

**REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
GRAD ZADAR
Gradonačelnik**

KLASA: 402-01/16-01/28
URBROJ: 2198/01-2-16-3
Zadar, 17. veljače 2016.

- GRADSKOM VIJEĆU GRADA ZADRA -

PREDMET:

Prijedlog Zaključka o prihvatanju Izvješća o realizaciji programa rada i financijsko izvješće Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“ za 2015. godinu

**NADLEŽNOST
ZA DONOŠENJE:**

GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA

PRAVNI TEMELJ:

**Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi,
članak 37.**

(„Narodne novine“ br.10/97,107/07 i 94/13)

Statut Dječjeg vrtića Latica, članak 34.

(„Glasnik Grada Zadra“, broj:10/02, 16/09 i 16/13)

Statut Grada Zadra - članak 27.

(„Glasnik Grada Zadra“, broj: 9/09, 28/10, 3/13,9/14 i 2/15-
pročišćeni tekst)

PREDLAGATELJ:

Gradonačelnik

IZVJESTITELJ:

Gradonačelnik

MATERIJAL IZRADIO:

UO za socijalnu skrb i zdravstvo

O b r a z l o Ź e n j e

Temeljem članka 55. Statuta Grada Zadra („Glasnik Grada Zadra“, br. 9/09, 28/10,3/13, 9/14 i 2/15-pročišćeni tekst), dostavlja se Gradskom vijeću Grada Zadra na razmatranje i odlučivanje Izvješće o realizaciji programa rada i financijsko izvješće Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju Latica za 2015. godinu.

Slijedom navedenoga dostavlja se Gradskom vijeću Prijedlog **Zaključka** – na razmatranje i odlučivanje.

GRADONAČELNIK
Božidar Kalmeta, dipl.ing, v.r.

Temeljem članka 27. Statuta Grada Zadra ("Glasnik Grada Zadra", broj 9/09, 28/10, 3/13, 9/14 i 2/15-pročišćeni tekst) **Gradsko vijeće Grada Zadra**, na ____ sjednici, održanoj dana _____ 2016. godine, donosi

ZAKLJUČAK

1. Prihvaća se Izvješće o realizaciji programa rada i financijsko izvješće Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“ za 2015. godine, ustanove kojoj je osnivač Grad Zadar.

2. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u Glasniku Grada Zadra.

KLASA:402-01/16-01/28
URBROJ:2198/01-1-16-
Zadar, _____ 2016. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA ZADRA

PREDSJEDNIK
Živko Kolega, dr.med.

DJEČJI VRTIĆ ZA DJECU S TEŠKOĆAMA
U RAZVOJU LATICA
Kolovare 10, ZADAR
Tel: 314-271

Klasa: 400-05/16-01/02
Urbroj: 2198/01-44-16-1

Zadar, 29. siječnja 2016.god.

6811580002



ZADARSKA ŽUPANIJA GRAD ZADAR	
Primljeno: 16-02-2016	Org. jed.
Klasifikacijska oznaka 402-01/16-01/28	14
Uredbeni broj 2198/01-44-16-01	Priog. Vrijed.

GRAD ZADAR

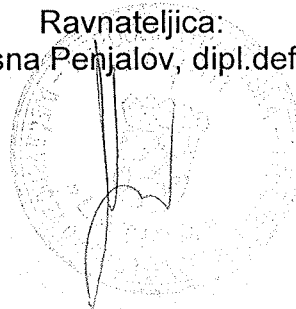
Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvo

PREDMET: Dostava Financijskog izvješća
za razdoblje od 01.siječnja do 31.prosinca 2015. god.

Dostavljamo Vam :

- Izvješće o realizaciji programa rada Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“, pedagoška 2014/15. godina (u elektronskom obliku)
- Izvješće o financijskom poslovanju 2015.god.
- Obrazac: PR-RAS
- Bilješke uz Financijski izvještaj
- Konsolidirana tablica po vrsti doznake i realizacije sredstava
- Obrazac: BIL
- Obrazac: P-VRIO
- Obrazac: Obveze
- Obrazac RAS - funkcijski

Ravnateljica:
Vesna Penjalov, dipl.def.



Dostavljeno:

- Upravni odjel za socijalni skrb i zdravstvo
- Upravni odjel za financije
- Arhiva

Dječji vrtić za djecu s teškoćama u razvoju Latica

Kolovare 10, 23000 Zadar

Tel. +385 23 314 271

Fax. +385 23 300 404

www.dv-latica.hr

boravak@zd.t-com.hr

**Izvješće o ostvarivanju plana i programa
za 2014./2015. pedagošku godinu**

Zadar, kolovoz 2015.

Sadržaj

1. Organizacija rada.....	3
2. Materijalni uvjeti	6
3. Odgojno-obrazovni rad	8
4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	21
5. Naobrazba i usavršavanje odgojnih djelatnika	24
6. Suradnja s roditeljima	25
7. Suradnja s vanjskim ustanovama	27
8. Popis literature.....	30

1. Organizacija rada

Dječji vrtić za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“ (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) ustanova je za djecu rane i predškolske dobi koja je pokušala zadovoljiti potrebe djece s teškoćama u razvoju (različitih vrsta i stupnjeva teškoće) na području Zadarske županije.

Korisnici edukacijsko-rehabilitacijskog programa u 2014/2015. godini bilo je 84 djeteta čiji je stupanj i vrstu teškoće odredilo Prvostupanjsko tijelo vještačenja u postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi i drugih prava po posebnim propisima, a promjenom zakonskih odrednica kojim se ukinulo navedeno tijelo vještačenja postupak je proveo Zavod za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Iako su od samog osnivanja ustanove Statutom omogućeni i inkluzivni (verificirani integracijski i posebni programi od 1991. i 2002. g.) programi za djecu s teškoćama, na žalost, neprimjereni prostorni uvjeti nisu omogućili njihovu realizaciju već se za djecu uključenu u posebne programe u suradnji s redovnim vrtićima dogovaralo postupno uključivanje u inkluzivne odgojne skupine redovnih vrtića na području Zadarske županije. Svi posebni programi imali su obilježjem prijelaznog programa, tzv. tranzitivne skupine.

PRIKAZ DJECE PREMA MJESTU PREBIVALIŠTA

GRAD / OPĆINA	BROJ DJECE
GRAD ZADAR	59
PAKOŠTANE (Drage)	2
SUKOŠAN	2
PAG	1
NOVALJA	1
POLIČNIK (Briševo, Murvica G.)	3
POVLJANA	1
PREKO	2
BIOGRAD n/m	2
SV. FILIP I JAKOV	1
BIBINJE	4
KOLAN	1
BENKOVAC	3
TKON	1
POLAČA	1
UKUPNO	84

PRIKAZ DJECE U SKUPINAMA PREMA PROGRAMSKIM USMJERENJIMA

Br.skupina	Posebni programi	Br. djece
3	Višestruke teškoće	21
1	Višestruke teškoće	7
4	Poremećaji iz autističnog spektra (PAS)	16
2	Poremećaji govorno glasovne komunikacije	16
2	Poremećaji govorno glasovne komunikacije	17
1	Snižene intelektualne sposobnosti	7
UKUPNO	13	84

U navedene skupine integriran je obvezan program predškole kojeg je ove godine završilo 39 djece kojima su izdane urudžbirane Potvrde o pohađanju predškole. Dvije godine pred školu ovaj vrtić pohađalo je 15 djece.

Navedene skupine vodili su odgojitelji i rehabilitatori–odgojitelji. Terapeutske, habilitacijske i rehabilitacijske tretmane provodili su: logopedi, rehabilitatori, psiholozi i fizioterapeuti

Zdravstvena zaštita ostvarena je kontinuiranim praćenjem zdravstvene voditeljice, više medicinske sestre, u suradnji subspecijalista neuropedijatra, fizijatra i stomatologa, kao i sudjelovanjem medicinskih sestara u neposrednom radu s djecom.

Osim navedenih redovnih programa u Dječjem vrtiću realiziranih su i programi iznad standarda (izvan Dječjeg vrtića): Program Male škole plivanja i hidroterapije na zatvorenom bazenu Višnjik i otvorenom bazenu Kolovare i Program kineziološke kulture u suradnji sa Sveučilištem u Zadru koje je ustupilo sportsku dvoranu.

