sc. Vladimir Strugar



Zagreb, 5. listopada 2003.





REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: 023-03/16-06/00021

URBROJ: 533-25-16-0001

Zagreb, 24. lipnja 2016.

Na temelju članka 5. Pravilnika o unutarnjem redu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 3. svibnja, 19. listopada i 13. prosinca 2012. godine, 10. lipnja, 15. srpnja i 21. studenoga 2013. godine, 29. srpnja i 21. studenoga 2014. godine te 13. ožujka i 3. studenoga 2015. godine, ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

ODLUKU

o imenovanju Stručnog povjerenstva za odlučivanje o pragovima za ocjene na ispitima državne mature za školsku godinu 2015./2016.

I.

Imenuje se Stručno povjerenstvo za odlučivanje o pragovima za ocjene na ispitima državne mature za školsku godinu 2015./2016. u sastavu:

1. Maja Jukić, dipl. ing., Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, predsjednica
2. Momir Karin, prof., Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, član
3. Tihomir Tomčić, dipl. ing., Srednja strukovna škola Vice Vlatkovića, član
4. doc. dr. sc. Ružica Vuk, Prirodoslovno-matematički fakultet, članica
5. Petar Mladinić, prof., V. gimnazija Zagreb, član
6. Martina Golubić, dipl. ing., Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, članica
7. Josip Šabić, dipl. psih., Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, član

II.

Zadaća je Stručnog povjerenstva iz točke I. donijeti odluku o pragovima za ocjene na ispitima državne mature za školsku godinu 2015./2016., a na temelju prijedloga Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dostaviti:

- 1) Članovima Povjerenstva
- 2) Pismohrani, ovdje





REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA
KLASA: 023-03/15-06/00011
URBROJ: 533-26-15-0005

Zagreb, 9. svibnja 2015.

Na temelju članka 39. Zakona o sustavu državne uprave (Narodne novine, broj: 150/11 i 12/13), članka 77. stavka 3. Uredbe o unutarnjem ustrojstvu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Narodne novine, broj: 28/12, 40/13, 123/13 i 17/15) te Javnog poziva za prijavu kandidata 15 članova Stručne radne skupine za izradu prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (KLASA: 023-03/15-05/00004, URBROJ: 533-26-15-0003 od 9. travnja 2015. godine) ministar donosi

ODLUKU

o imenovanju 15 članova Stručne radne skupine za izradu prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje

I.

Ovom Odlukom osniva se Stručna radna skupina za izradu prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (dalje u tekstu: Stručna radna skupina) čija je temeljna zadaća izraditi prijedlog Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje.

II.

Za članove Stručne radne skupine iz točke I. ove Odluke, nakon vrednovanja pristiglih prijava od strane Povjerenstva za izbor članova stručnih radnih skupina imenovanog Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (KLASA: 023-03/15-06/00011, URBROJ: 533-26-15-0001 od 5. svibnja 2015. godine), imenuju se:

- mr. sc. Mirela Lekić, Hrvatska obrtnička komora, Zagreb
- Svetko Perković, mag. ing. brodogradarstva, Pomorska škola Zadar, Zadar
- Dalibor Sumpor, prof., Srednja škola Tina Ujevića, Kutina
- Blaženka Pul, prof., Elektrotehnička i prometna škola, Osijek, Osijek
- Snježana Kovač, prof., Škola za cestovni promet, Zagreb
- Ljubica Banović, prof., Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb
- mr. sc. Marija Rašan-Križanac, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb
- Vlado Prskalo, prof., Srednja škola M. A. Reljkovića, Slavonski Brod
- Dalibor Vukalović, prof., Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola, Bjelovar, Bjelovar
- Tihomir Tomčić, prof., Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar, Zadar
- Dražen Blažeka, prof., Tehnička škola Čakovec, Čakovec





Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

KLASA: 130-01/13-01/16
URBROJ: 332-05-00/3-13-1
Zagreb, 23. rujna 2013.

REDNI BROJ SKUPA: 23095

Na osnovi članka 115. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", 87/2008.) te Plana stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta, izdaje se potvrda o stručnom usavršavanju.

Gospodin

Tihomir Tomčić

IME I PREZIME

iz

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA, ZADAR, ZADAR

NAZIV USTANOVE, MJESTO

sudjelovao je u stručnom usavršavanju održanom u

Zagreb

MJESTO

23. rujna 2013.

NADNEVAK

u trajanju od 3 sati.

Sadržaj programa stručnog usavršavanja:

- Predstavljanje eksperimentalne provedbe
- Eksperimentalna provedba strukovnih kurikuluma u praksi

VODITELJ/ICA PROGRAMA
Ivo Tunjić, dipl.ing.





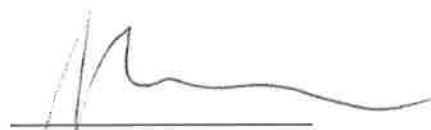
Poštovani,

ovim putem izjavljujem da sam suglasan, da me se kandidira
za Nagradu Grada Zadra.

Srdačan pozdrav

U potpisu:

Tihomir Tomčić

A handwritten signature in dark ink, consisting of a series of connected loops and a long horizontal stroke at the end, positioned above a thin horizontal line.