Za djecu (36) uključenu u programe iznad standarda organiziran je prijevoz kombi vozilom na bazen i u dvoranu.

Redoviti, svakodnevni prijevoz kombi vozilom (dolazak u vrtić i odlazak kući) bio je organiziran za 19 djece s prebivalištem u gradu Zadru. Ukupno je 55 djece koristilo je prijevozom kombi vozilom.

PRIKAZ RADNIKA PREMA RADNOM MJESTU

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Odgovornik	4
Rehabilitator	8
Logoped	3
Psiholog	2
Fizioterapeut	2
Zdravstvena voditeljica	1
Medicinska sestra	2
Tajnik	1
Voditelj računovodstva	1
Administrator	1
Vozač-domar	1
Spremačica, pomoćni radnik	3
UKUPNO	30

Pripravnički staž ove pedagoške godine završili su:

1. Stručni suradnik-rehabilitator (zaposlen na zamjeni za rodiljni dopust)
2. Stručni suradnik-psiholog (zaposlen na zamjeni za rodiljni dopust)
2. Rehabilitator-odgovornik (stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa)
3. Stručni suradnik-psiholog (stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa)

Pripravnički staž u svibnju 2015. godine započeo je :

1. Stručni suradnik-logoped (stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa)

2. Materijalni uvjeti

Za realizaciju programa dječji vrtić je koristio adaptiranu zgradu u najmu izgrađenu 1885. godine koja nije građena prema kriterijima *Državnog pedagoškog standarda* pa je prilagodba napravljena onoliko koliko je to zadani prostor dozvoljavao. Sredstva za najam zgrade osigurava Grad Zadar. Osnivač je 2006. godine pokrenuo postupak dobivanja svih suglasnosti i dozvola za izgradnju novog prostora za ovaj vrtić te u zajedništvu sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstvom socijalne politike i mladih započeo izgradnju Centra Voštarnica 2007. godine s planiranim dovršetkom građevine 2009. godine. Izgradnja Centra nije dovršena ni danas.

U ovako prilagođenom prostoru proveden je pojačan nadzor s ciljem pružanja sigurnosti svakom djetetu stoga su prema Sigurnosno-zaštitni i preventivni programu provedeni postupci i metode prema protokolu postupanja u mogućim rizičnim situacijama .

Postojeći prostori ipak su većim dijelom prilagođeni djeci s teškoćama arhitektonskim prilagodbama i bogatom opremom. Arhitektonska prilagodba je provedena u prizemlju zgrade (rampe, rukohvati, širina vrata...), međutim, dvije skupine djece i logoped djelovale su u prostorijama na katu za koje nije riješena adekvatna komunikacija sa prizemljem (nema dizala) pa su ih koristila mobilna djeca. Skupine su koristile prostorije koje su fizički odvojene, ali i spojene u jednu cjelinu hodnicima koji su u funkciji međusobne prostorne komunikacije i nude dodatan prostor za igru.

Individualni rehabilitacijski tretmani realizirani su u malim, posebno opremljenim, zasebnim kabinetima logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, zdravstvene voditeljice (iako s lošom zvučnom izolacijom i minimalnom kvadraturom).

Atraktivna lokacija zgrade, dvorišni prostor uz neposrednu blizinu gradske plaže zadovoljili su potrebu za realizacijom različitih aktivnosti i boravkom djece na zraku. Program se ostvario u dvije smjene isključivo zbog nedostatka prostora i velikog broja djece. Započinjao je u 7, poslijepodnevna smjena do 19 sati. Dolazak 19 djece zbog udaljenosti i prema potrebama roditelja osiguran je organiziranim prijevozom kombi vozilom na području grada Zadra. Zbog nedostatka prostora ustanova je koristila i dislociranu sportsku dvoranu te zatvoreno plivalište Sportskog centra Višnjik u koje je odlazak osiguran istim kombi vozilom za 36 djece. U ova dva prostora izvan vrtića realizirani su programi iznad standarda.

Postojeća zgrada u koju su s posebnom pažnjom ugrađeni svi elementi potrebni za sigurnost djece ipak ne može ponudi onu kvalitetu provedbe programa koja se očekuje. Stoga naglašavamo važnost korištenja postojećih resursa u široj zajednici, izvan zgrade vrtića što je jedan od glavnih preduvjeta odgojno-obrazovnog procesa usmjerenog inkluziji. Vođeni ovim saznanjima otvorili smo suradnju sa redovnim vrtićima koji su bili spremni uz stručnu podršku postupno uključiti djecu s teškoćama u razvoju u redovne programe. Zajedničkim korištenjem svih resursa (prostor, kadar, oprema) nismo se zatvorili u postojeće posebne uvjete već smo se usmjerili promicanju otvorenosti, mobilnost, uvažavanju različitosti i uključenosti što su garancije za kvalitetnu stručnu komunikaciju i suradnju s ciljem pune podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima.

Kombi vozilo osiguravalo je dostupnost integriranih programa iznad standarda kao i sudjelovanje djece u aktivnostima šire zajednice.

Prostor u kojem se program provodio pratio je individualne potrebe djece:

- prilagođavao se stvaranjem materijalno-djelatne sredine
- nabavljala se specifična oprema, didaktička sredstva, igračke i potrošni materijali
- vodila se briga o vanjskim prostorima u kojima su djeca boravila (održavanjem postojećih sadržaja i nabavljanjem novih)

Ustanova posjeduje obilje opće i specifične opreme i didaktički materijal za djecu različitih vrsta i stupnjeva teškoća. Specifični dijagnostički instrumentariji koji su korišteni u ostvarivanju programa navedeni su u točki 3. Odgojno-obrazovni rad.

3. Odgojno-obrazovni rad

Edukacijsko-rehabilitacijski programi ostvareni su u primarnim posebnim skupinama. Uvažavajući individualne potrebe, zdravlje i dnevni ritam djeteta te potrebe i zahtjeve roditelja, ali i prostorne uvjete i raspoloživost stručnih radnika planirani su primarni osmosatnog i petosatni programi. Svi stručni radnici uključeni u neposredan rad s djecom bili su usmjereni na zadovoljavanje specifičnih potreba, osobnih ritmova i individualnih strategija učenja djece.

PREGLED NOSITELJA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAM

PROGRAMI	NOSITELJI PROGRAMA
Program za djecu s višestrukim teškoćama	Rehabilitator-odgojitelj, odgojitelj, logoped, psiholog, rehabilitator, fizioterapeut, zdravstvena voditeljica, medicinska sestra, pomoćni radnik za njegovu skrb i pratnju
Program za djecu s poremećajima iz autističnog spektra (PAS)	
Program za djecu s poremećajima govorno glasovne komunikacije	
Program za djecu sa sniženim intelektualnim sposobnostima	
Program hidroterapije i male škole plivanja	Trener plivanja, rehabilitator-odgojitelj, medicinska sestra
Program kineziološke kulture	Prof. kineziološke kulture, rehabilitator-odgojitelj, medicinska sestra

Odgojno-obrazovni rad ostvaren je u skladu sa suvremenom pedagoškom koncepcijom, znanstvenim spoznajama razvoja djeteta, uzrastom i specifičnostima djece. Primarni posebni programi (propisani *Glasnikom* Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Posebno izdanje, broj 15, Zagreb, prosinac 1997.) obogaćeni su novim metodama i oblicima rada u skupini uz obvezan individualizirani pristup svakom djetetu. Integrirani programi usmjereni su poboljšanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada s ciljem uspješnije rehabilitacije.

PREGLED INTEGRIRANIH PROGRAMA U PRIMARNE POSEBNE PROGRAME				
PRIMARNI POSEBNI PROGRAMI	INTEGRIRANI PROGRAMI			
		Program predškole	Program hidroterapije i male škole plivanja	Program kineziološke kulture
	Broj djece	Broj djece	Broj djece	Broj djece
Program za djecu s višestrukim teškoćama	28	7		
Program za djecu sa sniženim intelektualnim sposobnostima	7	1		
Program za djecu s poremećajima iz autističnog spektra	17	7	4	
Program za djecu s poremećajima glasovno govorne komunikacije	33	24	16	16
Ukupno	85	39	20	16

Obvezan program predškole ostvaren je za svu djecu u godini pred odlazak u školu. Ostali integrirani programi ostvareni su uz potporu šire zajednice i Zadarske županije u prostorima izvan vrtića.

Sportsku dvoranu bez naknade ustupilo je Sveučilište u Zadru, a realizaciju programa iznad standarda pod nazivom „Kineziološka kultura za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju“ osigurala je Zadarska županija (profesora kineziološke kulture koji je u suradnji s rehabilitatorima-odgojiteljima zaposlenim u vrtiću ostvarioi navedeni program).

Dio prihoda akreditacija sudionika manifestacije „dm Millennium Jump“ osigurao je realizaciju drugog programa iznad standarda pod nazivom „Program hidroterapije i male

škole plivanja“ koji se tijekom godine provodi na zatvorenom plivalištu SC Višnjik, ali i obližnjem otvorenom bazenu plaže Kolovare u ljetnom razdoblju. Ovu namjensku donaciju osiguralo je Društvo Propela iz Zadra koje je organizator manifestacije. Instruktori plivanja Plivačkog kluba Zadar u suradnji s rehabilitatorima-odgojiteljima i medicinskom sestrom zaposlenim u ovoj ustanovi uz elemente Halliwich metode već 9 godina razvijaju ovaj program uz punu podršku šire javnosti (i do 3000 sudionika „dm Millennium Jumpa“-a godišnje).

Primarni posebni programi realizirani su prema osnovnim razvojnim područjima	
Briga o sebi	hranjenje, osobna higijena, svlačenje i oblačenje, sigurnost i zaštita zdravlja
Razvoj spoznaje	razvoj pojma o postojanosti predmeta, stjecanje pojma o odnosima među predmetima i manipulacija predmetima, stjecanje pojma o vlastitom tijelu, razvoj sposobnosti diskriminacije (slušna, vizualna, olfaktorna, taktilna), rješavanje problema, upoznavanje uže i šire okoline
Razvoj motorike	gruba motorika, fina motorika
Razvoj komunikacije	neverbalna (vokalizacija, mimika, slušanje), verbalna (receptivni govor, ekspresivni govor, slušanje i govor, glazbeno izražavanje)
Razvoj emocionalnog i socijalnog ponašanja	razvijanje sposobnosti samokontrole, suradnja s drugima, ponašanje u obitelji, ustanovi i na javnim mjestima, opće ponašanje

PRIKAZ KORIŠTENIH METODA RADA U ISTAKNUTIM PODRUČJIMA RADA

PODRUČJE RADA	METODE
Pristup, kontakt, interakcija	elementi Marte Meo metode, elementi Floortime metode, metoda funkcionalnog učenja, slušno integracijski trening (SIT), elementi terapije igrom, videoanaliza u radu s djecom i s roditeljima
Senzomotoričke stimulacije	elementi senzoričke integracije, elementi glazbeno-ritmičkih stimulacija, na tijelo orijentirana govorna terapija (K.o.S.T.), terapija oralnog pozicioniranja-OPT, program rehabilitacije putem pokreta, elementi BrainGym-a, poticanje motoričkog razvoja kroz prirodne oblike kretanja, program bazične perceptivno-motoričke stimulacije
Komunikacija	metode potpomognute komunikacije (AAC): modificirani manualni znakovi preuzete iz Hrvatskog znakovnog jezika, Boardmaker kartice, PECS sustav, Talking mats, komunikator (Bigmack) i tablet aplikacije (ICT-AAC)

Planirane aktivnosti provedene su kroz interakciju i igru unutar skupina u vrtiću kao i kroz susrete s djecom u drugim vrtićima i školama s ciljem osnaživanja i razvijanja kompetencija za što lakši prijelaz na nove oblike učenja u redovnoj sredini (inkluzija). Edukacijsko-rehabilitacijski programi obogaćeni su i sudjelovanjem u javnim događanjima, posjetama ustanovama iz kulture. U provedbi navedenog poticalo se spontano situacijsko učenje kroz igru, doživljaje i bogatstvo poticaja, pri čemu su djeca bila inicijatori promjena i kreatori uvjeta učenja (fleksibilnost programa). Takav način rada poticao je i suradnju među stručnim radnicima što je u konačnici utjecalo i na razvoj vrtića kao zajednice koja uči.

TERAPIJSKI I REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Sva djeca bila su obuhvaćena individualnim terapijsko rehabilitacijskim radom stručnih radnika: edukatora-rehabilitatora, logopeda, psihologa, fizioterapeuta, zdravstvene voditeljice-više medicinske sestre.

REHABILITATORI

Rehabilitacijski postupci ostvareni su za svu djecu u vrtiću u okviru primarnih i integriranih programa. Za 84 djece kreirani su individualni rehabilitacijski programi od kojih je za 58 djece ostvaren izdvojeni individualni rehabilitacijski tretman s ciljem pripreme za postupan prijelaz u inkluzivne programe redovnih vrtića i škola.

PRIKAZ DJECE U IZDVOJENIM REHABILITACIJSKIM TRETMANIMA

Vrste teškoća	Djeca rane dobi	Djeca predškolske dobi
<i>Djeca s poremećajem iz autističnog spektra</i>	9	7
<i>Djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</i>	3	19
<i>Djeca s višestrukim teškoćama</i>	13	/
<i>Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti</i>	4	3
Uupno	29	19
Ukupno rane i predškolske dobi		58

Tijekom pedagoške godine provodili su se posebni edukacijsko-rehabilitacijski sadržaji s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djece te pružanja potpore razvoju kompetencija usklađenih s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama. Programi su se provodili svakodnevno u skupinama i izdvojeno (individualni rad) 1 - 2 puta tjedno.

Zadatci koji su realizirani jesu:

- opservacija djece individualno i u skupinama posebnog programu u DV Latica
- opservacije djece individualno i u skupinama redovnih vrtića
- kreiranje individualnog edukacijsko-rehabilitacijskog programa (IEP) u suradnji s multidisciplinarnim timom i roditeljima
- praćenje djece i evaluacija postavljenih ciljeva

- individualni rehabilitacijski rad s djecom
- savjetodavni rad s roditeljima
- savjetodavni rad i suradnja s odgojiteljima
- pripremanje uvjeta za uključivanje u redovni rani i predškolski odgoj
- prijedlozi za aktivnosti unutar skupine i demonstracija istih
- izrada završnih mišljenja i preporuka.

Programi su kreirani u suradnji s logopedima, psiholozima, fizioterapeutima i zdravstvenom voditeljicom. Tijekom pedagoške godine ostvareni su oblici rada prilagođeni potrebama djece: individualni rad, rad u skupinama, savjetodavni rad za roditelje.

Suradnja s roditeljima je ostvarena s ciljem podrške obitelji, prihvaćanja djetetove teškoće i razvijanja roditeljskih kompetencija:

- Individualni savjetodavni rad
- Tematske radionice
- Radionice „Rastimo zajedno Plus“

Ciklus od jedanaest radionica „Rastimo zajedno Plus“ uspješno je završilo i primilo diplome šest roditelja od ukupno osam prijavljenih . Nakon svake održane radionice napisana su i poslana izvješća (11) kao i početni te završni upitnik (UR 1, UR 2) kojeg su ispunjavali roditelji. Na traženje roditelja (polaznika radionica) održana su i tri susreta Kluba roditelja „Rastimo zajedno Plus“.

Rehabilitator je kao član stručnog tima DV Latica ostvario intenzivnu suradnju sa redovnim vrtićima s ciljem pružanja podrške djeci, roditeljima i odgojiteljima za postupno uključivanje u redovne vršnjačke skupine. Izradom specifičnih didaktičkih materijala, demonstracijom rada u redovnoj skupini za vrijeme dolaska djeteta u redovni vrtić, intenzivnom suradnjom s odgojiteljima realizirano je postupno uključivanje u redovne programe za 36 djece.

Pregled specifičnih oblika i metoda u radu rehabilitatora

<i>Individualni i skupni rehabilitacijski rad</i>	Elementi senzoričke integracije, elementi Floortime metode, elementi terapije igrom, program rehabilitacije putem pokreta, elementi BrainGym, poticanje motoričkog razvoja kroz prirodne oblike kretanja, program bazične perceptivno-motoričke stimulacije, metoda funkcionalnog učenja, alternativna i augmentativna komunikacija manualnim znakovima, slikama (PECS) i elektroničkim uređajima ICT-AAC (tablet, i-Pad, komunikator)
	Program predškole: poticanje spoznajnih vještina, poticanje vizuo-perceptivnog razvoja, poticanje okulomotorike, vježbe pažnje i koncentracije, razvoj predčitačkih i predmatematičkih vještina
	Videoanaliza u radu s djecom i s roditeljima
	„Otvorena vrata“ za roditelje, uključivanje i sudjelovanje roditelja u skupnom i individualnom radu rehabilitatora i djeteta, demonstracija
	Skupne aktivnosti s ostalim stručnjacima, timski rad, multidisciplinarni pristup

Vrednovanje plana i programa

Kontinuiranom suradnjom i vođenjem evidencijskih lista pratile su se djetetove potrebe, ponašanje i napredak po razvojnim područjima:

- izradom planova i nalaza opservacija
- videoanalizama
- check listama za procjenu usvojenih vještina
- vođenjem dnevne dokumentacije (dnevnika)
- izradom izvješća, zapažanja, preporuka i stručnih mišljenja
- izradom godišnjeg izvješća o ostvarivanju odgoja i obrazovanja.

LOGOPEDI

Opservacija djece u skupini provedena je za 30 nove djece, od kojih je u logopedsku terapiju uključeno 29-ero djece. Nakon opservacije, ukupno je 79 djece bilo uključeno u logopedsku terapiju tijekom pedagoške godine.

Provedena je logopedska dijagnostika uz primjenu logopedskih metoda, tehnika i instrumentarija s ciljem utvrđivanja razine komunikacije te govorne proizvodnje i jezičnog razumijevanja.

Dijagnostički logopedski instrumentarij korišten je u dijagnostici i praćenju jezično – govornog razvoja djece prethodno uključene u logopedsku terapiju.

Instrumentarij
Komunikacijska razvojna ljestvica KORALJE
Reynell Razvojna ljestvica razumijevanja i izražavanja
PEABODY Slikovni test rječnika (PPVT-III-HR)
PredČIP - Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika

Logopedska dijagnoza	Broj djece
Nerazvijen govor	16
Usporen govorno – jezični razvoj	4
Nedovoljno razvijen govor	8
Nedovoljno razvijen govor (Dječja govorna apraksija)	2
Poremećaj jezičnog razumijevanja i govorne proizvodnje	21
Poremećaj komunikacije	17
Dyslalia	4
Dyslalia s elementima nedovoljno razvijenog govora	1
Oštećenje sluha	3
Intenzivna priprema za prelazak u nove oblike učenja (škola)	3
UKUPAN BROJ DJECE	79

U program predškole bilo je uključeno 39-ero djece. Od ukupnog broja djece predškolske dobi, 23 djece pripremano je za prelazak u redovan odgojno- obrazovni osnovnoškolski sustav.

Program se provodio kroz individualni i skupni rad kojim su stimulirana sljedeća područja:

- slušna pažnja
- jezično razumijevanje
- govorno izražavanje
- fonološka svjesnost
- grafomotorika
- predvježbe čitanja i pisanja

Individualni rehabilitacijski postupci logopeda provodili su se prema utvrđenom rasporedu (2 do 3 puta tjedno). Prema potrebi djece rad logopeda organizirao se i u manjim skupinama za djecu s oštećenjem sluha, višestrukim teškoćama, poremećajima iz autističnoga spektra, djecu uključenu u program predškole.

Prikaz specifičnih oblika i metoda u radu logopeda

<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe za razvoj komunikacije, jezika i govora
poticanje razvoja govorne proizvodnje:
primjena elemenata verbotonalne metode uz rad na vibrotaktilnoj dasci, Verbotonu G10, elemente fonetske ritmike.
primjena logopedskih sondi,
korištenje Digitalnog logopedskog seta Behringer
korištenje potpomognute komunikacije: manualni znak preuzet iz HZJ-a, Picture exchange communication system PECS, računalni program Boardmaker, tableti s aplikacijama ICT-AAC, komunikatori
<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe za razvoj slušanja
slušna percepcija, diskriminacija i memoriranje
korištenje Orffovog instrumentarija, CD player-a sa slušalicama, Zvučnog lotta
<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe za razvoj razumijevanja
<ul style="list-style-type: none"> • terapija oralno-motoričkog pozicioniranja (OPT - TalkTools)
stimulacija orofacijalne motorike
<ul style="list-style-type: none"> • elementi na tijelo orijentirane govorne terapije (K.o.S.T.)
<ul style="list-style-type: none"> • elementi terapije igrom
<ul style="list-style-type: none"> • elementi Floortime metode
<ul style="list-style-type: none"> • Marte Meo terapija

PSIHOLOZI

Tijekom pedagoške godine 2014./2015. psiholozi su svojim radom obuhvatili ukupno 84 djece upisane u programe Dječjeg vrtića. Planom i programom psihologa planirani su i ostvareni sljedeći zadaci:

1. sudjelovanje u opservaciji novo prijavljene djece,
2. formiranje skupina djece,
3. prikupljanje anamnestičkih podataka,
4. upoznavanje s medicinskom dokumentacijom,
5. opservacija ponašanja djece s obzirom na procese separacije i adaptacije u individualnom radu i u skupini,
6. psihologijsko testiranje

Područja procjene i instrumentarij primijenjen tijekom pedagoške godine 2014./2015.

Područje procjene	Instrument	Broj djece
Psihomotorički razvoj	- Razvojni test Čuturić- RTČ-P i RTČ-M	53
	- Denverski razvojni test- DRPT	30
	- Vinelandska skala socijalne zrelosti I i II	37
	- Kephard skala socijalne zrelosti	5
Intelektualne sposobnosti	- Wechlerove ljestvice inteligencije za djecu- WISC II i WISC-IV	25
	- Ravenove progresivne matrice – CPM	17
	- Koshov test sastavljanja kocki- KOSH	1
	- Cattellov test inteligencije –CTI	23
	- Leither test inteligencije	6
Neuropsihologija	- Bender gestalt vidno-motorički test – LB-R	47
	- Razvojna neuropsihologijska procjena - NEPSY I	11

Ličnost	- Ilustrirani projektivni upitnik emocionalne stabilnosti djece – IPUES	29
	- Test tematske apercepcije za djecu – CAT	19
	- Projektivna tehnika Mozaik – PTM	8
Posebne namjene	- Test za deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj – ADHDT	7
	Dječja skala za procjenu autizma CARS	10

7. rad s djecom kroz: praćenje cjelokupnog razvoja tj. kontinuirana opservacija zdravstvenog statusa djeteta i reakcije na farmakološku terapiju, kontakta, komunikacije i suradnje djeteta s odraslima, djecom, razvoja igre, razvoja samozbrinjavajućih aktivnosti, psihomotoričkog, intelektualnog, socio-emocionalnog razvoja; poticanje cjelokupnog razvoja djeteta; poticanje razvoja djeteta u okviru Programa predškole; kognitivno-bihevioralni psihoterapijski rad u suradnji s roditeljima (bihevioralni pristup u rješavanju: poteškoća separacije, poteškoća adaptacije, poteškoća komunikacije, poteškoća hranjenja, procesa u odvikavanju od pelena (toalet trening), poteškoća discipliniranja, emocionalnih poteškoća – OKP, enureze, enkopreze, strahova, hiperaktiviteta, agresivnosti, poteškoća usvajanja samozbrinjavajućih aktivnosti); KBT pristup poticanju intelektualnih sposobnosti i razvijanju socio-emocionalnih vještina

8. Rad s roditeljima

Područja i oblici rada s roditeljima tijekom pedagoške godine 2014./2015.

Oblici i područja rada	Skupine djece	Broj roditelja
Informativno-edukativni individualni rad	Djeca s višestrukim teškoćama	28
	Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije	33
	Djeca s intelektualnim teškoćama	7

	Djeca s poremećajima iz autističnog spektra	17
Edukativne radionice	Djeca s višestrukim teškoćama	6
	Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije	7
	Djeca s intelektualnim teškoćama	7
	Djeca s poremećajima iz autističnog spektra	7
Savjetodavni rad	Djeca s višestrukim teškoćama	28
	Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije	33
	Djeca s intelektualnim teškoćama	7
	Djeca s poremećajima iz autističnog spektra	17
Psihoterapijski rad	Djeca s višestrukim teškoćama	9
	Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije	21
	Djeca s intelektualnim teškoćama	4
	Djeca s poremećajima iz autističnog spektra	7
Program predškole	Djeca s višestrukim teškoćama	7
	Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije	22
	Djeca s intelektualnim teškoćama	2
	Djeca s poremećajima iz autističnog spektra	8

9. Suradnja sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi,
10. Mentorstvo (tijekom pedagoške godine puni pripravnički staž odradila su 2 psihologa Marta Miletić i Dario Kovač. 30 sati praktičnog rada u sklopu pripravničkog staža odradile su Jelena Gambiraža iz Opće bolnice Zadar te Maja Levantić iz Kabineta za ranu intervenciju. Tijekom studenog i prosinca 2014. realizirana je stručna praksa 26 studenata psihologije Sveučilišta u Zadru iz kolegija Praktikum iz psihodijagnostike. U okviru navedenog za studente su održana predavanja i prezentacija WISC-IV i Kognitivno-bihevioralna psihoterapija.
11. Suradnja sa srodnim stručnim ustanovama

FIZIOTERAPEUTI

Program fizikalne terapije i dinamika provođenja vježbi za svako pojedino dijete sačinjen je nakon fizijatrijskog pregleda u suradnji sa liječnikom fizijatrom.

Ostvarena dinamika i broj djece uključene na fizikalnu terapiju

Vrste teškoća	Broj djece	Tjedna dinamika
<i>Djeca s višestrukim teškoćama</i>	18	4-5 x tjedno
<i>Djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</i>	12	2-3 x tjedno
<i>Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti</i>	5	2x tjedno
<i>Djeca s poremećajem iz autističnog spektra</i>	3	1-2 x tjedno
UKUPNO	38	1-5 x tjedno

Program fizikalne terapije ostvaren je za djecu sa cerebralnom paralizom, mišićnom distrofijom (motorička oštećenja), ali i ostalim teškoćama u razvoju kao što su poremećaji pažnje i koncentracije, hiperaktivnosti, koordinacije pokreta, ravnoteže i snalaženja u prostoru te deformiteti kralježnice (kifosis i scoliosis). Provedene su vježbe za hemiparesis, tetraparesis, kifotično držanje, vježbe za ravnotežu i koordinaciju, pasivne vježbe istezanja za ekstremitete.

Ostvareni su specifični oblici rada fizioterapeuta:

1. Individualna fizikalna i kineziterapija
2. Rad fizioterapeuta i terapeuta senzoričke integracije u skupini

Tijekom pedagoške godine 1 x tjedno proveden je Program kineziološkog senzorijskog pod vodstvom fizioterapeuta koji je i terapeut senzoričke integracije (SI terapeuta). Programom je u suradnji s rehabilitatorima-odgojiteljima obuhvaćeno 10 djece (7 iz skupine djece s višestrukim teškoćama i 4 iz skupine djece s poremećajima iz autističnoga spektra).

Ostvarivanje plana i programa fizioterapeuta provedeno je u aktivnostima:

- Sudjelovanje pri specijalističkim pregledima fizijatra
- Izrada godišnjeg plana i programa rada
- Izrada individualnog programa rada za svako dijete
- Individualni rad
- Kineziterapija kroz grupne vježbe
- Procjena potrebe za ortopedskim pomagalicama te primjena ortopedskih pomagala u svakodnevnim aktivnostima
- Suradnja sa stručnim timom vrtića
- Vođenje dnevne evidencije
- Izrada izvješća, zapažanja, preporuka i stručnih mišljenja
- Suradnja sa roditeljima
- Stručno usavršavanje

5. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Zadaće i mjere za skrb, tjelesni rast i zdravlje djece, provedene su u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Navedenim programom mjera bila su obuhvaćena sva upisana djeca u pedagoškoj godini 2014./2015. (ukupno 84 djece). Ostvarila ga je zdravstvena voditeljica u suradnji sa stručnim timom vrtića.

Unutar navedenog programa provedene su slijedeće mjere:

- Unutar mjera zdravstvene zaštite s ciljem očuvanja i unaprjeđenja zdravlja i sprječavanja bolesti, za svako upisano dijete otvoren je zdravstveni karton i prikupljene su potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta prije upisa u dječji vrtić.
- Tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima prikupljeni su podaci o zdravstvenom stanju djece (medicinska dokumentacija), te je evidentirano da 13-ero djece ima neki od oblika epilepsije i uzima antiepileptičku terapiju i jedno dijete s kroničnom metaboličkom bolesti.

- Provjera dokumentacije o cijepljenju obavljena je kod 37-ero djece pri čemu je utvrđeno da 8-ero djece nije procijepljeno u skladu s kalendarom cijepljenja (ograničeno cijepljenje u svezi s dijagnozom –neurorizična djeca).
- U cilju praćenja rasta i razvoja djece dva puta tijekom pedagoške godine (rujan/listopad 2014., lipanj 2015.) provedena su antropometrijska mjerenja sve djece u vrtiću. Na temelju dobivenih rezultata utvrđena su odstupanja kod 16-ero djece u slijedećim parametrima:
 - kod 2-je djece TT i TV ispod 3. Percentila (ispod prosjeka za dob i spol)
 - kod 5-ero djece TV iznad 97. Percentila (iznad prosjeka za dob i spol)
 - kod 2-je djece TT ispod 3.percentila
 - kod 7-ero djece TT iznad 97.percentila (vrijednost RTT kod 1 djeteta iznad 110%-umjerena preuhranjenost, a kod 6-ero iznad 120% -pretilost). Roditeljima djece kod kojih su utvrđena navedena odstupanja je preporučeno odlazak pedijatru endokrinologu, savjeti o prehrani itd.
- Evidencijom pobola utvrđeno je ukupno 90 izostanaka djece zbog bolesti, od čega je:
 - 35 izostanaka zbog upale grla
 - 21 izostanak zbog virusne respiratorne infekcije
 - 6 izostanaka zbog upale uha
 - 1 izostanak zbog upale oka
 - 5 izostanaka zbog opstrukcija
 - 2 izostanaka zbog laringitisa
 - 1 izostanak zbog zubobolje
 - 2 izostanka zbog operativnih zahvata

Unutar praćenja epidemioloških indikacija evidentirani su:

- 1 slučaj streptokokne angine
 - 1 slučaj pedikuloze
 - 5 slučajeva vodenih kozica
- Unutar programa mjera stomatološke zdravstvene zaštite, nastavljena je uspješna suradnja s dr.dent.med. I. Dijan, te je u tri navrata tijekom pedagoške godine organiziran pregled djece u

vrtiću (listopad 2014., ožujak i lipanj 2015. godine). Pregledom su bila obuhvaćena djeca jutarnjih i popodnevni skupina, a nalazi svakog pregledanog djeteta predani su roditeljima na uvid. Roditelji djece koja nisu obavila pregled, obaviješteni su da se naknadno mogu javiti u stomatološku ordinaciju. U cilju očuvanja oralnoga zdravlja i prevencije karijesa, tijekom cijele godine unutar aktivnosti brige o sebi, provodila se aktivnost pranja zuba iza obroka, kao i fluorizacij jednom mjesečno (premazivanjem GC Tooth Mousse gelom).

- Sukladno mogućnostima, zadovoljavane su specifičnosti vezane za prehranu, na način da je za 3. djece s intolerancijom na gluten, a u suradnji s roditeljima, osigurana bezglutenska prehrana, a za 1 dijete vegetarijanska. Za 4-ero djece s teškoćama žvakanja krute hrane pripremani su miksani i kašasti obroci.

- Unutar mjera za očuvanje i unapređenje higijensko-sanitarnih uvjeta, kontinuirano se provodio nadzor higijenskog stanja unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića, dezinfekcije opreme i dječjih igračaka, kao i nabava i osiguranje potrebnog higijensko- sanitetskog materijala. Radnici su redovno upućivani na liječnički pregled i produljenje sanitarne iskaznice (jednom u toku pedagoške godine), a radnica u kuhinji dva puta godišnje.

Sukladno obvezama higijensko-epidemioškog i sanitarnog nadzora dječjeg vrtića, a u suradnji sa ZZJZ i Ciklon d.o.o., provedeno je uzorkovanje briseva i otisaka pribora za jelo i ruku radnice u mliječnoj kuhinji, kao i preventivna dezinfekcija i deratizacija objekta i okoliša dječjeg vrtića

- Unutar zdravstveno-odgojnog rada s djecom održane su radionice na teme „Briga o sebi – pranje zuba“ i „Posjet zubaru“.

Unutar zdravstveno-odgojnog rada s radnicima dječjeg vrtića, provedena je demonstracija i vježbanje Heimlichovog zahvata.

Plan higijenskog održavanja prostorija vrtića, važnost provođenja dezinfekcije u mliječnoj kuhinji, važnost pranja ruku, bile su teme unutar zdravstvenog odgoja radnice u mliječnoj kuhinji i spremačice.

- U suradnji s voditeljima skupina kreirani su i provedeni individualni programi u okviru skupina na području brige o sebi, usvajanje aktivnosti i vještina hranjenja i kulturno-higijenskih navika.

U sklopu posebnog rehabilitacijsko-edukacijskog programa, individualni rad s djecom zdravstvena voditeljica je ostvarila s 9 djece, kroz Terapiju oralnog pozicioniranja (OPT)-Talk Tools terapiju. Zdravstveno-odgojni rad s roditeljima djece uključene u navedenu terapiju, bio je usmjeren na upoznavanje s elementima terapije i edukaciju o načinima provođenja iste kod kuće.

6. Naobrazba i usavršavanje stručnih radnika

Tijekom protekle pedagoške godine ostvarena su stručna usavršavanja:

- Projekt „Cjeloživotno slušanje“, CZOO S.Raškaj, ERF, Akademija za razvojnu rehabilitaciju (Zadar , rujna 2014.)
- Stručni skup Podrška novim voditeljima radionica „Rastimo zajedno plus“, ERF (Zagreb, 13. rujna 2014.)
- Mini simpozij Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu: „Temelji ranog djetinjstva: činimo li dovoljno?“ (Zadar, 16. rujna 2014.)
- „Prehrana djece s posebnim potrebama (autizmom)“, Usvajanje prikladnih prehrambenih navika, Zadar, GKZD Arbanasi, organizator Udruga odgajatelja predškolske djece Maraška i Udruga za autizam Zadar (23. rujna 2015., Zadar)
- “Europska klasifikacija cerebralne paralize“ - SCPE, OB Zadar, (Zadar,2. listopada 2014.)
- Državni stručni skup odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila, (Mali Lošinj, 15.-17.10.2014.,)
- Stručno znanstveni skup Sretna djeca „Matrice i strukture dječjeg crteža kroz glazbu, ples i govor (Zagreb, 15-17.10.2014.,)
- Praktični tečaj „Komunikacija kroz igru“, Akademija za razvojnu rehabilitaciju, Klinika za dječje za dječje bolesti, Zagreb, (Zagreb, 20. i 21. listopada, 2014.)
- Preduvjeti akademskog uspjeha: „Rano prepoznavanje jezičnih poteškoća“, Gradska knjižnica Juraj Šišgorić, (Šibenik, 31. listopada, 2014.)
- Primjena inovativnih usluga nastalih u okviru projekata ICT-AAC iz tehnološkog i intervencijskog aspekta, Znanstvena knjižnica (Zadar, 13. studenog, 2014.)
- Napredno stručno usavršavanje „Senzorno integracijske pedagogije“, Akademija za razvojnu rehabilitaciju, (24.-28. studenog2014.
- „Tehnike podučavanja“, Akademija za razvojnu rehabilitaciju (Zagreb, 28. i 29. studeni 2014.)
- Globalno čitanje- učenje čitanja i pisanja za djecu s poteškoćama u razvoju (Zadar, 1.ožujka 2015.)

- „Psihomotoričke sposobnosti djece s Down Sindromom“ (Zadar, 19.ožujka 2015.)
- Napredno stručno usavršavanje „Senzorno integracijske pedagogije“, Akademija za razvojnu rehabilitaciju, (Zagreb, 23.-28. ožujka 2015.,)
- „Poticanje razvoja primjerenom igrom“, Akademija za razvojnu rehabilitaciju i CZOO Slava Raškaj, (Zagreb, 27. i 28. 3. 2015.)
- „Važnost implementacije igre u radu s djecom s poremećajem iz autističnog spektra“, projekt „Zaigrana pedala“ (Zadar, 1.travnja 2015.)
- 22. Dani Zorana i Ramira Bujasa, (Zagreb, travanj 2015.)
- Manualni znakovi, prof. M. Milković, (Zadar, 11.4. 2015)
- Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova (Pula, 23.-25.travnja 2015.)
- Transnacionalna suradnja, program osposobljavanja „Social Inclusion and Intercultural Learning through Sport“, Agencija za mobilnost i programe EU i Portugalska nacionalna agencija (Chavez, Portugal, svibanj, 2015.)
- „Važnost neuropsihologije u dijagnostici i tretmanu osoba s teškoćama u razvoju“ pozvano predavanje na Županijskom vijeću edukacijskih rehabilitatora, GK Zadar (Zadar svibanj, 2015).
- „Marte Meo prirodna potpora djeci i mladima bez roditelja“, (18. i 19. Svibnja 2015., Zagreb)
- Stručni skup za odgojno obrazovne radnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja „ Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje“, (Split, 18.6.2015.)

7. Suradnja s roditeljima

Roditelj kao ravnopravan član vrtićke zajednice kroz individualne i skupne oblike suradnje sudjelovao je u donošenju odluka vezanih za razvoj, učenje i život svog djeteta. U radu s roditeljima sudjelovali su svi stručni radnici, svaki na svom području djelovanja pomažući im razvijati roditeljske kompetencije.

Suradnja je ostvarena na dvije razine: proaktivnoj i reaktivnoj.

PROAKTIVNA RAZINA - Prikaz ostvarenih specifičnih oblika rada s roditeljima

REHABILITATOR	<p><i>Individualni savjetodavni rad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje roditelja o specifičnostima i mogućnostima razvoja njihovog djeteta - upute roditeljima kako poticati socio-emocionalni razvoj kroz igru i aktivnosti svakodnevnog života - dogovoreni kratkoročni ciljevi u poticanju djetetovog razvoja - usklađeni pristupi i metode u radu s djecom u vrtiću i kod kuće - analiza videomaterijala u svrhu edukativnog i savjetodavnog rada - kontinuirana suradnja i obostrano informiranje <p><i>Skupni rad s roditeljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podrška roditeljima i edukacija o specifičnostima djece, radionice podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno Plus“
LOGOPEĐ	<p><i>Individualni savjetodavni rad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje roditelja o specifičnostima i mogućnostima razvoja njihovog djeteta - podrška roditeljima te upućivanje na specijalističke preglede po potrebi - savjetodavni rad s ciljem poticanja jezičnog razumijevanja te govorno – glasovne komunikacije - kontinuirano praćenje i usklađivanje korištenja određenih metoda rada koje je nužno provoditi i kod kuće - Marte Meo terapija <p><i>Skupni rad s roditeljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice, tematska predavanja, podrška
PSIHOLOG	<p><i>Individualni rad s roditeljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - suportivni rad - savjetodavni rad po kognitivno-bihevioralnim principima s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja djeteta i rješavanja poteškoća djeteta - upućivanje na specijalističke preglede uz podršku <p><i>Skupni rad s roditeljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice s temama: toalet trening, zrelost djeteta za školu, poteškoće discipliniranja, hranjenja, separacije i adaptacije, dječja igra, poticanje grafomotoričkih vještina - radionice programa Rastimo zajedno, podrška roditeljstvu

REAKTIVNA RAZINA – ostvareno je uključivanje roditelja u proces odgojno-obrazovnog rada (boravak roditelja u programu rada skupine). Roditeljima je omogućeno:

- bolje upoznavanje i razumijevanje sposobnosti, osobitosti i potreba svog djeteta
- uvid u oblike i načine rada, upoznavanje svih uključenih u rad s njihovim djetetom
- stjecanje novih iskustava

Roditeljska iskustva, znanja i ideje vrtiću su doprinijela u obogaćivanju i unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Ostvarena je intenzivna stručna podrška roditeljima za postupno uključivanje djece u redovne programe koja je kontinuirano poticala interakciju:

- roditelj - dijete
- roditelj - odgojitelj redovnog vrtića
- roditelj - stručni suradnik redovnog vrtića
- roditelj - stručni tim DV Latica

8. Suradnja s vanjskim ustanovama

Suradnja sa vanjskim ustanovama kao značajan dio Plana i programa ostvarena je sa vrtićima Zadarske županije, osnovnim i srednjim školama, zdravstvenim ustanovama, Općom bolnicom Zadar, ustanovama srodne djelatnosti - Poliklinikom SUVAG, Centrom za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj", Centrom za odgoj i obrazovanje "Vinko Bek", Centrom za autizam – Zagreb, Centrom za odgoj i obrazovanje „Goljak“, Centrima za socijalnu skrb, Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu, Kabinetom za ranu intervenciju Zadar, Udrugom TI, Udrugom za Down sindrom Zadarske županije, Udrugom Nebo, Udrugom za pomoć osobama sa MR, Udrugom za autizam, Udrugama osoba oštećena vida i sluha, Udrugom odgojitelja Maršačke, , Udrugom socijalnih radnika, Zadarskom nadbiskupijom, Sveučilištem u Zadru, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, gradskim i županijskim Uredima za prosvjetu, zdravstvo i socijalnu skrb, Uredom za državnu upravu, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Akademijom za razvojnu rehabilitaciju, Muzejima grada Zadra, Gradskom knjižnicom Zadar, Znanstvenom knjižnicom Zadar, Kazalištem lutaka Zadar, Kazalištem Bumerang –Split, Agencijom RMC, Turističkom zajednicom, Moto klubom Beštije, Udruženjem obrtnika Zadar, Podvodnim ribolovcima Hrvatske, Pizzeriom Šime, Policijskom upravom Zadar, Gradskom čistoćom, Društvom "Propela" – Zadar, , elektroničkim i tiskanim medijima.

Primarna stručna suradnja ostvarena je s redovnim vrtićima Zadarske županije s ciljem uključivanja djece s teškoćama u redovne skupine uz stručnu podršku djeci, roditeljima i odgojiteljima. Prikaz djece uključene u inkluzivne programe

DJEČJI VRTIĆ	Broj djece
DV Sunce, Zadar	9
DV Radost, Zadar	8
DV Golubica , Zadar	2
DV Kocka Kockica, Zadar	1
DV Hlapić, Zadar	1
DV Maslačak, Zadar	2
DV Pinokio, Zadar	1
DV Bubamara, Benkovac	3
DV Leptirići, Bibinje	1
DV Zvončić, Poličnik	2
DV Zlatna Lučica, Sukošan	1
Dv Carić, Novalja	1
DV Poveljanski tići, Poveljana	1
DV Lastavica, Preko	1
Dv Biograd n/m	1
DV Cvit, Sv.Filip i Jakov	1
UKUPNO	36

Stručna suradnja ostvarena je sa Sveučilištem u Zadru i Sveučilištem u Zagrebu koja je uključivala realizaciju prakse za studenata:

- Sveučilišta u Zadru, Odjela za psihologiju tijekom studenog i prosinca 2014. godine iz kolegija Praktikum iz psihodijagnostike za 26 studenta. U okviru navedenog za studente su održana predavanja i prezentacija WISC-IV i Kognitivno-bihevioralna psihoterapija.

- Sveučilišta u Zadru, Odjela za zdravstvene studije, Stručnog studija sestrinstva, u razdoblju od 3. do 17. lipnja 2015. godine realizirane su vježbe za 40 studenta iz kolegija Zdravstvena njega osoba s posebnim potreba
- Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta, studijskog smjera Rehabilitacija u razdoblju od 14.04 do 24.04. 2015. godine za 3 studentice (kolegij: stručna praksa).

Klasa: 601-02/15-01/07

Urbroj: 2198/01-44-15-1

Zadar, 14. rujna 2015. godine

Ravnateljica:

Vesna Penjalov, dipl.def.



12. Popis literature

- [1] Durand, V., Crimmins, D., Motivation Assessment Scale, Monaco & Associates Incorporated, NY, 1992.
- [2] Skočić Mihić, S., Spremnost odgajatelja i faktori podrške za uspješno uključivanje djece s teškoćama u rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Doktorska disertacija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.
- [3] Kwon, K., Elicker, J., Kontos, S., Social IEP Objectives, Teacher Talk, and Peer Interaction in Inclusive and Segregated Preschool Settings, Early Childhood Education Journal, 39:267-277, 2011.
- [4] Deklaracija o pravima osoba s invaliditetom (Narodne novine, 47/05)
- [5] Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08, 90/10)
- [6] Konvencija o pravima djeteta, UN, 1989.
- [7] Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, 2006., ratifikacija RH, 2008.
- [8] Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2014.
- [9] Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja, 2012.
- [10] Program zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine, 83/01)
- [11] Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07, 94/13)
- [12] Ustav Republike Hrvatske (Narodne novine, 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14)

**IZVJEŠĆE O FINANCIJSKOM POSLOVANJU DV LATICA ZA 2015. GOD.
PREGLED OSTVARENIH PRIHODA I RASHODA POSLOVANJA
OD 01.01.2015. DO 31.12.2015. GODINE**

PRIHODI POSLOVANJA

634	Pomoći od izvanproračunskih korisnika		11.842,92
	6341	Tekuće pomoći od izvanproračunskih korisnika	
		63414	Tekuće pomoći od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a
			11.842,92
636	Pomoći pror. korisnicima iz prorač. koji nisu nadležni		950.047,30
	6361	Tek. pomoći PK iz prorač. koji nisu nadležni	
		Zadarska Županija	
		Sufinan. općina i gradova	
		Ministarstvo znanosti, obraz. i sporta	
			30.000,00
			185.750,00
			734.297,30
641	Prihodi od financijske imovine		1.394,18
	6413	Kamate na oročena sred. i dep. po viđenju	
		64132	Kamate na depozite po viđenju
			1.394,18
652	Prihodi po posebnim propisima		0,30
	6526	Ostali nespomenuti prihodi	
		65269	Ostali nespom. prihodi
			0,30
663	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan općeg proračuna		23.619,41
	6631	Tekuće donacije	
		66311	Tekuće donacije od fizičkih osoba
		66312	Tekuće donacije od neprofitnih organizacija
		66313	Tekuće donacije od d.o.o. i trg.druš.
			3.570,00
			12.560,00
			7.489,41
671	Prihodi iz proračuna za financ. red. djelatnosti prorač. korisnika		3.121.278,20
	6711	Prihodi za financiranje rashoda poslovanja	
			3.121.278,20
PRIHODI			4.108.182,31

RASHODI POSLOVANJA

31	Rashodi za zaposlene		3.343.548,20
3111	Plaće za redovan rad		2.773.200,52
	31111	Plaće za zaposlene	2.762.083,90
	31112	Plaće za vježbenike	11.116,62
3121	Ostali rashodi za zaposlene		92.683,50
	31212	Jubilarna nagrada	14.719,74
	31213	Darovi za djecu	4.500,00
	31215	Naknada za bolest. inv. i smrtni slučaj	17.796,18
	31214	Otpremnine (odlazak u mirovinu)	55.667,58
313	Doprinosi na plaće		477.664,18
	31321	Doprinos za zdrav. osiguranje	428.123,24
	31331	Doprinos za zapošljavanje	46.955,48
	313211	Doprinos za zdrav. osiguranje pripravnika	2.585,46
32	Materijalni rashodi		651.659,13
321	Naknade troškova zaposlenika		173.234,85
3211	Službena putovanja		33.894,44
	32111	Dnevnice za službena putovanja	11.645,00
	32113	Naknade za smještaj	7.847,02
	32115	Naknade za prijevoz	14.402,42
3212	Naknada za prijevoz na pos. i s posla		108.085,00

	32121	Naknada za prijevoz na pos. i s posla	108.085,00
3213		Stručno usavršavanje zaposlenika	31.255,41
	32131	Stručno usavršavanje zaposlenika, seminari	24.217,50
	32132	Tečajevi i stručni ispiti	7.037,91
322		Rashodi za materijal i energiju	292.362,53
3221		Uredski materijal i ostali mater. rashodi	111.228,19
	32211	Uredski materijal	13.768,62
	322111	Didaktički materijal	33.129,19
	32212	Literat. i publ. (čas. glas. i ostalo)	2.487,95
	322121	Knjige	1.661,08
	32214	Mater. i sred. čišć. i održavanja	11.875,16
	32216	Mater. za higijen. potrebe i njegu	14.049,21
	322161	Materijal za zdravstvenu zaštitu	11.201,09
	32219	Ostali mat. za potrebe red. posl.	23.055,89
3222		Materijal i sirovine	90.456,22
	32224	Namirnice (hrana za djecu)	90.456,22
3223		Energija	73.281,48
	32231	Električna energija	58.335,92
	32233	Plin	0,00
	32234	Motorni benzin i dizel gorivo	14.945,56
3224		Mater. i dijel. za tekuće i investicijsko održavanje	8.823,26
	32241	Mater. i dijel. za tek. održ. zgrade	0,00
	32242	Mater. i dijel. za tek. održ. opreme	8.823,26
	32243	Mat. i dijel. za odr. prijev. sred.	0,00
3225		Sitan inventar i autogume	1.187,00
	32251	Sitan inventar	0,00
	32252	Auto gume	1.187,00
3227		Služben, radna i zaštitna odjeća i obuća	7.386,38
	32271	Službena, zaštitna odjeća i obuća	7.386,38
323		Rashodi za usluge	121.273,91
3231		Usluge telefona, pošte i prijevoza	13.539,97
	32311	Usluge telefona, telefaksa	10.912,94
	32312	Usluge interneta	1.450,80
	32313	Poštarina (pisma, tiskanice i sl.)	1.176,23
	32319	Ost. usluge za kom. i prijevoz	0,00
3232		Usluge tekućeg i invest. održavanja	4.981,83
	32321	Usluge tek. i invest. održ. građevinskih objekata	0,00
	32322	Usluge tek. i inves. održavanja opreme	3.899,83
	32323	Usluge tek. i inves. održavanja prijev. sred.	1.082,00
3233		Usluge promidžbe i informiranja	0,00
	32331	Elektronski mediji	0,00
	32334	Promidžbeni materijali	
3234		Komunalne usluge	9.526,60
	32341	Opskrba vodom	8.151,60
	32343	Deratizacija i dezinfekcija	1.375,00
3235		Zakupnine i najamnine	12.582,20
	32352	Zakupnine i najamnine za građevinske objekte	5.907,20
	32353	Zakupnine i najamnine za opremu	6.675,00
3236		Zdravstvene i veterinarske usluge	25.974,50
	32361	Obvez. i preventivni zdravstveni pregledi	10.362,00

	323611	Sistematski pregledi zaposlenika	15.000,00
	32363	Laboratorijske usluge	612,50
3237		Intelektualne i osobne usluge	29.267,73
	32372	Ugovori o djelu	29.267,73
	32379	Ostale intelektualne usluge	0,00
3238		Računalne usluge	10.623,75
	32382	Usluge razvoja softwarea	8.650,00
	32389	Ostale računalne usluge	1.973,75
3239		Ostale usluge	14.777,33
	32391	Graf. i tis. usluge, kopir. i sl.	1.222,38
	32392	Film i izrada fotografija	70,00
	32394	Usluge pri regist. prijevoz. sred.	4.134,95
	32395	Usluge čišćenja, pranja i sl.	1.000,00
	32399	Ostale nespom. uslug. (hidroterapija i škola plivanja)	7.350,00
	323991	Usluge šivanja	0,00
	323992	Kazalište i lutkarske predstave	1.000,00
324		Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	1.156,00
3241		Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	1.156,00
	324111	Dnevnice za službena putovanja	170,00
	324112	Prijevoz i smještaj na službenom putu	986,00
329		Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	63.631,84
3291		Nakn. za rad predst. i izvr. tijela	38.311,22
	32911	Nakn. član. predstavničkih tijela (Upravno vijeće)	38.311,22
3292		Premije osiguranja	20.196,62
	32921	Premije osig. prijevoz. sred.	5.407,88
	32922	Premije osig. ostale imovine	3.776,32
	32923	Premije osiguranja zaposlenih	11.012,42
3293		Reprezentacija	1.684,00
	32931	Reprezentacija	1.684,00
3294		Tuzemne članarine	1.580,00
	32941	Tuzemne članarine	1.580,00
3295		Pristojbe i naknade	0,00
	32953	Javnobilježničke pristojbe	0,00
3299		Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.860,00
	32991	Rashodi protokola (vijenci, svijeće, cvijeće i sl.)	1.561,00
	32999	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	299,00
34		Financijski rashodi	1.525,06
3431		Bank. usluge i usl. pl. prometa	1.487,36
	34311	Usluge banaka (provizija)	1.487,36
3433		Zatezne kamate	37,70
	34333	Zatezne kamate iz poslovnih odnosa	37,70
RASHODI POSLOVANJA (31+32+34):			3.996.732,39

RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE

42		RASHODI ZA NABAVU PROIZVEDENE DUGOTRAJNE IMOVINE	2.848,10
422		POSTROJENJE I OPREMA	2.848,10
4221		Uredska oprema i namještaj	2.848,10
	42211	Računala i računalna oprema	869,00
	42212	Uredski namještaj	1.979,10
	42219	Ostala uredska oprema	0,00

4222	Komunikacijska oprema	0,00
	42222 Telefoni i ostali komunikacijski uređaji	0,00
RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE		2.848,10

PRIKAZ POSLOVANJA/ PRIHODI-RASHODI

RASHODI POSLOVANJA	3.996.732,39
RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	2.848,10
UKUPNI RASHODI	3.999.580,49
UKUPNI PRIHODI	4.108.182,31
PRENESENI VIŠAK PRIHODA IZ 2014.	818.183,46
UKUPNI PRIHODI: PRIHODI 2015. + PRENESENI VIŠAK IZ 2014.	4.926.365,77
UKUPNI RASHODI	3.999.580,49
VIŠAK PRIHODA U 2015.	926.785,28

OBVEZE NA DAN 31.12.2015.

2311	Obveze za zaposlene	270.619,18
2321	Naknade troškova zaposlenima	9.665,00
2322	Rashodi za materijal i energiju	31.517,12
2323	Rashodi za usluge	24.005,53
2329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	4.696,92
2343	Obveze za financijske rashode	190,70
UKUPNE OBVEZE I NEPLAĆENI RAČUNI		340.694,45

POTRAŽIVANJA / DUG		237.016,63
16711	Potraživanja od Grada Zadra iz prethodnih godina (MZOS)	36.666,21
16721	Potraživ. za prih. prorač.korisn. uplaćene u prorač.Grada (MZOS)	200.350,42

Financijska sredstva za realizaciju programa Dječjeg vrtića osigurava osnivač Grad Zadar kojem namjenska sredstva uplaćuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Odlukom o sufinanciranju programa javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju - djeca s teškoćama u razvoju i djeca u programu predškole) kao i Općine i Gradovi, prebivališta djece izvan Zadra (za sufinanciranje posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih programa). Sredstva dobivena od Zadarske županije i donacija sastavni su dio prihoda Dječjeg vrtića.

Obrazloženje viška prihoda:

Višak prihoda nastao je neutrošenim sredstvima dijela donacija, Ministarstva, Županije, ostvarenih kamata i prenesenog viška prihoda iz prethodne godine. Višak prihoda prenesen je u slijedeću godinu i namjenski će se utrošiti za potrebe edukacijsko-rehabilitacijskog programa, nadamo se, preseljenjem u nove prostore.

Financijsko izvješće - pregled ostvarenih prihoda i rashoda za 2015. godinu usvojilo je Upravno vijeće, 29. siječnja 2016. godine.

Zadar, 29. siječnja 2016.

Ravnateljica:

Vesna Penjalov, dipl.def.



Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N., broj 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 34. Statuta Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“, Upravno vijeće Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“, na 46. sjednici održanoj 29. siječnja 2016. donosi

ODLUKU
o prihvaćanju Izvješća o radu i financijskog izvješća

Članak 1.

Prihvaća se Izvješće o radu (Izvješće o ostvarivanju plana i programa za 2014./2015. pedagošku godinu) i financijsko izvješće za 2015.godinu Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“.

Članak 2.

Izvješće o radu i financijsko izvješće Dječjeg vrtića za djecu s teškoćama u razvoju „Latica“ dostavit će se Gradskom vijeću na prihvaćanje.

Članak 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Klasa:601-01/16-01/02
Urbroj:2198/01-44-16-1
U Zadru, 29. siječnja 2016.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Mario Pešut, prof.

